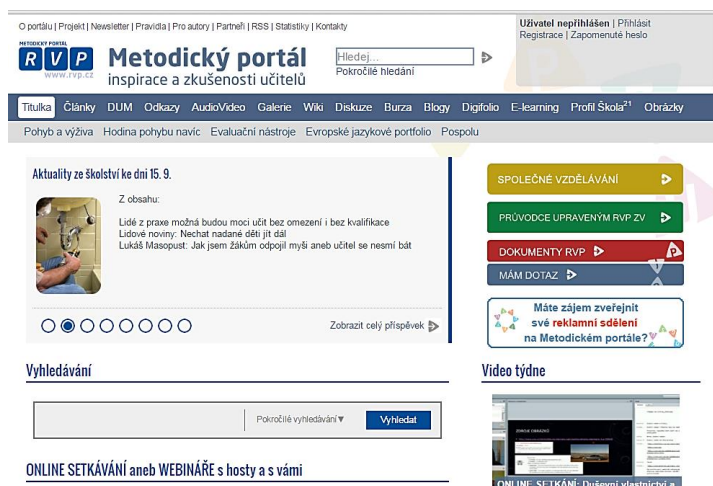


1. Metodický portál [RVP.CZ](http://rvp.cz)



Obr. 1: Úvodní stránka dostupná na <http://rvp.cz/>

Obecné informace a struktura stránek

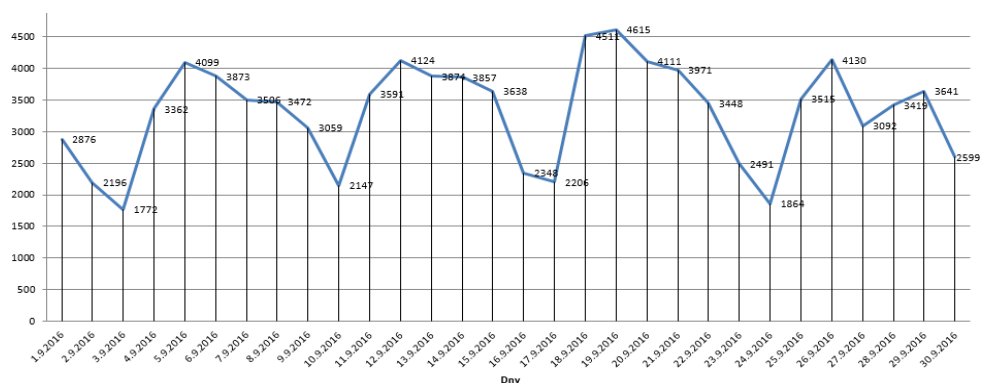
Metodický portál [RVP.CZ](http://rvp.cz) vznikl v roce 2003 jako hlavní metodická podpora učitelů a k podpoře zavedení rámcových vzdělávacích programů ve školách. Jeho smyslem bylo vytvořit prostředí, ve kterém se budou moci učitelé navzájem inspirovat a informovat o svých zkušenostech. Základními kameny Metodického portálu jsou pestrost, komplexnost, garantovanost, kvalita obsahu a inovativnost. Ředitelům a učitelům škol, základních, speciálních a základních uměleckých škol, gymnázií, středních odborných škol a škol s právem státní jazykové zkoušky tak jsou prostřednictvím elektronického média nabídnuty zkušenosti konkrétních učitelů i škol. Jejich obsahem jsou nejčastěji informace o tom, jak vytvářet jednotlivé části ŠVP, jak inovovat vlastní výuku předmětů, jak si poradit s rozvojem a hodnocením klíčových kompetencí a řada dalších informací z oborových témat. Jedná se o podněty, které by měly přinášet inspiraci do výuky.

K 20. září 2016 měl Metodický portál [RVP.CZ](http://rvp.cz) 28 011 registrovaných uživatelů. K tomuto datu bylo na Metodickém portálu zveřejněno:

- 7 379 článků
- 9 690 digitálních učebních materiálů
- 4 560 samostatných stránek v učitelské wiki
- 1 635 příspěvků v modulu Odkazy
- 35 003 příspěvků v diskusích
- 1 893 příspěvků v blozích
- 1 559 portfolií uživatelů
- 10 659 komentářů k příspěvkům.

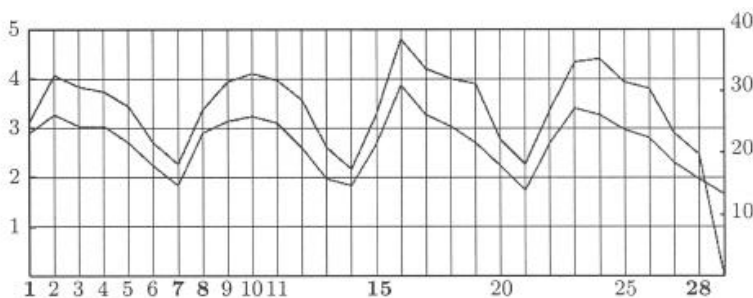
Prostřednictvím napojení na evropské úložiště Learning Resource Exchange for Schools mohou uživatelé využívat 36 843 výukových objektů.

Následující graf zachycuje návštěvnost Metodického portálu v průběhu září 2016.¹



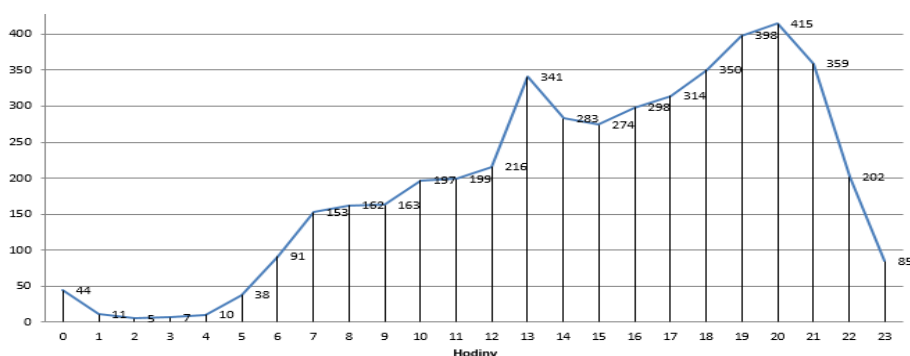
Graf 1: Návštěvnost Metodického portálu RVP.CZ během září 2016

V grafu jsou zřetelná sobotní lokální minima a pondělní lokální maxima. Tvar křivky, která se opakuje s měsíční pravidelností, se překvapivě shoduje s grafem z února 2009, kdy Metodický portál byl v provozu šestým rokem (Zelendová, 2009).



Graf 2: Návštěvnost Metodického portálu RVP.CZ během února 2009²

Průběh návštěvnosti Metodického portálu během pracovního dne (pondělní maximum) je zachycen v grafu 4.



Graf 3: Návštěvnost Metodického portálu RVP.CZ v průběhu pracovního dne (pondělí 19. 9. 2016)

Metodický portál je členěn do sedmi sekcí. Počty všech příspěvků v jednotlivých sekcích k výše uvedenému datu:

¹ Údaje poskytl Mgr. Ivo Krobot, vedoucí Metodického portálu RVP.CZ.

² Počet návštěv udává horní křivka, příslušné hodnoty v tisících jsou uvedeny vlevo.

- Předškolní vzdělávání – 5 758
- Základní vzdělávání – 23 645
- Gymnaziální vzdělávání – 7 321
- Odborné vzdělávání – 3 603
- Základní umělecké vzdělávání – 632
- Speciální vzdělávání – 1 853
- Jazykové vzdělávání – 613.

2. DUMy.cz



Obr. 2: Úvodní stránka dostupná na <http://dumy.cz/>

Obecné informace a struktura stránek

DUMy.cz je internetový portál, který má za cíl nabídnout pomocnou ruku pedagogům a školám při tvorbě, sdílení a archivaci digitálních učebních materiálů (DUM). Ve vazbě na projekt EU Peníze školám (EU PES) slouží ke snadnému naplnění důležitých kroků projektu.

Jedná se o portál, jenž má zpřístupňovat výukové materiály co nejsnazším způsobem široké odborné veřejnosti, kterou má za úkol obohatit o nové informace a má ji inspirovat při vlastní tvorbě nových materiálů. Hlavní myšlenkou je snadnost použití a přímá cesta k hledané informaci. Díky jedinečnému způsobu vyhledávání konkrétních DUMů se lze snadno a na jedno kliknutí dostat k cíli. Tým zkušených editorů neustále prověřuje zveřejňované materiály z pohledu formálního, z pohledu Autorského zákona, ale především z pohledu věcné a obsahové správnosti. Díky hodnocení kvality obsahu pomocí hvězdiček lze odlišit materiály s přínosnějším obsahem. Mottem stránek DUMy.cz je:

- *snadné vložení*
- *snadné fulltextové vyhledání*
- *snadné používání ve výuce.*

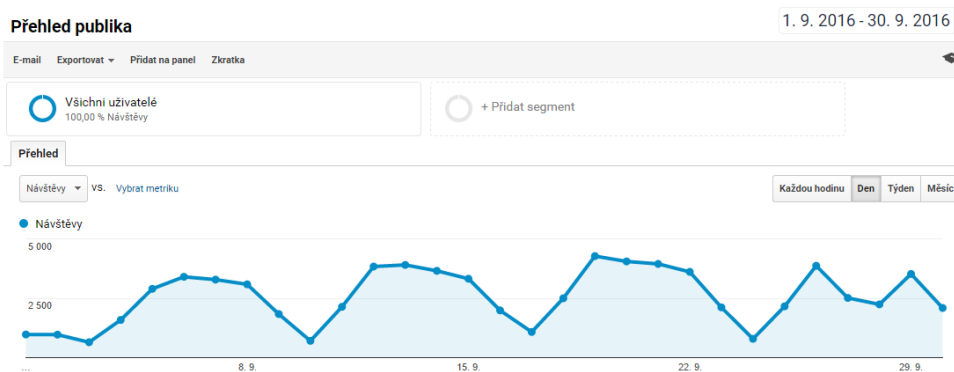
K 19. listopadu 2016 bylo na portálu DUMy.cz zveřejněno

- 1 136 DUMů pro předškolní vzdělávání
- 53 961 pro první stupeň ZŠ

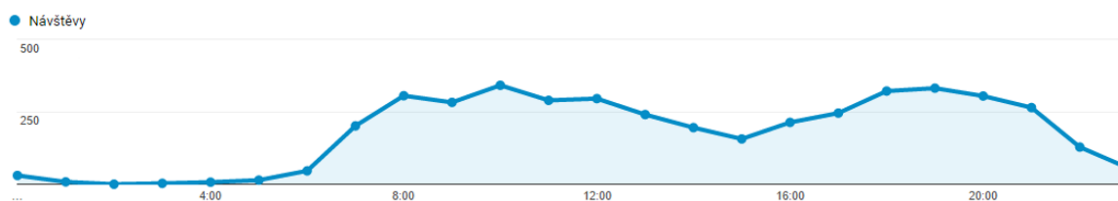
- 54 640 pro druhý stupeň ZŠ
- 32 039 pro střední vzdělávání a gymnázia.

Z toho 103 826 DUMů vzniklo v projektu *Šablony ZŠ* a 28 053 v projektu *Šablony SŠ*. Na portálu bylo k uvedenému datu zveřejněno 44 146 pracovních listů a 92 538 výukových materiálů.

Následující grafy zachycují pro porovnání návštěvnost stránek DUMY.cz opět v průběhu jednoho měsíce (září 2016) a jednoho pracovního dne (pondělí 19. 9. 2016).³



Graf 4: Návštěvnost DUMY.cz [během září 2016](#)



Graf 5: Návštěvnost DUMY.cz [v průběhu pracovního dne \(pondělí 19. 9. 2016\)](#)

3. Příklady.eu

Tyto webové stránky používají k poskytování služeb, personalizaci reklam a analýze návštěvnosti soubory cookie. Informace o tom, jak tyto webové stránky používáte, jsou sdílány se společností Google. Používáním těchto webových stránek souhlasíte s použitím souborů cookie. [Další informace](#) [Rozumím](#)

ÚVOD **MATEMATIKA** FYZIKA **CHEMIE** AUTORSKÁ PRÁVA NÁVŠTĚVNOST KNÍHA NÁVŠTĚV KONTAKT

DEFINUJ SÁM SEBE

VERBÉLNÍ SPRÁVA PRAVOU
EKONOMIE PRÁVEKOVÉ
HISTRIKA TECHNOLOGIE OCHRANY
OSTIMANAGEMENTI A MAJETKU
MIRA SOCIOLOGIEK MAREK
EKONOMIKA A PRAVO V POD
ROEKONOMIESPRAVA MAJETKU
NIMANAGEMENTI V PODNIKÁNÍ

Success
ACADEMY
Nájdí svoje uplatnění!

MATEMATIKA

- Algebraické výrazy
- Odmocniny
- Lineární rovnice
- Parametrické rovnice
- Rovnice s absolutní hodnotou
- Soustavy rovnic
- Slovní dlohy
- Lineární nerovnice
- Lineární nerovnice - tabulka

ZOBRAZIT VÍCE >

FYZIKA

- Jednotky fyzikálních veličin
- Důležité fyzikální konstanty
- Kinematika
- Fyzikální význam derivace
- Účty integrál ve fyzice
- Dynamika
- Gravitační pole
- Mechanická práce
- Mechanika kapalin

ZOBRAZIT VÍCE >

CHEMIE

- Výskování chemických roztoků
- Vypočty pro čisté látky
- Stechiometrie skoušen
- Roztoky
- Zajímavosti v chemii
- Nábovosní anorganických látek
- Biochemie

ZOBRAZIT VÍCE >

PŘÍKLADY.EU - CVIČENÍ Z UČIVA STŘEDNÍCH ŠKOL - MATEMATIKA, FYZIKA A

www.priklady.eu
Lásko, to se má!

Obr. 3: Úvodní stránka dostupná na <http://www.priklady.eu>

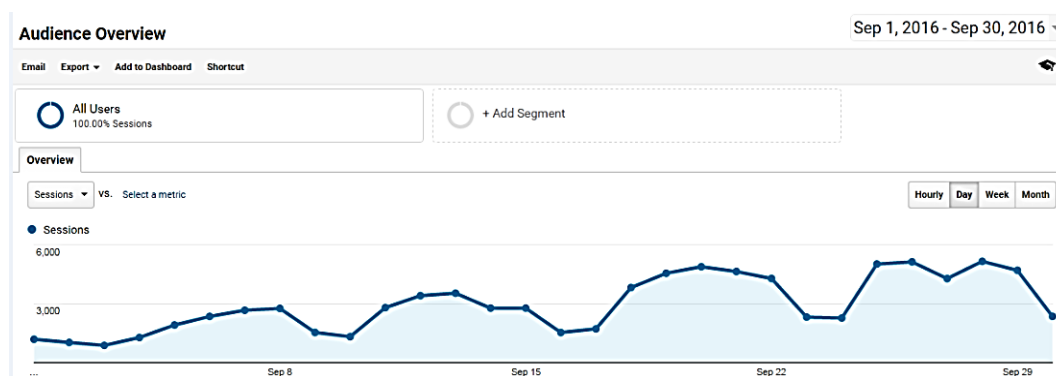
³ Údaje poskytl garant projektu RNDr. Robert Gamba.

Obecné informace a struktura stránek

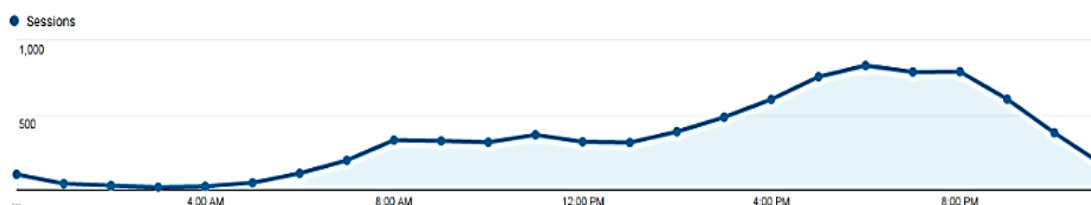
Vitajte, volám sa Mgr. Roman Hestic a 40 rokov som učil matematiku a fyziku na stredných školách. Počas mojej praxe som pre mojich študentov zostavil príklady, ktoré im pomáhali precvičiť si schopnosti a zručnosti nadobudnuté na hodinách matematiky a fyziky. Na týchto stránkach nájdete riešené príklady z matematiky, fyziky a chémie pre stredné a vysoké školy. Príklady by vás mohli inšpirovať pri vašom stredoškolskom štúdiu a tiež pri príprave na vysoké školy.

K 23. 11. 2016 byly na slovenských stránkách Priklady.eu zverejneny tři sbírky příkladů: *Matematika*, *Fyzika* a *Chémia*. Ve sbírce *Matematika* nalezneme 1 041 příkladů rozdělených do 41 kapitol. Zveřejněné kapitoly mají jednotnou strukturu – jedná s v podstatě o sbírku příkladů. Pro každé zadání je uvedeno řešení, které může zůstat skryté. V kapitole *Konstrukčné úlohy* je pro každé zadání konstrukce trojúhelníka uvedeno řešení ve formě rozfázované animace. Kapitola 42. *Zaujímavosti v matematike* předkládá návštěvníkům stránek 27 textů, které mají dokázat, že *matematika nie je nudný a otravný predmet, ktorému „nikto nerozumie“*, založený na biflování vzorcov. V této kapitole nalezneme např. *Eratostenovo sito*, *Zlomysel'né čísla*, *Dokonalá čísla*, *Zlatý rez a Fibonacci*, *Ludolfovo číslo a Ludolf van Ceulen*. Kapitola 43. obsahuje opakovací testy z 24 okruhů převážně stredoškolské matematiky.

Následující grafy zachycují návštěvnost stránek Prikladu.eu v průběhu jednoho měsíce (září 2016) a jednoho pracovního dne (18. 11. 2016).⁴



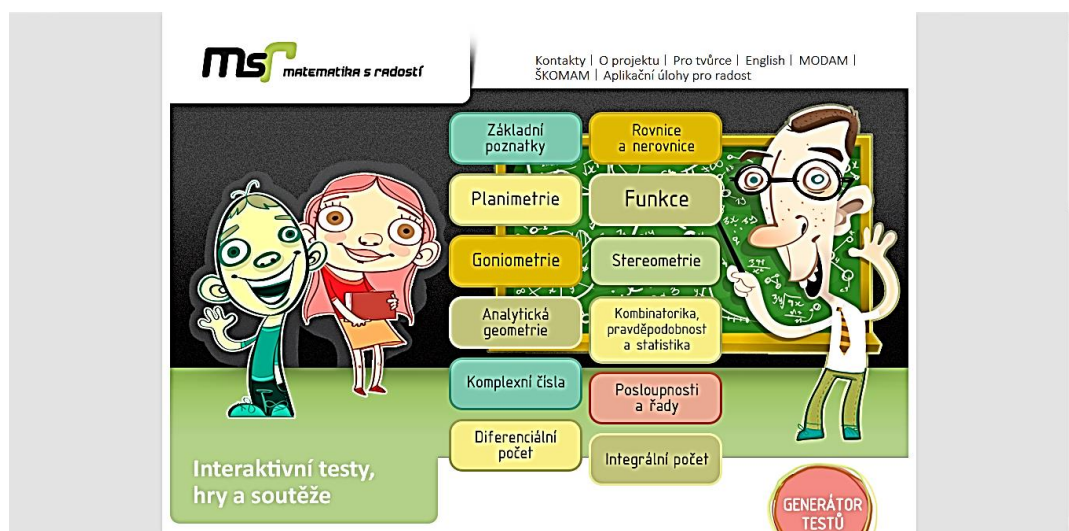
Graf 6: Návštěvnost Prikladu.eu [během září 2016](#)



Graf 7: Návštěvnost Prikladu.eu [v průběhu pracovního dne \(pátek 18. 11. 2016\)](#)

⁴ Údaje poskytl ing. R. Hestic, administrátor stránek *Priklady.eu*.

4. Matematika s radostí



Obr. 4: Úvodní stránka dostupná na <http://msr.vsb.cz/>

Obecné informace a struktura stránek

Cílem projektu *Matematika s radostí* bylo vytvoření interaktivního vzdělávacího obsahu, který žáky zaujme, přinese jim radost z učení, zajímavou formou nenásilně zlepší jejich matematické znalosti a dovednosti, klade důraz na motivaci, geometrickou interpretaci a praktické využití probíraných pojmů.

Mezi interaktivní vzdělávací obsah patří: interaktivní testy, párovací hry, soutěže *Neriskuj*, *AZ kvíz*, *Odkryj obrázek*, *krokované příklady*.

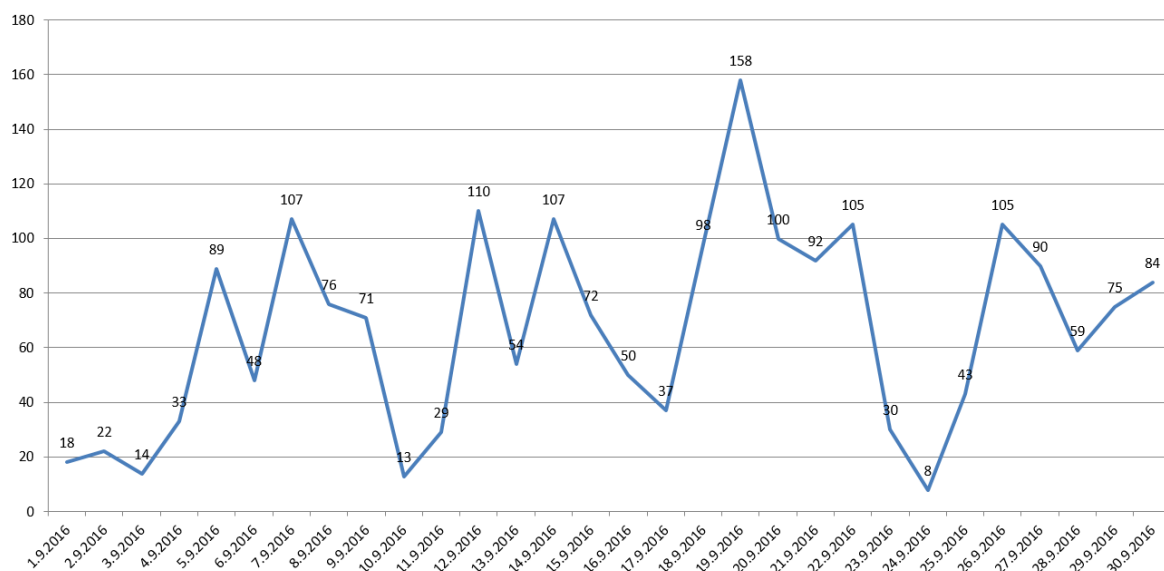
Všech 860 materiálů má formu interaktivních PDF s okamžitým vyhodnocováním, s příjemnou grafikou, s jednotným systémem ovládání i vyhodnocování. Na jejich přípravě spolupracovali učitelé z pěti středních škol spolu s pedagogy z Katedry aplikované matematiky, která je součástí Fakulty elektrotechniky a informatiky na Vysoké škole báňské – Technické univerzity Ostrava. Vytvořené materiály pokrývají povinné i nepovinné oblasti středoškolské matematiky.



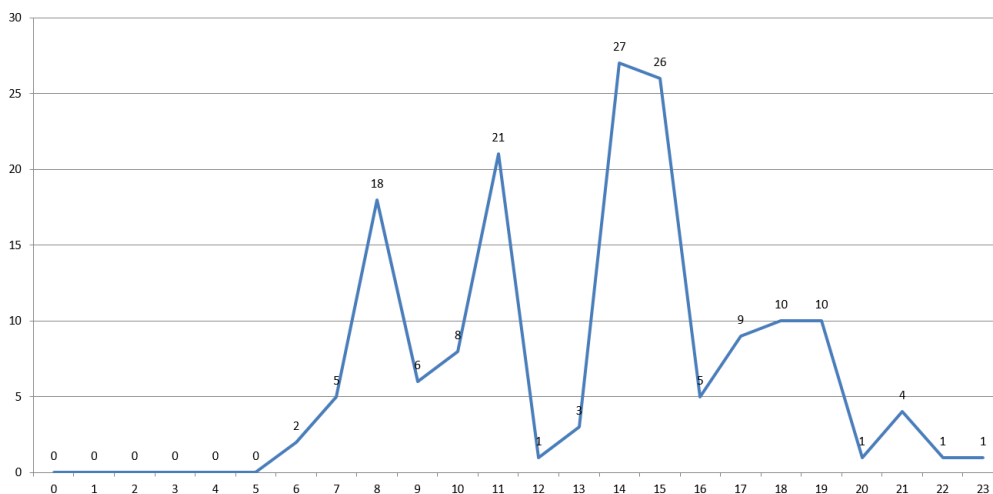
Interaktivní PDF jsou rozdělena do 12 oblastí (Základní poznatky, Rovnice a nerovnice, Planimetrie, Stereometrie, Funkce, Goniometrie, Analytická geometrie, Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika, Komplexní čísla, Posloupnosti a řady, Diferenciální počet, Integrální počet) a do tří stupňů obtížnosti. Pro sdílené texty je velmi důležitá i zvolená forma, která umožňuje interaktivní zapojení žáků, aniž by při využívání těchto materiálů bylo podmínkou on-line připojení. „Zábavná“ forma (párovací hry, soutěže *Neriskuj* a *AZ kvíz*),

moderní grafika (Odkryj obrázek), postupné objasňování postupů řešení matematických úloh pomocí Krokovaných příkladů i klasické testy, to vše kladně ovlivňuje oblíbenost sdílených textů u žáků i učitelů. Na stránkách je ke každému typu textů podrobný návod, jak při řešení úkolů postupovat. Uživatel tyto návody většinou nepotřebuje, může postupovat intuitivně.

Následující grafy zachycují návštěvnost stránek projektu *Matematika s radostí* v průběhu jednoho měsíce (září 2016) a jednoho pracovního dne (pondělí 19. 9. 2016).⁵



Graf 8: Návštěvnost msr.vsb.cz během září 2016



Graf 9: Návštěvnost msr.vsb.cz v průběhu pracovního dne (pondělí 19. 9. 2016)

⁵ Údaje poskytl doc. Ing. Petr Beremlijski, Ph.D., manažer projektu *Matematika s radostí*.