

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



Atomová bomba (6.srpen 1945)

AKTIVITA: ZŠ
NÁZEV: ATOMOVÁ BOMBA

ANOTACE:

Cílem aktivity je seznámit žáky s akcí, která odstartovala tzv. studenou válku a která zásadně ovlivnila podobu světové politiky až do 90. let 20. století. Zároveň je vedeme k zamyšlení nad mravními problémy spojenými s útokem na Hirošimu a Nagasaki – aktivita by měla ukázat komplikovanost této otázky, neměla by sklouznout k lacinému pacifismu, ale ani k lhostejnému pokrčení ramen nad civilními oběťmi.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV: zeměpis, dějepis, český jazyk a literatura

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV: výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní, k řešení problémů

CÍLE:

Žáci:

- pochopí termíny „studená válka“ a „zbraně hromadného ničení“,
- dokáží uvažovat o politickém významu celé akce,
- chápou komplikovaný mravní rozměr prvního použití jaderných zbraní (civilní oběti v obou městech vs. ukončení války).

DĚLKA:

2 vyučovací hodiny (cca 80 minut včetně projekce filmu)

POMŮCKY:

- Pracovní list 1, 2
- Text k videu
- Přístup k internetu pro práci doma
- Psací potřeby
- Tabule nebo flipchart
- Kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 194)**

Aktivita před filmem:

1) Rozdáme žákům text k videu a zadáme na doma následující úkoly: (PL 1)

- Zjistěte, co znamená termín "studená válka".
- Zjistěte, které státy jsou stálými členy Rady bezpečnosti OSN, odkdy a proč.
- Jak souvisí s tématem tento obrázek? (dívka v plavkách nazývaných „bikini“ na fotografii z 60. let 20. století)

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

2) Na začátku následující hodiny žáci krátce odpoví na zadané úkoly, odpovědi jen korigujeme, je-li třeba, nejde o přesnou definici či podrobnější historický přehled.

3) Pustíme video: <http://www.stream.cz/slavedny/828244-den-kdy-byla-svrzena-atomova-bomba-na-hirosimu-6-srpen> nebo přečteme text z knihy „*Slavné dny 50+2příběhy, které psaly historii*“.

4) Rozdělíme třídu do čtyř skupin - dvě mají najít argumenty pro atomový útok na Hirošimu a Nagasaki, dvě proti.

5) Skupiny se shodným zadáním se spojí, porovnájí své argumenty, vyberou tři, které považují za nejzásadnější, a zapíší je na tabuli, zástupce každé strany co nejpřesvědčivěji přednese své argumenty.

6) Rozdáme pracovní list 2 s úkoly – žáci je vyplní doma. Ty, které považujeme za nejzajímavější, někam vyvěsíme, aby si je mohli přečíst i ostatní.

- Které argumenty jsou pro vás nejpřesvědčivější? (Vyberte nejméně jeden pro a jeden proti.)
- Svůj názor vyjádřete v krátkém úvahovém textu (maximálně 200).

DOPORUČENÍ:

Příběhy přeživších naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**.

Zpracovala:

Monika Stehlíková