

1. PŘEMÝŠLENÍ O TÉMATU A KLADENÍ OTÁZEK

Co všechno se dá rozpustit ve vodě? Touhle otázkou se dnes budeme zabývat. Nejdřív si zapíši, co o rozpouštění už vím.



2. FORMULACE HYPOTÉZY

Tipnu si, jak to asi bude s rozpouštěním kafe ve studené a teplé vodě. To je má hypotéza.

"...Káva se rozpustí rychleji v teplé vodě než ve studené, když se míchá je to rychle"

No, teda! A to jste zvládli naplánovat sami?



9. REFLEXE

Průběh celého zkoumání si zapíšu do badatelského deníku. Zhodnotím, co se mi podařilo a na čem ještě musím zapracovat. Mám radost, že se mi dnes povedlo přijít rozpouštění na kloub.

Mami, včera mě to ve škole děsně bavilo a koukej na co jsme přišli...

8. PREZENTACE A HLEDÁNÍ SOUVISLOSTÍ

A proč jsme to vlastně celé dělali? K čemu je dobré vědět, jak funguje rozpouštění látek? Až si mamka bude vařit kafe, tak jí hned řeknu, proč se ten cukr rozpustil.

7. NÁVRAT K HYPOTÉZE A FORMULACE ZÁVĚRU

Po debatě s ostatními ve třídě se vrátím ke své hypotéze a zapíši si, zda jsem svůj odhad potvrdil či vyvrátil. Tak napíši proč.

Rozpuštění látek je dobré na vytvoření sirupu, šeláky..."



3. PLÁNOVÁNÍ A PŘÍPRAVA

A jdeme na to. Vytvořili jsme badatelské skupinky. Teď stačí rozmyslet, jak pokus uděláme a vybrat si ty správné pomůcky.



4. PROVEDENÍ POKUSU

Pokus jsme odstartovali, nyní je potřeba pozorovat, co se děje, všimnout si, zda se pokusná látka rozpouští nebo ne.



5. POZOROVÁNÍ A ZAZNAMENÁVÁNÍ

Naplánovali jsme různé varianty pokusu. V teplé a studené vodě, bez míchání a s mícháním. Dělíme se o práci. Baví mě spolupracovat s ostatními ve třídě!



"Mícháním a teplotou vodou vychlíme rozpouštění"



6. ANALÝZA DAT

Teď je potřeba zapsat všechna naše pozorování do společné tabulky. Víc hlav víc ví – porovnáme naše výsledky s pozorováním ostatních spolužáků.

