**Standardy odborného jazykového vzdělávání v oboru Zahradnictví – anglický jazyk, popis základních odborných jazykových znalostí a dovedností**

Obory vzdělání v zahradnických školách

Tyto střední odborné školy nejsou v nabídce oborů vzdělání sjednoceny, každá škola má odlišnou nabídku oborů. Je zřejmé, že každý absolvent potřebuje pro praxi specifický soubor odborného lexika a frází, jež vycházejí z komunikačních dispozic jím absolvovaného oboru. Odborný jazyk, který zahrnují Standardy, je vyučován zpravidla v rámci běžné výuky cizího jazyka, na některých školách je možné zvolit si navíc hodinu praktického jazyka či konverzace. V ŠVP škol, které nabízejí obor vzdělání Zahradnictví, není ve vyučovacím předmětu anglický jazyk oblast odborného jazyka (která se týká cizího jazyka a zároveň jeho praktického využití v profesi) obvykle nijak významně zastoupena. V anglickém jazyce bývají v ŠVP pro obor Zahradnictví zahrnuta tato témata odborného jazyka: druhy květin, stromů, ovoce a zeleniny, zahradnické pracovní postupy, plevel, choroby a škůdci rostlin, zahradnické nářadí, stavby, mechanizace, sklizeň, a skladování.

V oboru očekáváme specifické dovednosti a znalosti. Odborná terminologie se do značné míry shoduje se slovní zásobou všeobecně používaného cizího jazyka, nicméně lze vymezit specifickou slovní zásobu a fráze, které jsou odborně zaměřené (žák umí vyjmenovat druhy rostlin, jejich vlastnosti, nároky na pěstování, apod.). Standardy v oboru Zahradnictví zahrnují především odbornou slovní zásobu, odborné kompetence apracovní postupy. Základními složkami odborného jazyka jsou: rostliny, dřeviny, ovoce, zelenina, slovesa spojená s výkonem praxe (sázet, hnojit, roubovat, okopávat, sklízet), technické vybavení (nářadí, mechanizace, skleník), přídavná jména určená k popisu či specifikaci, komplexní pracovní metody.

Z hlediska odborné slovní zásoby je třeba si uvědomit, že maximum odborných výrazů, které se žák má naučit v rámci oboru, je 460, jak stanovuje RVP. Mezi odborné výrazy však můžeme zařadit ustálená slovní spojení i celou větu jako komplexní jazykovou jednotku.

**Zásady:**

Postupný a komplexní rozvoj (učitel nejdříve zjistí stav znalostí v odborné terminologii, přednost má doplnění slovní zásoby v daných tématech u obecné angličtiny, pak teprve rozšířit slovní zásobu nad rámec znalostí v daném kolektivu v souladu s dosaženou úrovní jazyka a jejich mentálními předpoklady a rovněž možnostmi školy – kvalifikace učitelů, časová dotace jazykového vzdělávání apod.)

Praktické použití dovedností a znalostí (učitel využívá co nejvíce reálnou komunikaci, autentické, popřípadě zjednodušené texty a nahrávky v cizím jazyce, připravuje žáky na samostudium prostřednictvím informačních technologií a na další rozšiřování znalostí v cizím jazyce i po ukončení školní docházky; žák si osvojuje to učivo, jež pravděpodobně vzhledem ke svému oboru následně použije v praxi)

**Žák umí v cizím jazyce**

**odborně pojmenovat:**  **květiny a okrasné rostliny / letničky, trvalky, cibuloviny, kaktusy, sukulenty, kapradiny, dekorativní trávy** (podstatná jména)

 **listnaté stromy / buk, dub, bříza, jasan, javor, jilm, lípa, habr** (podstatná jména)

 **jehličnaté stromy / smrk, borovice, modřín, jedle** (podstatná jména)

 **keře / jalovec, jasmín, dřišťál, kalina, pámelník, tis, šeřík, zimostráz, zlatice** (podstatná jména)

 **ovoce / jádrové, peckové, bobulové, citrusové, skořápkové** (podstatná jména)

 **zeleninu / plodová, listová, kořenová, košťálová, cibulová, lusková** (podstatná jména)

**stroje / zahradnickou mechanizaci a nářadí /** (podstatná jména)

**pracovní postupy / příprava půdy/rytí**, **setí, hnojení, pletí** (slovesa)

**pracovní postupy / pěstování rostlin/ sklízení, transport, skladování**, (slovesa)

 **rozumí: odborným zahradnickým tématům v jednoduché formě**,

 **základní** **odborné terminologii**,

 **jednoduchým návodům pěstování rostlin, keřů, či stromů,**

 **prezentaci jednoduchého popisu obsluhy stroje na videonahrávce,**

 **prezentaci jednoduché manipulace s nářadím na videonahrávce**

 **jednoduché autentické komunikaci se zahradnickým odborníkem**

**důraz hlavně na slovní zásobu a percepční dovednosti pro další odborné vzdělávání v cizím jazyce v oblasti zahradnictví** (přečte si pracovní návod k drobné mechanizaci v angličtině, přeloží odborný článek, zhlédne video se zahradnickou tematikou v angličtině apod.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| typ oboru | očekáváná úroveň cizího jazyka | Osvojená slovní zásoba během studia | Odborná slovní zásoba nad rámec dané úrovně |
| maturitní obory | B1 | 2300 | 20 % |
| nematuritní obory | A2+ | 960 | 20 % |

Je nezbytné, aby si žák osvojil **odborné kompetence**, které se vztahují k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání, jeho způsobilosti pro výkon povolání. Odvíjejí se od kvalifikačních požadavků na výkon konkrétního povolání a charakterizují způsobilost absolventa k pracovní činnosti. Tvoří je soubor odborných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon pracovních činností daného povolání nebo skupiny příbuzných povolání.

**Odborné kompetence dle RVP oboru Zahradnictví**

Absolvent:

a) ovládá a používá odbornou terminologii daného oboru vzdělání,

b) prakticky využívá znalosti sortimentu zahradních rostlin, používaných strojů a zařízení, technologických postupů, navrhování sadových úprav a zahradních staveb, estetických zásad,

c) ovládá technologické postupy při pěstování hlavních druhů květin, školkařského materiálu, ovoce a zeleniny a základní zahradnické práce,

d) vykonává práce při sklizni, posklizňové úpravě a zpracování zahradnických produktů,

e) obsluhuje mechanizační prostředky a technologická zařízení včetně jejich údržby a drobných oprav,

f) dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,

g) jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

*OBOR VZDĚLÁNÍ:* **Zahradnictví** 41-44-M/01

ŠVP: Tvorba a údržba zahrad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPICS** | **“I CAN” STATEMENTS** | **LEXICAL CHUNKS** | **ACTIVITIES** |
| flowers and decorative plants treesshrubsfruitvegetables | I can name the basic plants grown in Czech horticulture and know their equivalents in English.I can name the basic deciduous and coniferous trees and know their equivalents in English.I can name the basic shrubs and know their equivalents in English.I can name the basic local and exotic fruits and know their equivalents in English.I can name the basic vegetables and know their equivalents in English. | Main representatives in each category: **annual flowers (**Chinese aster, begonia, lobelia, marigold, daisy, snapdragon, etc.), **perennials** (chrysanthemum, plantain**,** origanum, etc.), **bulbous plants (**lily, meadow saffron**,** hyacinth, etc.), **cacti** (opuntia, aloe, etc.), **fern plants** (grape-fern, finger-fern, etc.), **ornamental grasses** (fescue grass, needle grass, pampa grass etc.)Main representatives in each category: **deciduous trees** (oak, beech, birch, ash tree, etc.), **coniferous trees** (spruce, pine-tree, fir, larch, etc.)**Shrubs** (juniper, yew, forsythia, jasmine, box-tree etc.)Main representatives in each category: **pomaceous fruits** (apple, pear), **stone fruits** (cherry, peach, apricot, plum, etc.), **soft and berry fruits** (strawberry, raspberry, blueberry, etc.)**, citrus fruits (**orange, lemon, lime, grapefruit)**, nuts** (peanut, wall nut, hazel nut etc.)Main representatives in each category: **root vegetables** (carrot, parsley, radish, etc**.), leaf vegetables** (lettuce, spinach)**, legumes** (peas, lentils, etc.), **bulbs** (garlic, onion), **fruits** (tomato, cucumber, etc.), **cole crops** (cabbage, cauliflower, broccoli, etc.)  | label the pictures of plants;match the English and Czech equivalents;complete the English words of crops *(B\_GO\_IA - begonia);*put the words into categories (*perennials, cacti, etc*.);write the group name for a set of wordslabel the pictures of fruits;label the pictures of vegetables;put the words into different categories; |
| instructions | I can understand soil preparation work instructions.I can describe basic plant production procedures.I can understand simple authentic work instructions illustrated with pictures. | **Seed bed preparation methods** (cultivate, fertilize, weed, irrigate, spray, etc.)**plant production procedures** (seed, plant, propagate, harvest, transport, storage, etc.)  | put the work instructions into the correct order;based on pictures describe the seed bed preparation methods; match the verbs of plant production methods to the pictures;complete the collocations (fertilize - nutrient*)* |
| horticultural buildings horticultural machinery and equipment | I can name the basic glass house equipment.I can name the basic machinery and tools | **Glasshouse** (heating, ventilation, shelves, frames, flanges, etc.)**grass-mower (**wheels, engine, cutter mechanism, collector, etc.)**gardening tools** (hoe, rake, trowel, planter, weeding tools, spade, watering can, etc.) | label the pictures; find the odd word among a set of words;complete the English words of machinery parts (E\_N\_I N\_ engine); |