**Znění modelové úlohy**

Metodický postup:

1. Žáci se rozdělí do skupin podle vylosovaných karet *(Dubček, Pražské jaro, Dunaj, Šumava, Palach, Svoboda,…)*

2. Jednotlivé skupiny dostanou text k vylosované osobnosti či události. Učitel volí náročnost   
i rozsah textů v závislosti na úrovni cílové skupiny, pro kterou je úloha určena.

3. Žáci se ve skupinách seznámí s texty.

4. Každý žák dostane volný pracovní list a začne k jednotlivým písmenům abecedy vpisovat pojmy získané z textu, i z dosavadních znalostí.

5. Každá pracovní skupina seznámí ostatní s obsahem svého textu a s pojmy, které z textu vytěžili. Všichni žáci si průběžně doplňují PL.

6. Celá třída provede hodnocení doplnění PL (řízený rozhovor). Učitel průběžně ověřuje pochopení jednotlivých pojmů z PL.

Možné řešení:

* A – akční plán
* B – Brežněv, Beatles
* C, Č, – cenzura, čaje, ČSSR
* D – Dubček, Dva tisíce slov
* E – emigrace
* F – federace
* G – Gagarin
* H – Husák, Hlavatý
* CH – charta, „chceme světlo“, …………
* I – invaze armád 5 států
* J – Junák
* K – KAN, Kubišová, Kryl, Kriegel, KSČ
* L – Lucerna
* M – Manifest 2000 slov, Moskevské protokoly, majálesy
* N – normalizace, Novotný
* O – okupace, operace Dunaj
* P – Palach, Plocek, Pražské jaro, pětiletky, průvody
* R – represe, rehabilitace
* S, Š – spartakiády, Svoboda, sovětská vojka, Šumava
* T – tanky, totalitní vláda
* U – ÚV KSČ, ústava 1960
* V – Varšavská smlouva, Vaculík
* Z, Ž – Zajíc, Zbabělci (Josef Škvorecký)

Další využití vyplněného pracovního listu:

1. Práce s pojmy (pomocí zvýrazňovačů):

* a) podtrhni v PL všechny osobnosti (kladná, záporná role v roce 1968)
* b) zvýrazni události spojené s rokem 1968
* c) vyber 10 pojmů a seřaď je chronologicky
* (svůj výběr zdůvodni)
* d) rozhodni, o kterém pojmu potřebuješ zjistit více informací

2. Poskládej pojmy z „ABECEDY 60. let“ do „MYŠLENKOVÉ MAPY 60. let“.

