**Standardy odborného jazykového vzdělávání v oboru Zahradnictví – anglický jazyk, popis základních odborných jazykových znalostí a dovedností**

Obory vzdělání v zahradnických školách

Tyto střední odborné školy nejsou v nabídce oborů vzdělání sjednoceny, každá škola má odlišnou nabídku oborů. Je zřejmé, že každý absolvent potřebuje pro praxi specifický soubor odborného lexika a frází, jež vycházejí z komunikačních dispozic jím absolvovaného oboru. Odborný jazyk, který zahrnují Standardy, je vyučován zpravidla v rámci běžné výuky cizího jazyka, na některých školách je možné zvolit si navíc hodinu praktického jazyka či konverzace. V ŠVP škol, které nabízejí obor vzdělání Zahradnictví, není ve vyučovacím předmětu anglický jazyk oblast odborného jazyka (která se týká cizího jazyka a zároveň jeho praktického využití v profesi) obvykle nijak významně zastoupena. V anglickém jazyce bývají v ŠVP pro obor Zahradnictví zahrnuta tato témata odborného jazyka: druhy květin, stromů, ovoce a zeleniny, zahradnické pracovní postupy, plevel, choroby a škůdci rostlin, zahradnické nářadí, stavby, mechanizace, sklizeň, a skladování.

V oboru očekáváme specifické dovednosti a znalosti. Odborná terminologie se do značné míry shoduje se slovní zásobou všeobecně používaného cizího jazyka, nicméně lze vymezit specifickou slovní zásobu a fráze, které jsou odborně zaměřené (žák umí vyjmenovat druhy rostlin, jejich vlastnosti, nároky na pěstování, apod.). Standardy v oboru Zahradnictví zahrnují především odbornou slovní zásobu, odborné kompetence apracovní postupy. Základními složkami odborného jazyka jsou: rostliny, dřeviny, ovoce, zelenina, slovesa spojená s výkonem praxe (sázet, hnojit, roubovat, okopávat, sklízet), technické vybavení (nářadí, mechanizace, skleník), přídavná jména určená k popisu či specifikaci, komplexní pracovní metody.

Z hlediska odborné slovní zásoby je třeba si uvědomit, že maximum odborných výrazů, které se žák má naučit v rámci oboru, je 460, jak stanovuje RVP. Mezi odborné výrazy však můžeme zařadit ustálená slovní spojení i celou větu jako komplexní jazykovou jednotku.

**Zásady:**

Postupný a komplexní rozvoj (učitel nejdříve zjistí stav znalostí v odborné terminologii, přednost má doplnění slovní zásoby v daných tématech u obecné angličtiny, pak teprve rozšířit slovní zásobu nad rámec znalostí v daném kolektivu v souladu s dosaženou úrovní jazyka a jejich mentálními předpoklady a rovněž možnostmi školy – kvalifikace učitelů, časová dotace jazykového vzdělávání apod.)

Praktické použití dovedností a znalostí (učitel využívá co nejvíce reálnou komunikaci, autentické, popřípadě zjednodušené texty a nahrávky v cizím jazyce, připravuje žáky na samostudium prostřednictvím informačních technologií a na další rozšiřování znalostí v cizím jazyce i po ukončení školní docházky; žák si osvojuje to učivo, jež pravděpodobně vzhledem ke svému oboru následně použije v praxi)

**Žák umí v cizím jazyce**

**odborně pojmenovat:**  **květiny a okrasné rostliny / letničky, trvalky, cibuloviny, kaktusy, sukulenty, kapradiny, dekorativní trávy** (podstatná jména)

**listnaté stromy / buk, dub, bříza, jasan, javor, jilm, lípa, habr** (podstatná jména)

**jehličnaté stromy / smrk, borovice, modřín, jedle** (podstatná jména)

**keře / jalovec, jasmín, dřišťál, kalina, pámelník, tis, šeřík, zimostráz, zlatice** (podstatná jména)

**ovoce / jádrové, peckové, bobulové, citrusové, skořápkové** (podstatná jména)

**zeleninu / plodová, listová, kořenová, košťálová, cibulová, lusková** (podstatná jména)

**stroje / zahradnickou mechanizaci a nářadí /** (podstatná jména)

**pracovní postupy / příprava půdy/rytí**, **setí, hnojení, pletí** (slovesa)

**pracovní postupy / pěstování rostlin/ sklízení, transport, skladování**, (slovesa)

**rozumí: odborným zahradnickým tématům v jednoduché formě**,

**základní** **odborné terminologii**,

**jednoduchým návodům pěstování rostlin, keřů, či stromů,**

**prezentaci jednoduchého popisu obsluhy stroje na videonahrávce,**

**prezentaci jednoduché manipulace s nářadím na videonahrávce**

**jednoduché autentické komunikaci se zahradnickým odborníkem**

**důraz hlavně na slovní zásobu a percepční dovednosti pro další odborné vzdělávání v cizím jazyce v oblasti zahradnictví** (přečte si pracovní návod k drobné mechanizaci v angličtině, přeloží odborný článek, zhlédne video se zahradnickou tematikou v angličtině apod.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| typ oboru | očekáváná úroveň cizího jazyka | Osvojená slovní zásoba během studia | Odborná slovní zásoba nad rámec dané úrovně |
| maturitní obory | B1 | 2300 | 20 % |
| nematuritní obory | A2+ | 960 | 20 % |

Je nezbytné, aby si žák osvojil **odborné kompetence**, které se vztahují k výkonu pracovních činností a vyjadřují profesní profil absolventa oboru vzdělání, jeho způsobilosti pro výkon povolání. Odvíjejí se od kvalifikačních požadavků na výkon konkrétního povolání a charakterizují způsobilost absolventa k pracovní činnosti. Tvoří je soubor odborných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot potřebných pro výkon pracovních činností daného povolání nebo skupiny příbuzných povolání.

**Odborné kompetence dle RVP oboru Zahradnictví**

Absolvent:

a) ovládá a používá odbornou terminologii daného oboru vzdělání,

b) prakticky využívá znalosti sortimentu zahradních rostlin, používaných strojů a zařízení, technologických postupů, navrhování sadových úprav a zahradních staveb, estetických zásad,

c) ovládá technologické postupy při pěstování hlavních druhů květin, školkařského materiálu, ovoce a zeleniny a základní zahradnické práce,

d) vykonává práce při sklizni, posklizňové úpravě a zpracování zahradnických produktů,

e) obsluhuje mechanizační prostředky a technologická zařízení včetně jejich údržby a drobných oprav,

f) dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,

g) jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

*OBOR VZDĚLÁNÍ:* **Zahradnictví** 41-44-M/01

ŠVP: Tvorba a údržba zahrad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPICS** | **“I CAN” STATEMENTS** | **LEXICAL CHUNKS** | **ACTIVITIES** |
| flowers and decorative plants  trees  shrubs  fruit  vegetables | I can name the basic plants grown in Czech horticulture and know their equivalents in English.  I can name the basic deciduous and coniferous trees and know their equivalents in English.  I can name the basic shrubs and know their equivalents in English.  I can name the basic local and exotic fruits and know their equivalents in English.  I can name the basic vegetables and know their equivalents in English. | Main representatives in each category: **annual flowers (**Chinese aster, begonia, lobelia, marigold, daisy, snapdragon, etc.), **perennials** (chrysanthemum, plantain**,** origanum, etc.), **bulbous plants (**lily, meadow saffron**,** hyacinth, etc.), **cacti** (opuntia, aloe, etc.), **fern plants** (grape-fern, finger-fern, etc.), **ornamental grasses** (fescue grass, needle grass, pampa grass etc.)  Main representatives in each category: **deciduous trees** (oak, beech, birch, ash tree, etc.), **coniferous trees** (spruce, pine-tree, fir, larch, etc.)  **Shrubs** (juniper, yew, forsythia, jasmine, box-tree etc.)  Main representatives in each category: **pomaceous fruits** (apple, pear), **stone fruits** (cherry, peach, apricot, plum, etc.), **soft and berry fruits** (strawberry, raspberry, blueberry, etc.)**, citrus fruits (**orange, lemon, lime, grapefruit)**, nuts** (peanut, wall nut, hazel nut etc.)  Main representatives in each category: **root vegetables** (carrot, parsley, radish, etc**.), leaf vegetables** (lettuce, spinach)**, legumes** (peas, lentils, etc.), **bulbs** (garlic, onion), **fruits** (tomato, cucumber, etc.), **cole crops** (cabbage, cauliflower, broccoli, etc.) | label the pictures of plants;  match the English and Czech equivalents;  complete the English words of crops *(B\_GO\_IA - begonia);*  put the words into categories (*perennials, cacti, etc*.);  write the group name for a set of words  label the pictures of fruits;  label the pictures of vegetables;  put the words into different categories; |
| instructions | I can understand soil preparation work instructions.  I can describe basic plant production procedures.  I can understand simple authentic work instructions illustrated with pictures. | **Seed bed preparation methods** (cultivate, fertilize, weed, irrigate, spray, etc.)  **plant production procedures** (seed, plant, propagate, harvest, transport, storage, etc.) | put the work instructions into the correct order;  based on pictures describe the seed bed preparation methods;  match the verbs of plant production methods to the pictures;  complete the collocations (fertilize - nutrient*)* |
| horticultural buildings  horticultural machinery and equipment | I can name the basic glass house equipment.  I can name the basic machinery and tools | **Glasshouse** (heating, ventilation, shelves, frames, flanges, etc.)  **grass-mower (**wheels, engine, cutter mechanism, collector, etc.)  **gardening tools** (hoe, rake, trowel, planter, weeding tools, spade, watering can, etc.) | label the pictures;  find the odd word among a set of words;  complete the English words of machinery parts (E\_N\_I N\_ engine); |