

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Den, kdy začala zlatá éra hippies (14. 1. 1967)

AKTIVITA: ZŠ
NÁZEV: Lucy in the Sky with Diamonds

ANOTACE:

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni s činností hnutí hippies, v rámci aktivity pracují s texty popových písní, které v sobě mají dobové kódy. Vedou argumentačně plnohodnotnou debatu na téma legalizace omamných látek a vlivu legálních návykových látek.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV: dějepis, český jazyk a literatura (čtenářská gramotnost), výchova k občanství

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV: výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní, k řešení problémů

CÍLE:

Žáci:

- jsou schopni vyjmenovat hlavní znaky subkultury hippie,
- jsou schopni argumentovat pro nebo proti legalizaci některých omamných látek,
- objasní si, že i legální omamné látky jsou návykové.

DĚLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- pracovní list
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**

POSTUP:

- 1) Učitel pustí žákům píseň: <https://www.youtube.com/watch?v=rGFikcnZRFI> a rozdá nebo promítne žákům nakopírovaný text:

Picture yourself in a boat on a river
with tangerine trees and marmalade skies
somebody calls you, you answer quite slowly
a girl with kaleidoscope eyes.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Cellophane flowers of yellow and green
towering over your head
look for the girl with the sun in her eyes
and she's gone.

Lucy in the sky with diamonds
Lucy in the sky with diamonds
Lucy in the sky with diamonds.

Follow her down to a bridge by a fountain
where rocking horse people eat marshmallow pies
everyone smiles as you drift past the flowers
that grow so incredibly high.

Newspaper taxis appear on the shore
waiting to take you away
climb in the back with your head in the clouds
and you're gone.

Lucy in the sky with diamonds
Lucy in the sky with diamonds
Lucy in the sky with diamonds.

2) Žáci mají za úkol rozluštit zašifrované sdělení v písni. (V refrénu je zakódovaná zkratka omamné látky označované jako LSD.) Následuje diskuze na téma, *zda je vhodné zpívat o drogách? Jaké jiné texty o drogách znáte? Jak na vás tyto texty působí (tzn., jaký mají efekt)? Měl by někdo obsah těchto písní regulovat? Proč? Kdo?*

3) Společné sledování filmu ze série Slavné dny:
<http://www.slavne-dny.cz/episode/650280/den-kdy-zacala-zlata-era-hippies-14-leden> nebo se rozdá text z publikace „*Slavné dny 50+2 historických událostí*“.
Následně vedeme s žáky debatu nad tím, kdo byly květinové děti a na co reagovaly, snažíme se vyzdvihnout i jiné charakteristiky, než je užívání omamných látek či volná láska. (Revolta vůči konzumu, protesty proti válkám.)

4) Rozdáme jim pracovní list. Následuje práce s pracovním listem.

Pracovní list:

Začátkem roku 1967 se v sanfranciském parku Golden Gate sešlo na happeningu Human Be-In okolo 25 000 mladých lidí, aby protestovali proti zákazu LSD a aby světu představili svůj životní styl. Byly to takzvané květinové děti, hippies.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Své ideje nemělo hnutí hippies sepsané, ale byly slyšet v písních a vidět v nápisech a na plakátech. Nejzřetelněji organizace vystupovala za slova mír, láska a svoboda. Na jejich vzniku se podepsaly stárnoucí beatnická generace, volný sex, rock'n'roll a také psychedelická droga LSD. Hnutí hippies tíhlo k mysticismu a různým druhům východních náboženství.

Obecně se dá říct, že hippies vyznávali vše přírodní a krásné, hlásili se k původnímu způsobu života indiánů, hájili práva utlačovaných Afroameričanů, odsuzovali tzv. americký způsob života a nenáviděli právě vedenou válku ve Vietnamu.

Úkoly:

Pracuj s textem metodou I. N. S. E. R. T.

√	Udělej fajfku na okraji textu, jestliže určitá informace v textu potvrzuje, co jsi věděl/a nebo sis myslel/a, že víš.
–	Udělej minus, jestliže je informace, kterou čteš, v rozporu s tím, co víš. Tímto znaménkem můžeš označit také nějaký rozpor uvnitř textu.
+	Udělej plus, jestliže informace, kterou se dozvíš, je pro tebe nová a zároveň důvěryhodná.
?	Udělej otazník, jestliže se objeví informace, které nerozumíš, která tě mate nebo o které by ses chtěl/a dozvědět více.

Napiš druhy legálních drog, které znáš, a následky jejich užívání:

Napiš druhy nelegálních drog, které znáš, a následky jejich užívání (tzv. měkké x tvrdé):

Proč myslíte, že jsou některé drogy legální a jiné nelegální?

Kdo by měl rozhodovat o tom, které drogy se povolí a které zakážou? Vláda? Lékaři? Občané?

Jaké následky by mohlo mít legalizování zakázaných měkkých a tvrdých drog? Jste pro nebo proti?

Zakázali byste i některé legální drogy? Proč?

K čemu člověk potřebuje cigarety a alkohol? Nelze dosáhnout stavu navozovaného jmenovanými látkami i jinou cestou? Jakou?

5) Společně s žáky diskutujeme nad otázkami z pracovního listu.

REFLEXE:

Probíhá během aktivity několikrát formou diskuse, závěrečná v bodě 5.

Zpracovala: Tereza Vodičková