**PRACOVNÍ LIST – NAUKA O SLOVNÍ ZÁSOBĚ A TVOŘENÍ SLOV**

|  |  |
| --- | --- |
| leden | červenec |
| únor | srpen |
| březen | září |
| duben | říjen |
| květen | listopad |
| červen | prosinec |

České názvy měsíců všichni dobře známe. My se dnes ale zaměříme na jejich význam a způsob tvoření.

1. Mezi 12 názvy měsíců je jeden, který byl utvořen **jiným** slovotvorným způsobem než ostatní. Najděte ho a vysvětlete onen rozdíl: /2 body

2. Vypište názvy měsíců, které obsahují příponu ***–en***, a určete (nebo aspoň odhadněte) jejich základové slovo. /7 bodů

3. Který z názvů, jež jste vypsali ve cvičení 2, je odvozený od **přídavného** jména?

 /1 bod

4. Ve které z následujících dvojic slov je stejný významový vztah jako ve dvojici ***červen – červenec***? /1 bod

a) chlap – chlapec b) let – letec c) kop – kopec

5. Které slovo označující měsíc může být v jiném kontextu jiným slovním druhem a jakým? Použijte ve větě a určete tento slovní druh: /2 body

6. Který z následujících výkladů původu (etymologií) slova ***únor*** je nejspíše pravdivý?

a) V únoru si lišky staví ***nory*** a rodí mláďata. /1 bod

b) Led se v tomto měsíci ***noří,*** láme a puká.

c) Zima zvolna končí také v Norsku, ***u Norů***.

7. Jistě víte, jak se měsíce roku jmenují v angličtině, němčině nebo francouzštině. Jaký způsob obohacování slovní zásoby tyto jazyky využily? /1 bod

\* bonusový úkol pro rychlíky: Napište jednou větou výklad názvu ***prosinec***.