Inzerát

Námět: M. Štětková

**Zařazení dle Standardu finanční gramotnosti pro základní školu**

Finanční produkty

**Předpokládané znalosti z matematiky**

Operace s přirozenými čísly, práce s tabulkou

**Zadání**

Leták jedné banky nabízí půjčku peněz. Čteme na něm:

|  |
| --- |
|  Půjčka je jednoduchá, férová, použitelná na cokoliv a bez jakýchkoliv poplatků!Jediné, co zaplatíte, je měsíční splátka vždy k 15. dni v měsíci.**Lehce na ni dosáhnete** |

Na letáku byla uvedena i následující tabulka vypůjčených finančních obnosů a příslušných měsíčních splátek.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Výše půjčky (v Kč) | Měsíční splátka přisplatnosti 3 roky (v Kč) | Měsíční splátka přisplatnosti 5 let (v Kč) | Měsíční splátka přisplatnosti 7 let (v Kč) |
|  50 000 | 1 781 | 1 240 | 1 019 |
|  80 000 | 2 849 | 1 984 | 1 631 |
| 100 000 | 3 462 | 2 374 | 1 925 |
| 150 000 | 5 193 | 3 561 | 2 887 |
| 200 000 | 6 445 | 4 240 | 3 310 |

1. O kolik zaplatíš bance navíc, když si půjčíš 50 000 Kč a budeš každý měsíc splácet 1 781 Kč po dobu tří let?
2. Změní se celková zaplacená částka bance, když budeš stejnou částku splácet pět let se stanovenou měsíční splátkou 1 240 Kč?
3. Jak se celková zaplacená částka změní, pokud stejnou částku budeš splácet po dobu sedmi let ve výši 1 019 Kč?
4. Existuje podle tebe nějaká výhodná varianta půjčky? Své tvrzení zdůvodni.

**Možný postup řešení, metodické poznámky**

Při tříleté půjčce zaplatíme 64 116 Kč (o 14 116 Kč víc), při pětileté půjčce zaplatíme 74 400 Kč

(o 24 400 Kč více) a při sedmileté půjčce zaplatíme 85 596 Kč (o 35 596 Kč víc).

**Postřehy z pilotáže**

Aktivitu „Inzerát“ lze považovat za vhodnou pro výuku finanční gramotnosti. Je důležité, aby se žáci seznamovali s nástrahami běžného života a důsledky nepromyšleného zadlužení občanů. Je žádoucí, aby učitel dále s úlohou pracoval, byl připraven žákům představit výhodnější nabídky a varianty financování nějakého nákupu či služeb. Je nutné poukázat na možnosti volby vhodné varianty půjčky v závislosti na tom, k jakému účelu dlužník peníze potřebuje. Je také třeba upozornit na důležitost prostudování obchodních podmínek a smluv.

Zajímavá byla diskuse nad výhodností jednotlivých půjček v závislosti na výši částky a délce splátky. Žáci reagovali správně, nabízeli různé varianty, upozorňovali na lichváře a půjčky s vysokým úrokem a na neověřené zdroje. Zjištění, že čím déle splácíš, tím zaplatíš více, však stále některé žáky překvapilo. Shodli se proto na závěru, že pokud si půjčovat peníze, měli by je splatit v kratším termínu. Z úrovně zápisů a řešení se potvrdila domněnka, že chlapecká část třídy začíná řešit v tomto věku obdobné úlohy s větším pochopením a logickým rozborem.