

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



Nejslavnější rovnice světa (27.září 1905)

AKTIVITA: SŠ
NÁZEV: DEN, KDY BYLA ZVEŘEJNĚNA NEJSLAVNĚJŠÍ ROVNICE SVĚTA

ANOTACE:

Aktivita se zabývá širším významem slova relativita a významem aktivního veřejného angažmá známých osobností.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

GV: český jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis

OV: český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a OV: multikulturní výchova, osobností a sociální výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

CÍLE:

Žáci:

- porozumí obecnému významu slov relativita, relativní,
- dokážou uvést příklady relativity v běžném životě,
- chápou smysl angažmá známých osobností ve veřejném životě.

DĚLKA: 2 vyučovací hodiny (cca 80 minut včetně projekce filmu)

POMŮCKY:

- pracovní list
- text k videu z knihy **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 238)**
- přístup k internetu
- psací potřeby
- tabule nebo flipchart

POSTUP:

- 1) Pustíme film (<http://www.stream.cz/slavedny/517115-den-kdy-byla-zverejnena-nejslavnejsi-rovnice-sveta-27-zari>) nebo přečteme text z knihy „**Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**“.
- 2) Rozdáme žákům text k videu a vyzveme je, aby v něm vyznačili slova, slovní spojení apod., jimž nerozumí. Pokud je to v našich silách, nejasnosti vysvětlíme.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

- 3) Na tabuli napíšeme slovníkovou definici slova RELATIVNÍ: „hodnocený vzhledem k něčemu, poměrný, podmíněný, závislý“ a slova LÁSKA, KRÁSA, ČAS, DOBRO, PRAVDA a zeptáme se, zda můžeme o těchto pojmech někdy mluvit jako o relativních – žáci uvádějí příklady.
- 4) Na závěr hodiny zadáme domácí práci – pracovní list s úkoly (viz pracovní list).
- 5) V následující hodině odpovědi ve společné diskuzi shrneme a žákům zadáme úvahu na následující téma“ *Představte si, že jste veřejně známá osobnost. Angažovali byste se v nějaké veřejně prospěšné aktivitě? Pokud ne, proč? Pokud ano, v které? Texty vyvěsíme na nástěnku, na třídní FB apod., nejzdařilejší – pokud budou autoři souhlasit – přečteme nahlas.*
- 6) Přečteme žákům některé z postojů A. E. k důležitým otázkám z knihy „**Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**“.

DOPORUČENÍ:

Životní postoje A. Einsteina, které jsou vhodné uvést na závěr aktivity, naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**.

Zpracoval:

Monika Stehlíková