

Etická výchova

Pracovní listy pro 1. ročník základních škol

Jarmila Plachá

Ivana Koutská

Ilustrovala: Kateřina Skořepová

V rámci projektu CZ.1.07/1.1.00/26.0114 „Etická výchova a učebnice“

Vytvořilo Etické fórum ČR, o. s., ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání.

Tento materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



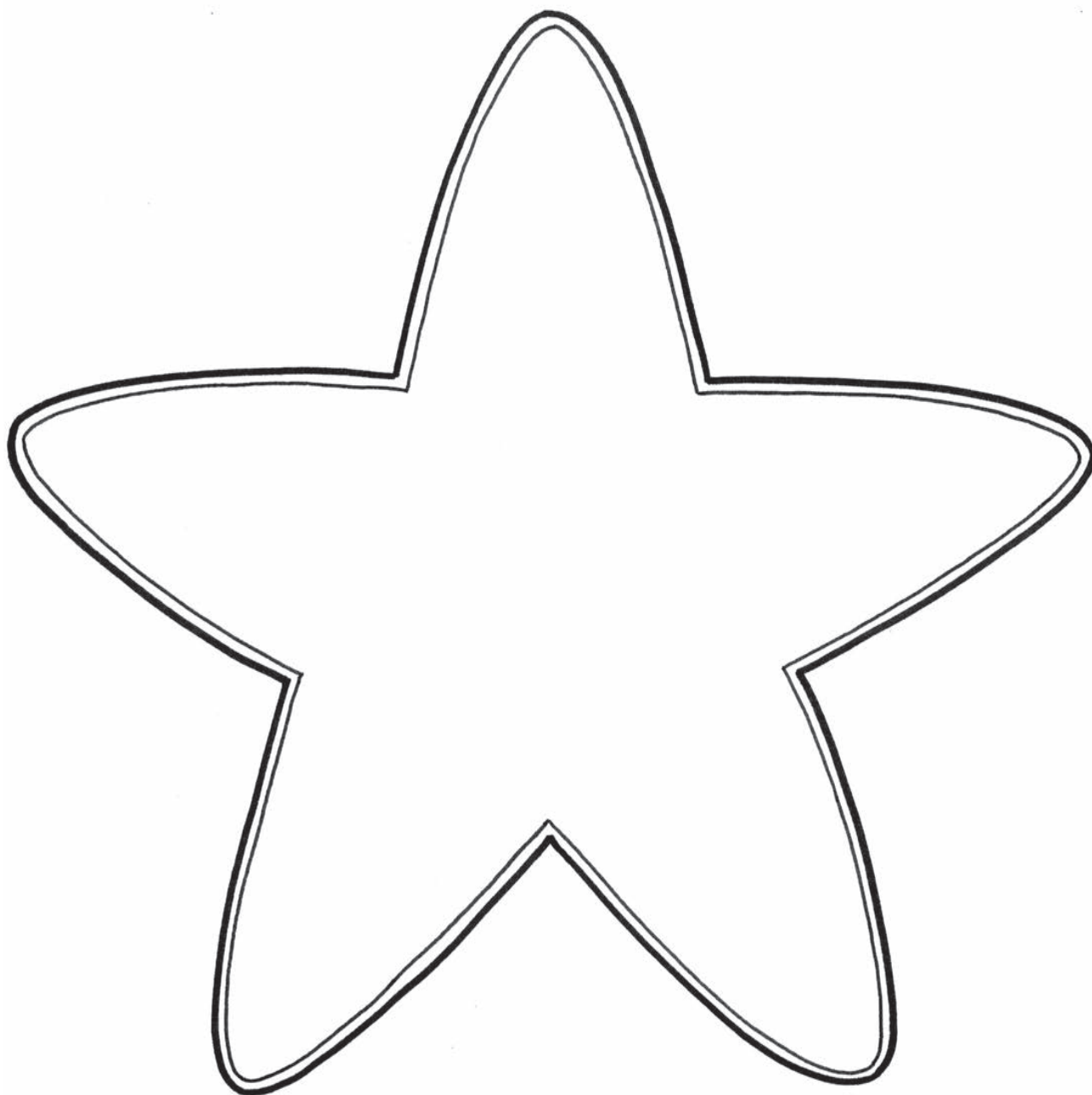
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



MOJE VYCHÁZEJÍCÍ HVĚZDA

DO HVĚZDY NAKRESLI SVŮJ PORTRÉT.



A) POZDRAV

ŘEKNI, JAK SE POZDRAVÍ:





B) VE ŠKOLE

ŘEKNI, KOHO POTKÁŠ VE ŠKOLE. JAK JE POZDRAVÍŠ?



UČITELKA



ŘEDITEL



UČITEL



UKLÍZEČKA



RODIČ



KUCHAŘKA



ŠKOLNÍK



VYCHOVATELKA



A) PRAVIDLA TŘÍDY

PROHLÉDNI SI OBRÁZKY A ŘEKNI, KDO SE CHOVÁ SPRÁVNĚ, K NĚMU DOKRESLI SMAJLÍKA ☺, A KDO ŠPATNĚ, K NĚMU DOKRESLI SMAJLÍKA ☹.



JAKÉ PRAVIDLO JE DŮLEŽITÉ DODRŽOVAT O PŘESTÁVCE?





B) PRAVIDLA TŘÍDY

PROHLÉDNI SI OBRÁZKY A ŘEKNI, KDO SE CHOVÁ SPRÁVNĚ, K NĚMU DOKRESLI SMAJLÍKA ☺, A KDO ŠPATNĚ, K NĚMU DOKRESLI SMAJLÍKA ☹.



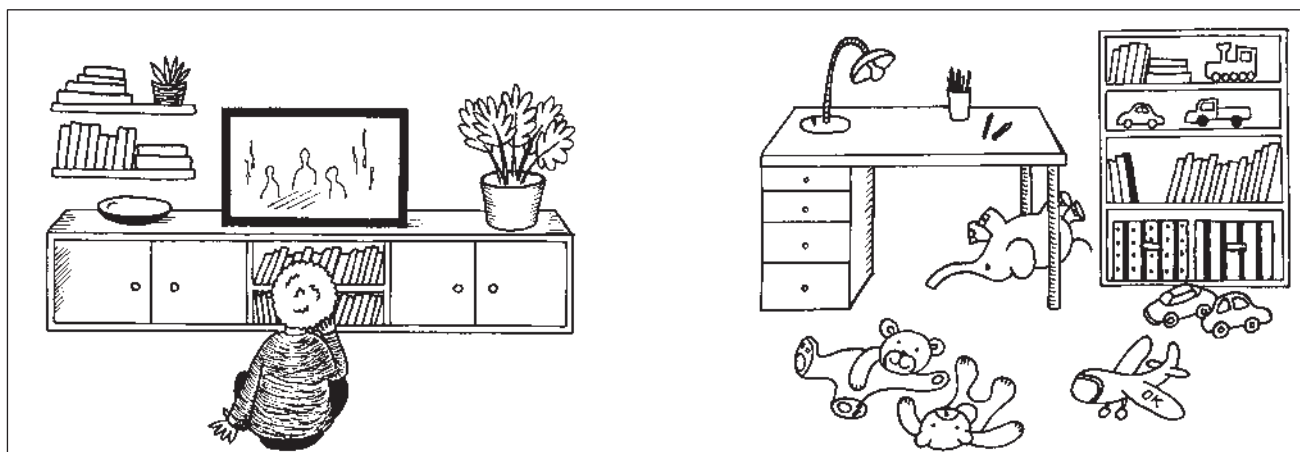
JAKÉ PRAVIDLO JE DŮLEŽITÉ DODRŽOVAT VE VYUČOVÁNÍ?



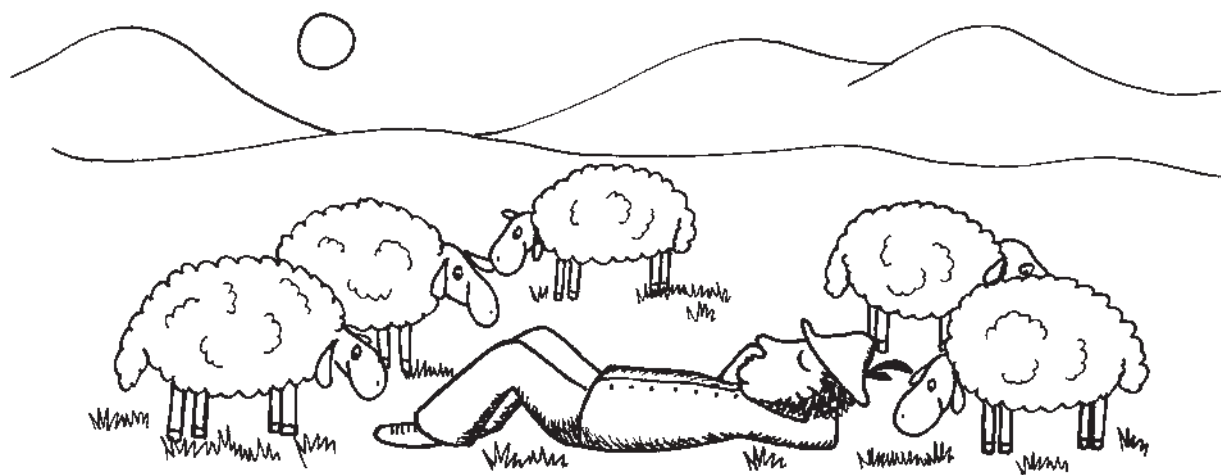


JAK JE TO?

1. ŘÍKEJ, CO VIDÍŠ.



2. NAKRESLI, CO SE STALO, KDYŽ PASTÝŘ VOLAL NA VESNIČANY.





CO NÁS ČEKÁ

1. VYPRÁVĚJ, CO SE STALO.

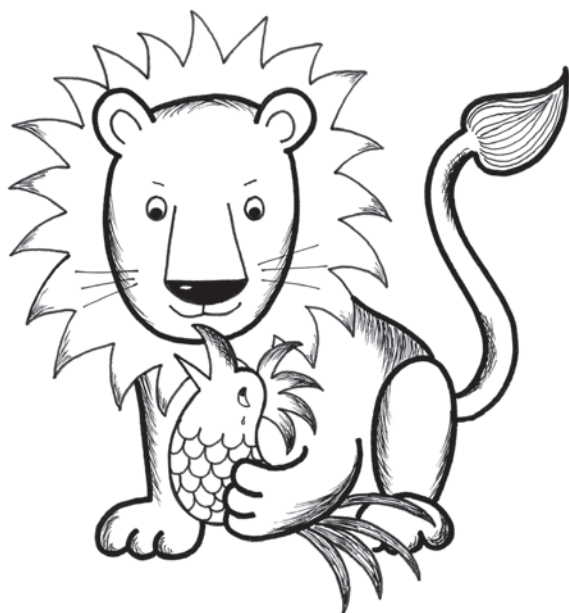


2. NAKRESLI SITUACI, VE KTERÉ SES SETKAL/A SE LŽÍ.

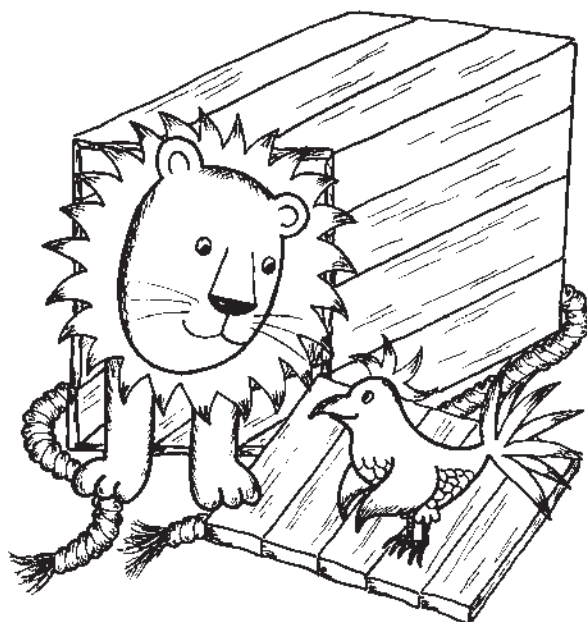




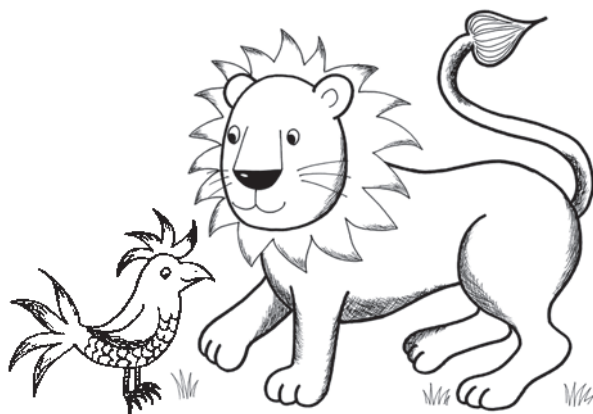
A) LEV A PAPOUŠEK



PANE LVE, VÁS,
PUSTĚTE MĚ NA SVOBODU.



..... TI, PAPOUŠKU.



..... MI, PAPOUŠKU.
NEVĚDĚL JSEM, ŽE MALIČKÝ,
SLABÝ PAPOUŠEK MŮŽE ZACHRÁNIT
VELIKÉHO A SILNÉHO LVA.



B) KOUZELNÁ SLOVÍČKA

NAKRESLI, KDY POUŽIJEŠ KOUZELNÉ SLOVO:

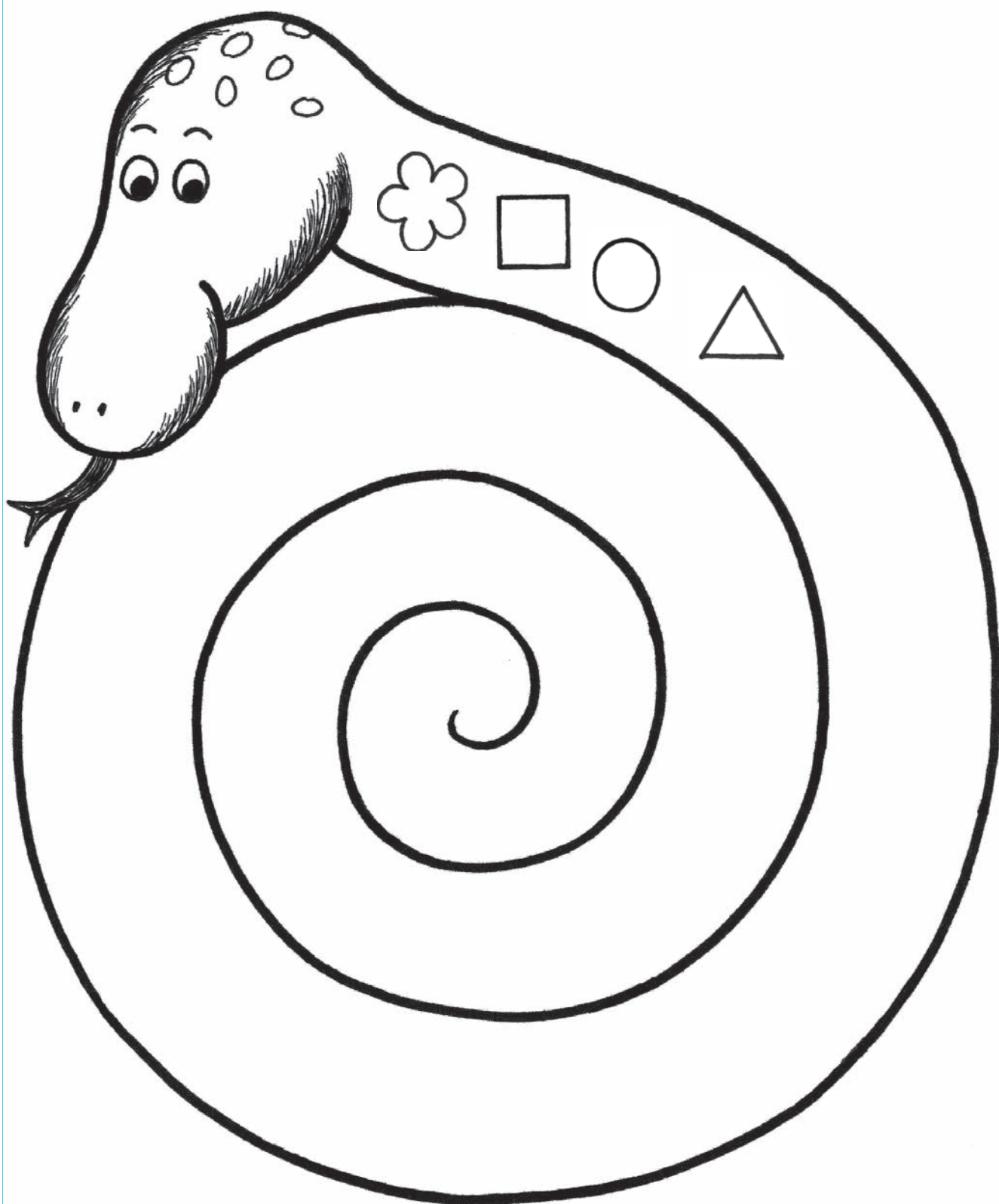
PROSÍM

PROMIŇ

DĚKUJI



C) KRUH KOUZELNÝCH SLOV



PROSBA



PODĚKOVÁNÍ



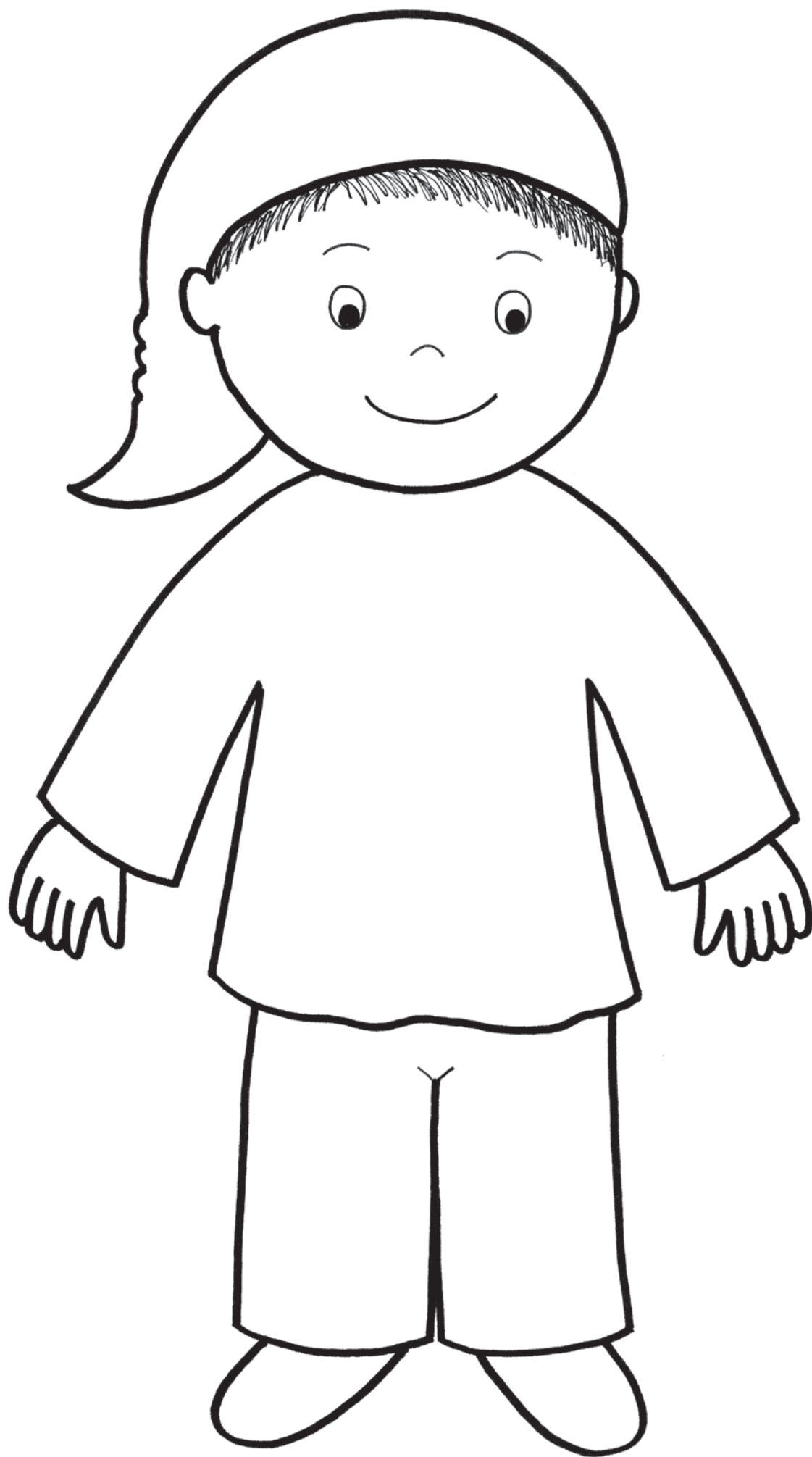
POZDRAV



OMLUVA

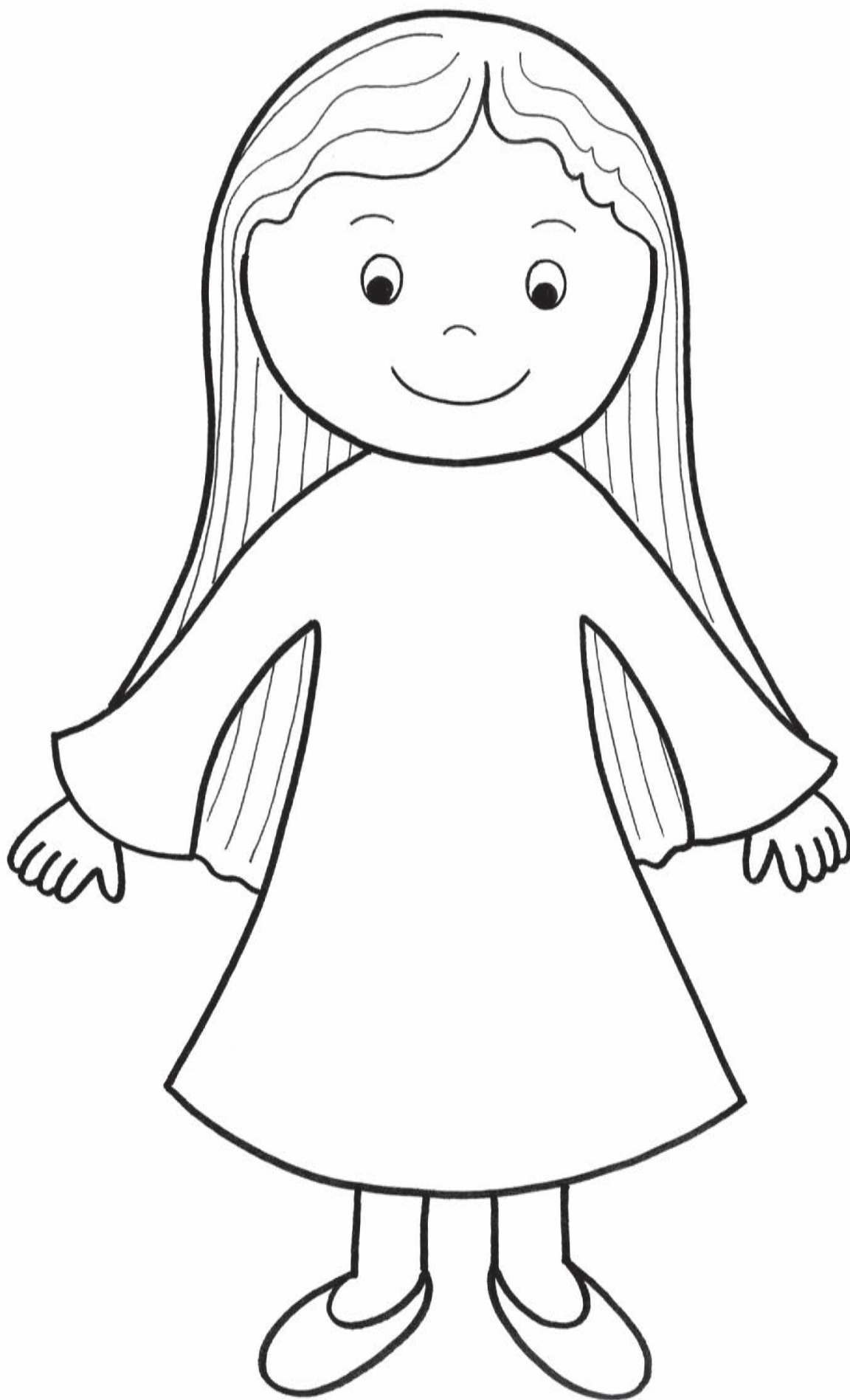
A) UMÍŠ DOBŘE NASLOUCHAT?

VYBARVI SVÉHO MALÉHO PŘÍTELE A VYMYSLI MU PŘÍHODNÉ JMÉNO.



B) UMÍŠ DOBŘE NASLOUCHAT?

VYBARVI SVOU MALOU PŘÍTELKYNI A VYMYSLI JÍ PŘÍHODNÉ JMÉNO.

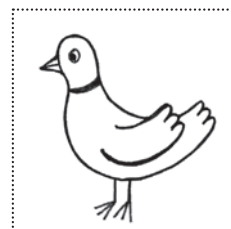
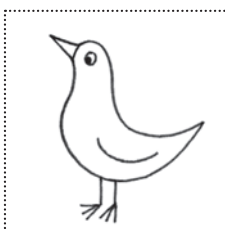
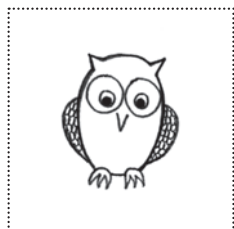
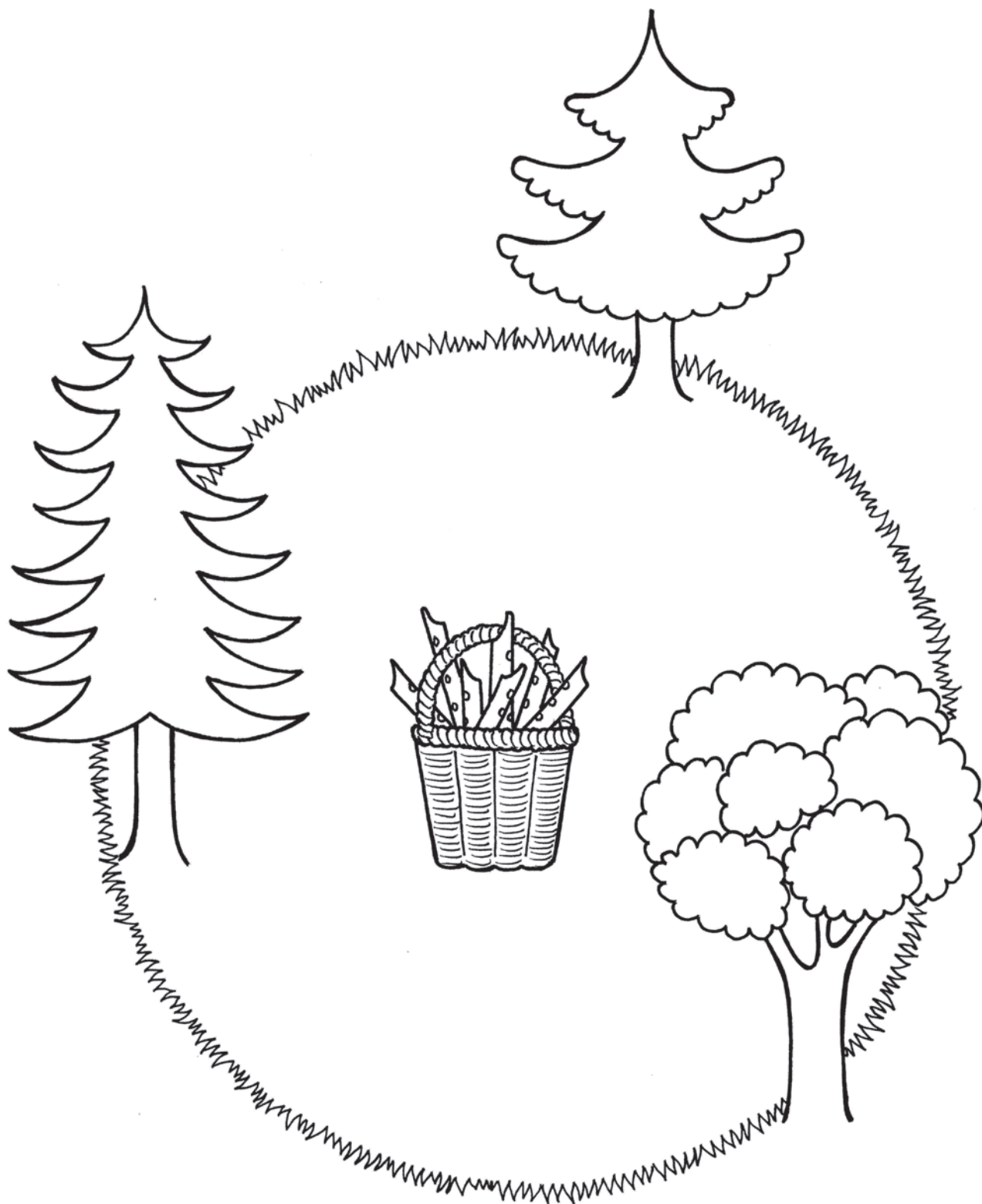


JMÉNO:

KOSÍ PÍSNIČKA

VYSTŘIHNI OBRÁZKY ZVÍŘÁTEK A NALEP JE NA MÍSTO, KTERÉ JIM KOLEM PALOUČKU VYBEREŠ.

NAJDI MÍSTO, KDE BY SIS PŘÁL BÝT TY, A NAKRESLI SE TAM.





MOJE RODINA

1. ŘÍKEJ, KDO JE NA OBRÁZKU.



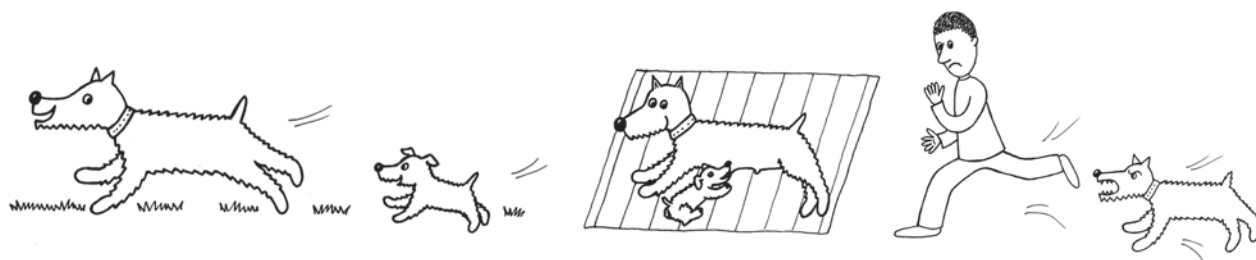
2. NAKRESLI, KDO PATŘÍ DO TVOJÍ RODINY.





LÁSKA RODIČOVSKÁ

JAK DÁVÁ MAMINKA IRIS DÁŠEŇCE NAJEVO SVOJI LÁSKU?

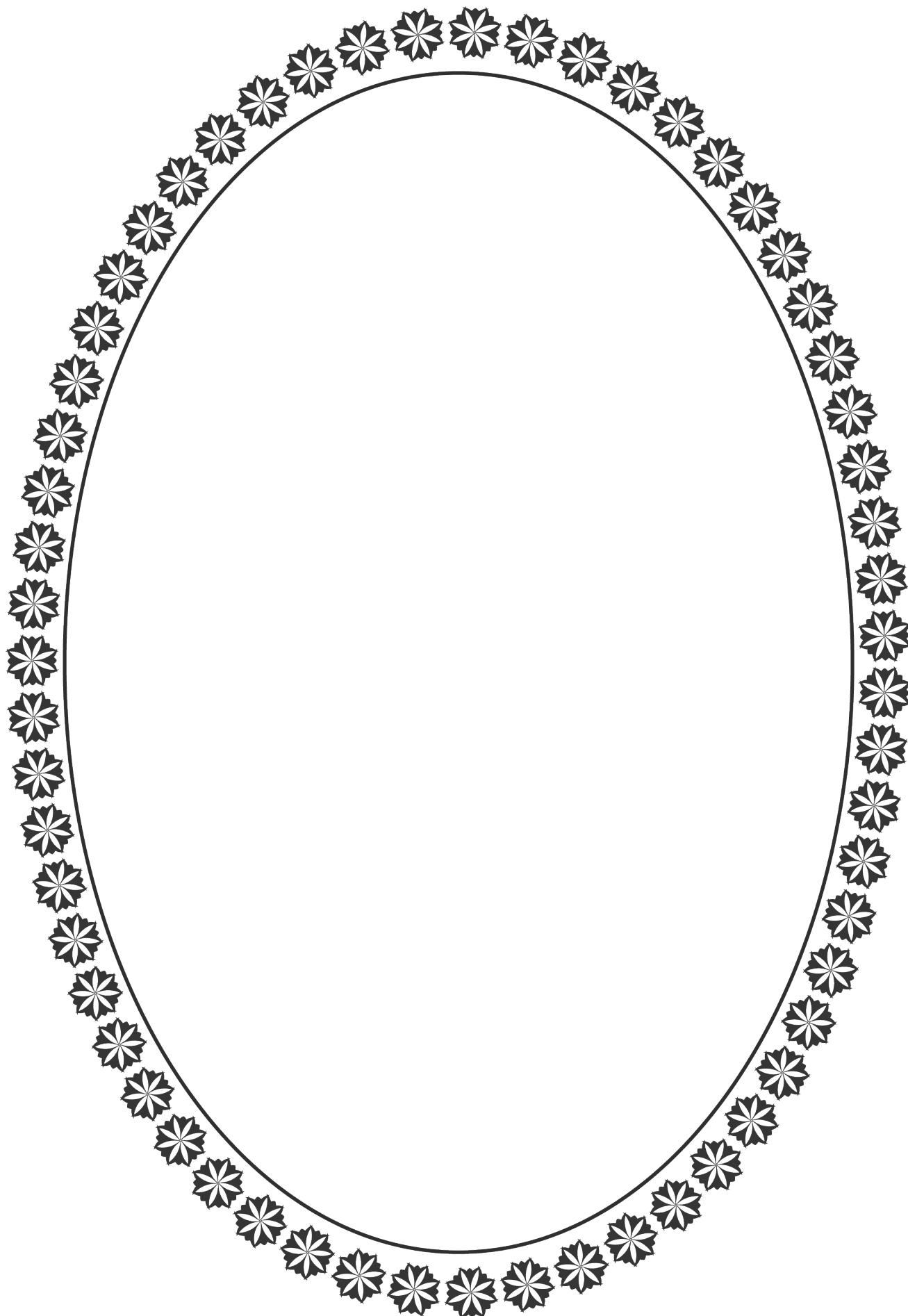


CO SPOLEČNĚ PODNIKÁME



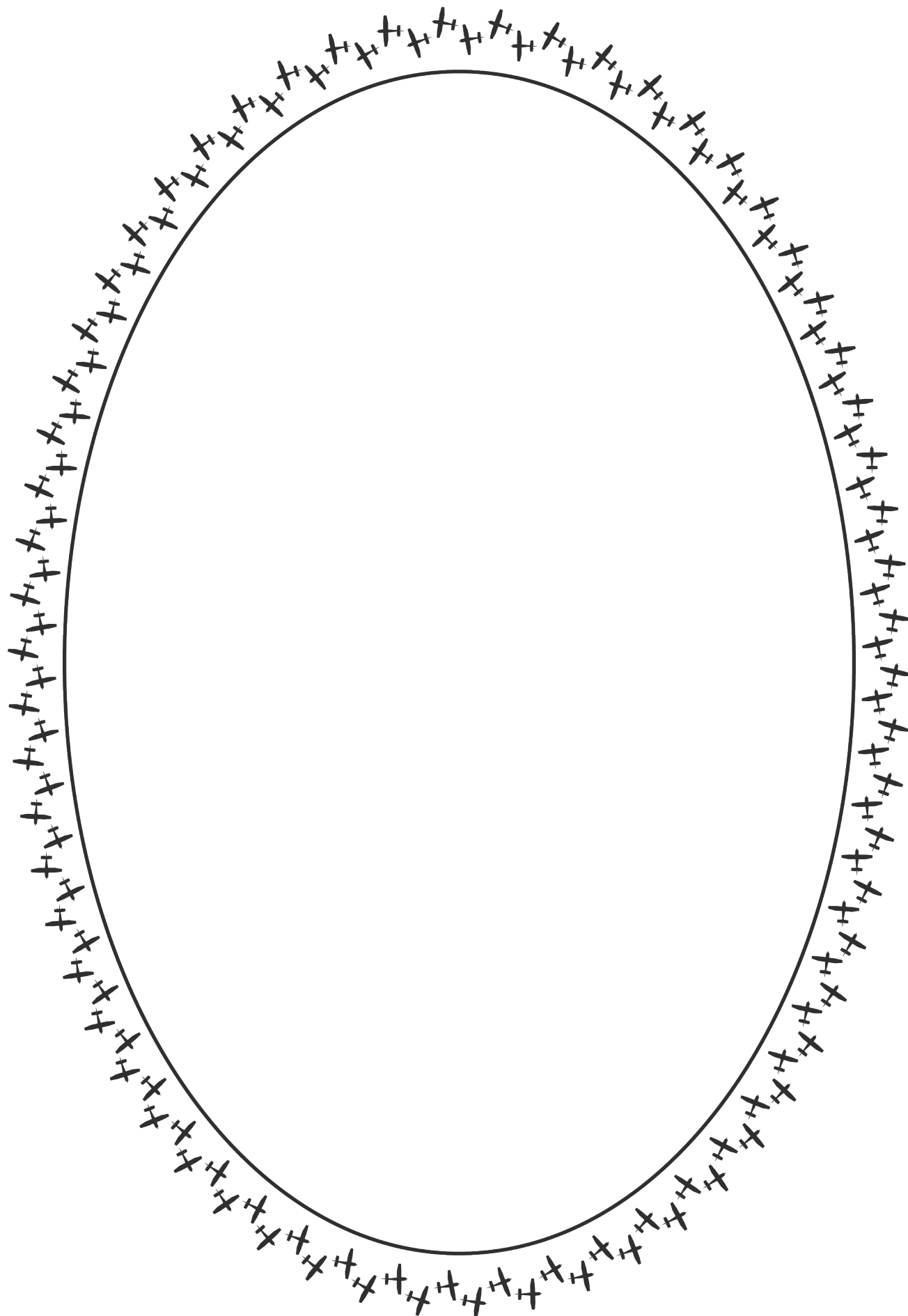


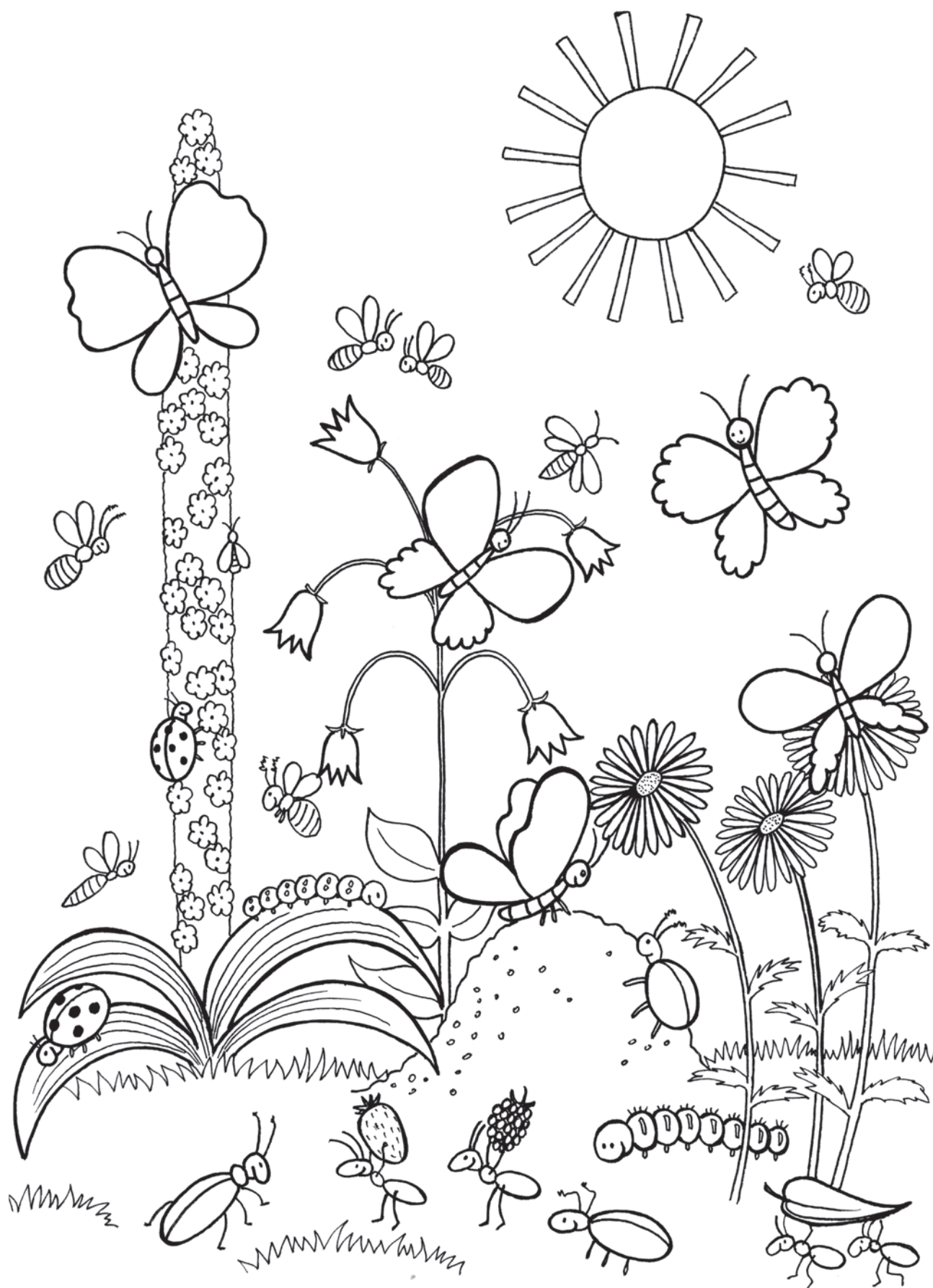
A) V ČEM JSEM VÝJIMEČNÁ





B) V ČEM JSEM VÝJIMEČNÝ

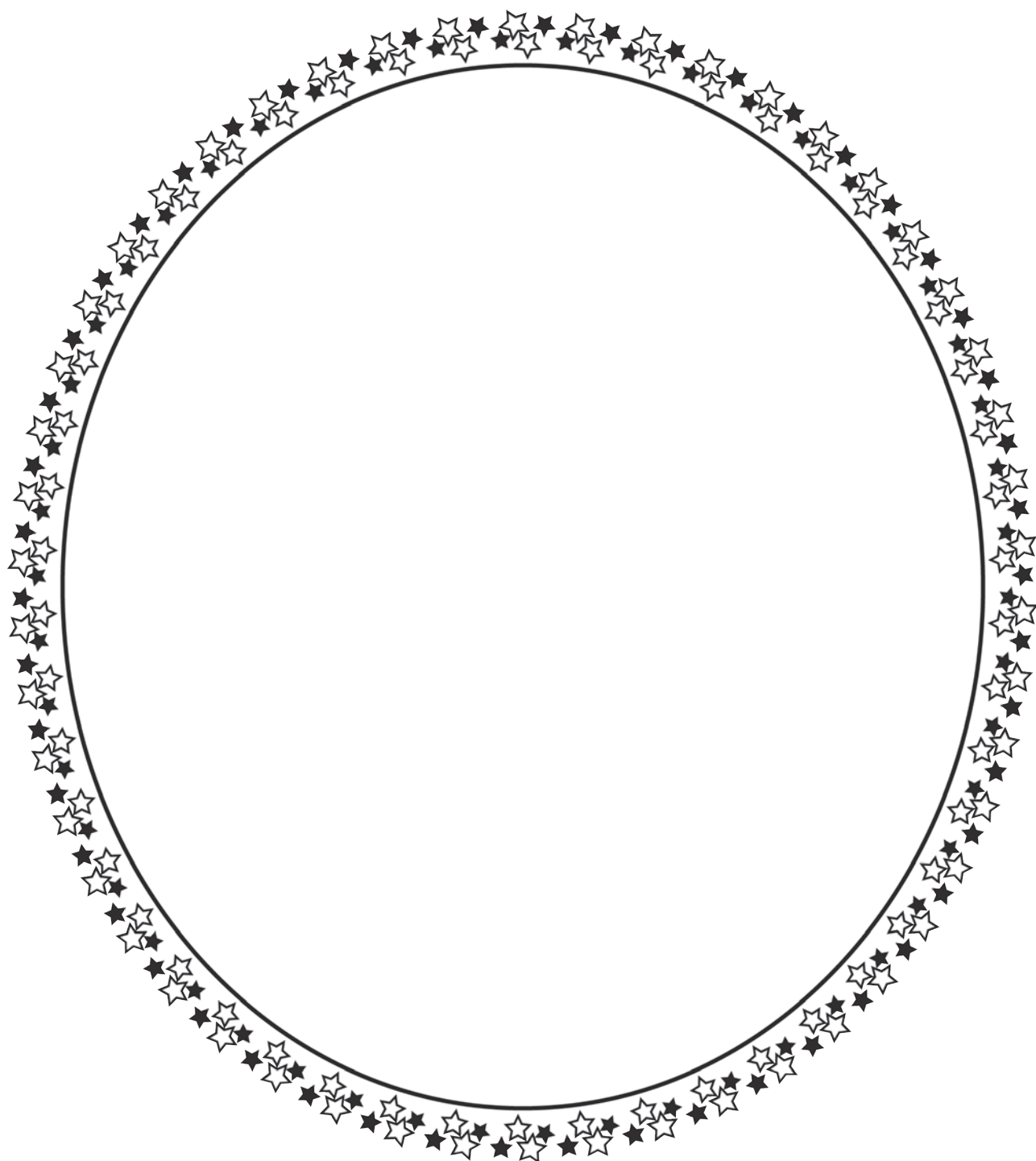




1. ŘÍKEJ, JAK SE JMENUJÍ.



2. TO JSEM JÁ. JMENUJI SE





OSLAVA NAROZENIN

VYMYSLI DÁREK PRO NĚKOHO BLÍZKÉHO (MAMINKU, TATÍNKU, SOUROZENCE, KAMARÁDA...), KTERÝ MU UDĚLÁ RADOST A KTERÝ NIKDE NEKOUPÍŠ.



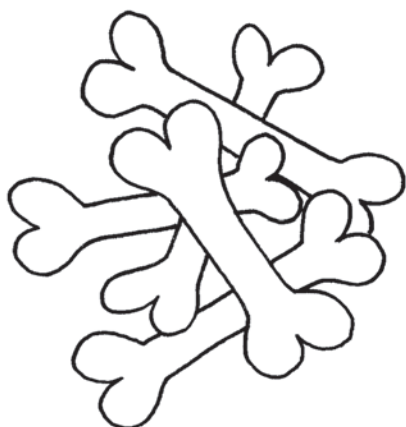
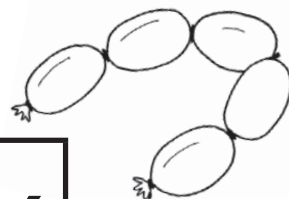
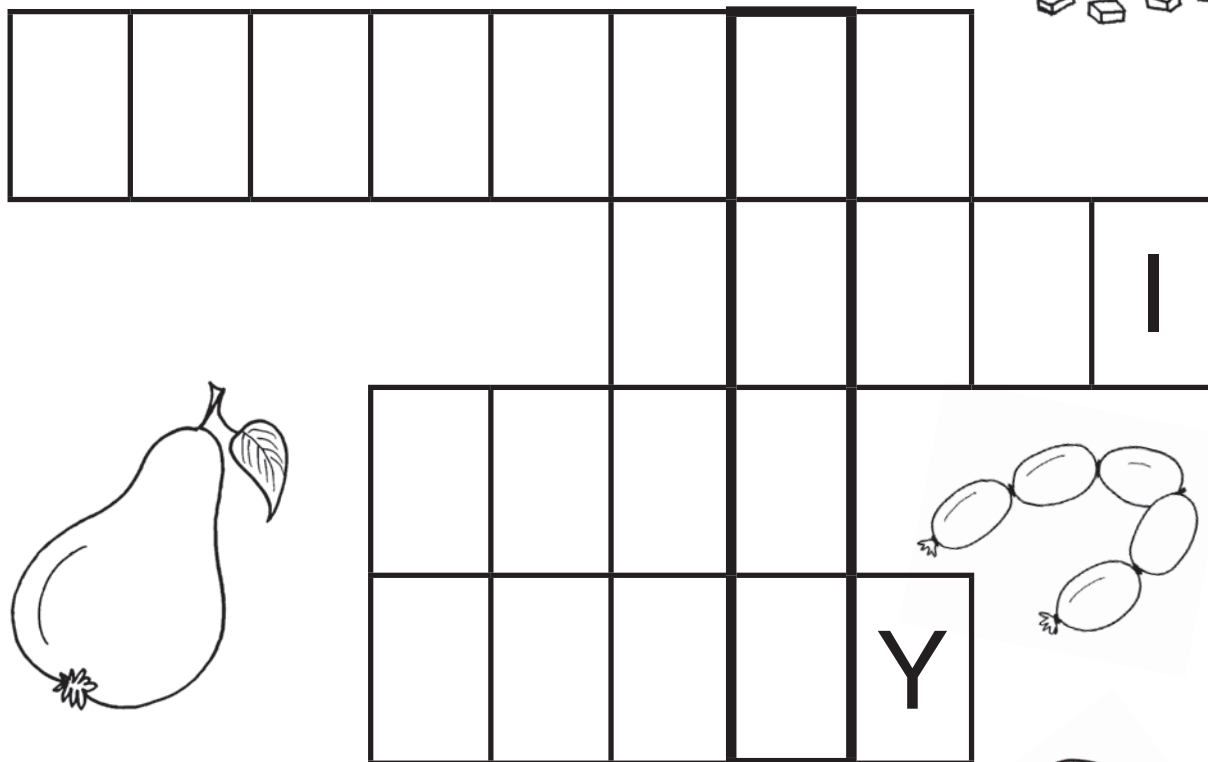
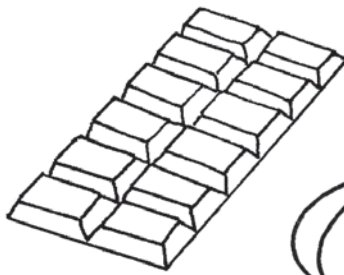


A) SPOLEČNĚ OSLAVUJEME

PEJSEK MĚL MÍT ZÍTRA SVÁTEK A KOČIČKA NAROZENINY. DĚTI TO VĚDĚLY A CHTĚLY PEJSKA A KOČIČKU NĚJAK K SVÁTKU A K NAROZENINÁM PŘEKVAPIT. PŘEMÝŠLELY, CO BY PEJSKOVI A KOČIČCE DALY NEBO UDĚLALY, PAK SI VZPOMNĚLY A ŘEKLY:

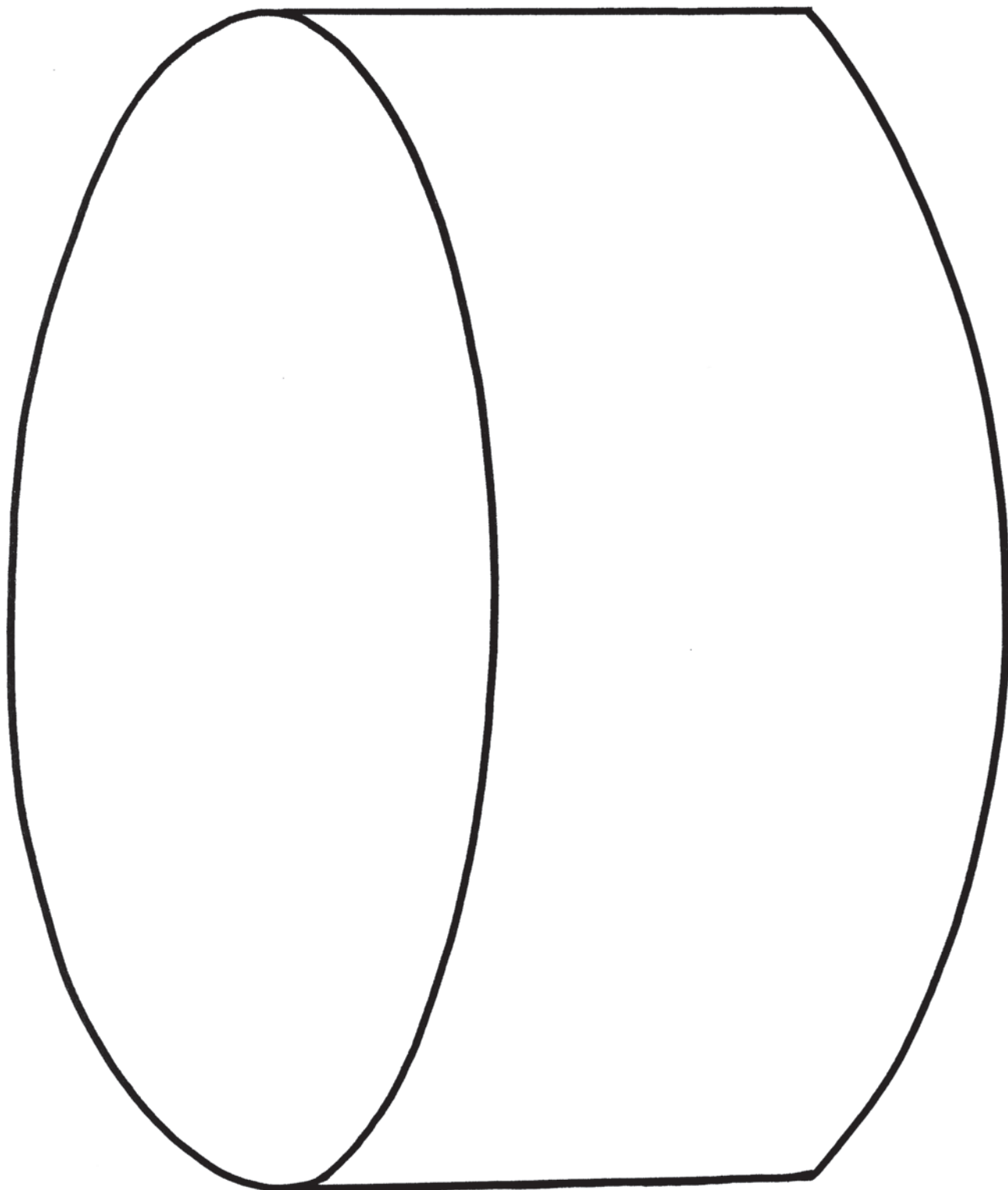
„VÍTE CO, DĚTI? UDĚLÁME PEJSKOVI A KOČIČCE K SVÁTKU!“

NAJDI V TAJENCE SLOVO, KTERÉ V TEXTU CHYBÍ. MEZI OBRÁZKY VYBER SPRÁVNÁ SLOVA, KTERÁ DO TAJENKY PATŘÍ.





B) PEČEME DORT



A) CO SCHÁZÍ KATCE VE SKŘÍNI?

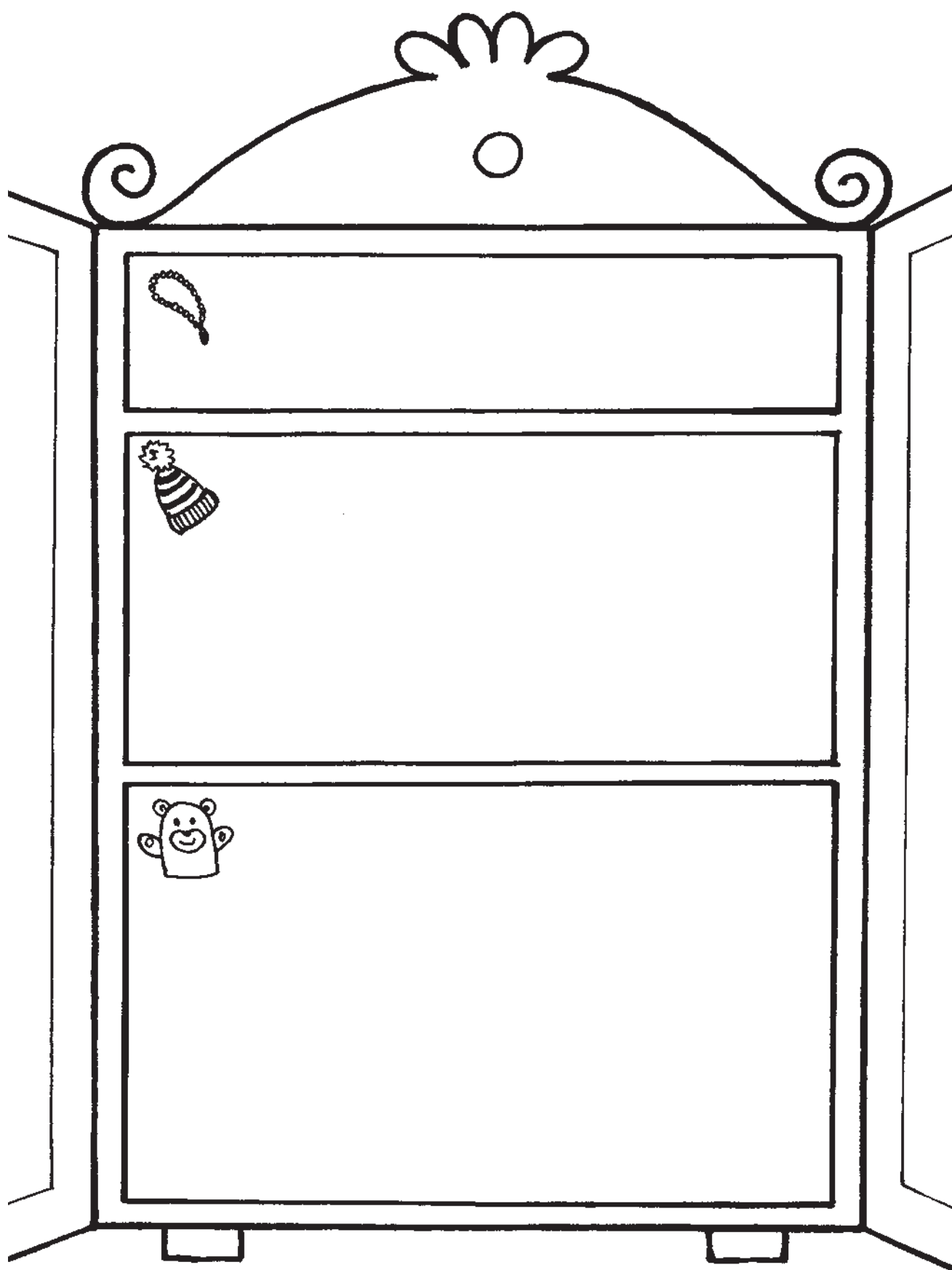
1. VYPRÁVĚJ, CO VIDÍŠ NA OBRÁZKU.





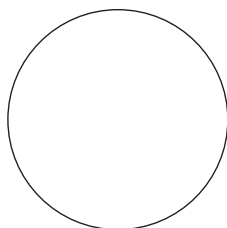
B) CO SCHÁZÍ KATCE VE SKŘÍNI?

2. UKLIĎ KATCE VE SKŘÍNI.



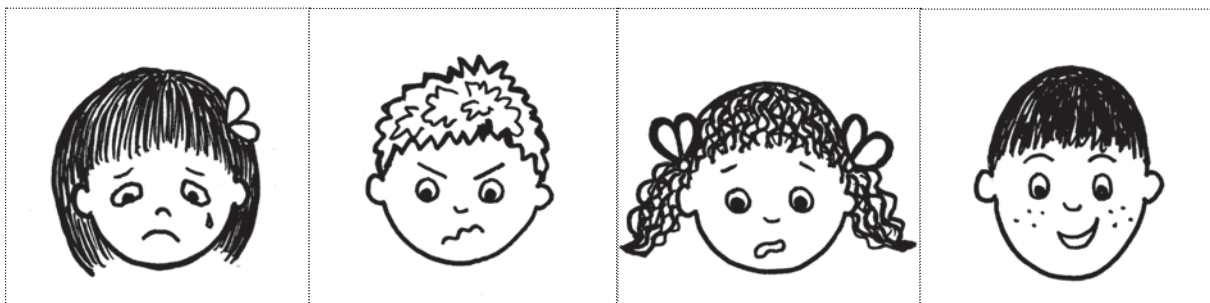
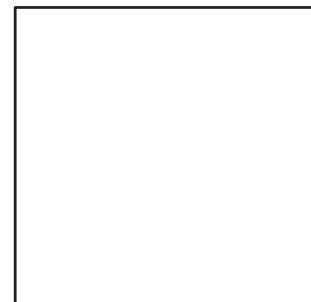
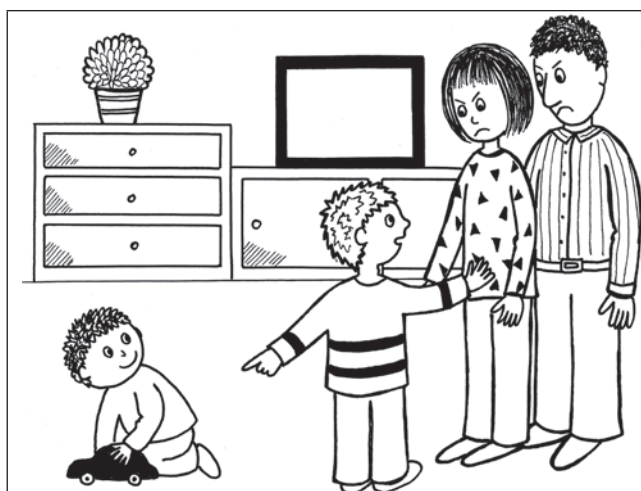
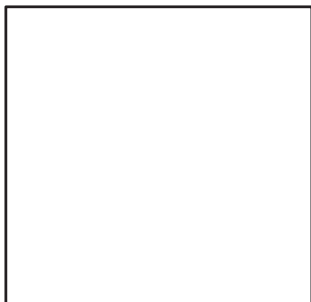
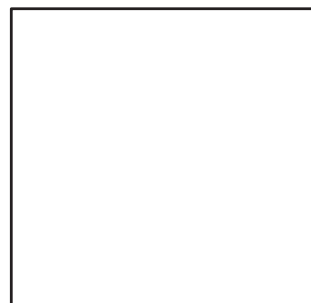
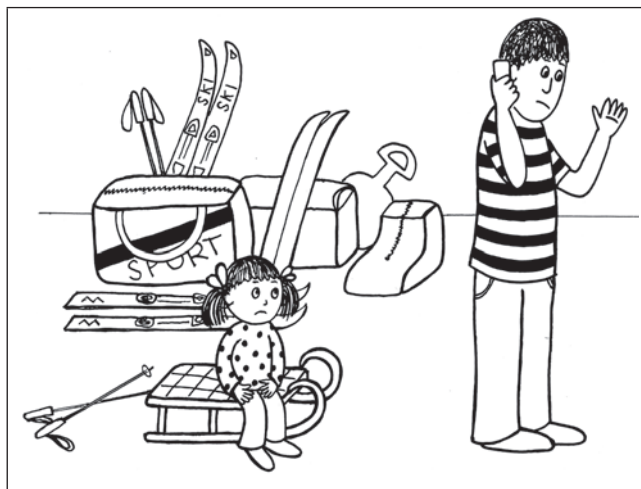
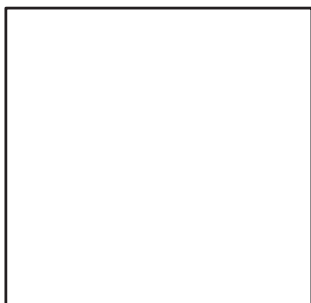
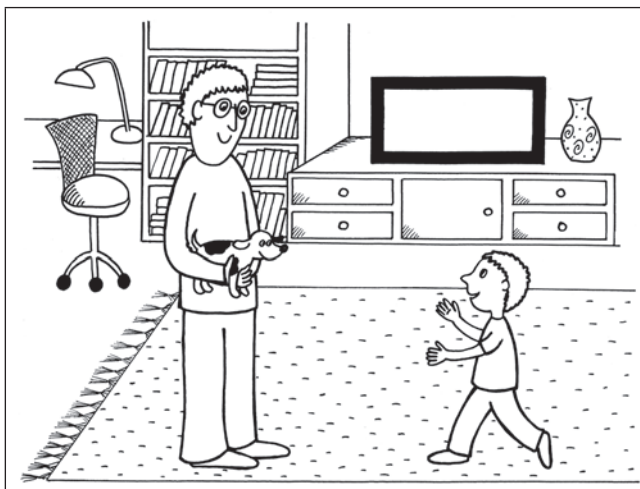


**DO KRUHU NAMALUJ OBLIČEJ PODLE TOHO, JAKÝ POCIT VYJADŘUJE.
NAMALUJ SITUACI, VE KTERÉ SE TAK CÍTÍŠ.**



CO SE STALO?

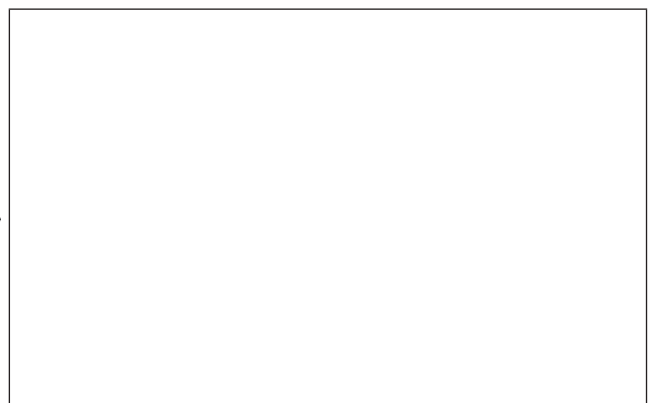
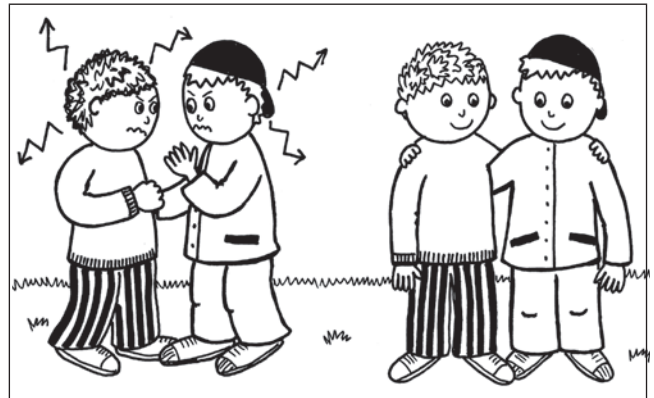
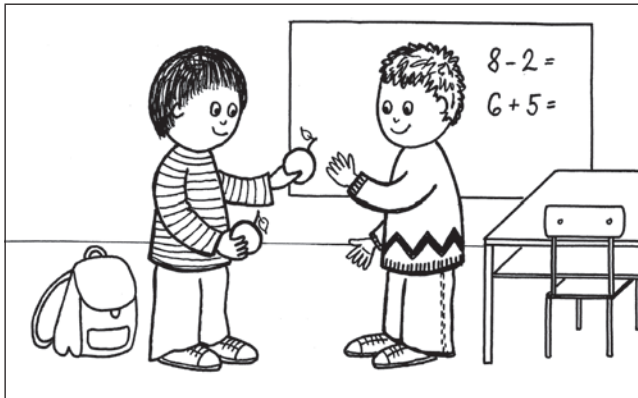
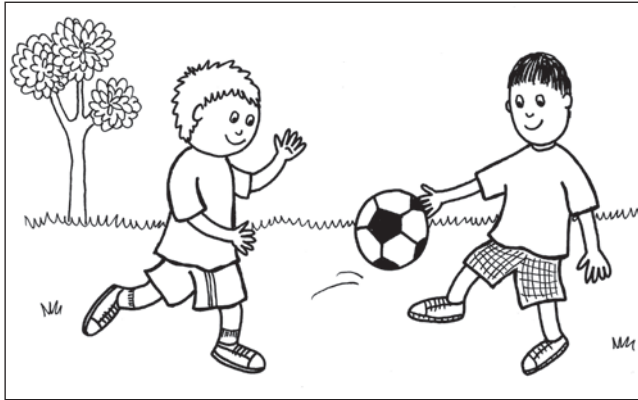
VYPRÁVĚJ, CO SE ASI PŘIHODILO.
DO MALÉHO RÁMEČKU NALEP OBRÁZEK OBLIČEJE,
KTERÝ VYJADŘUJE, JAK SE DĚTI CÍTÍ.





JSME KAMARÁDI

1. ŘEKNI, PROČ JSOU DĚTI KAMARÁDI:



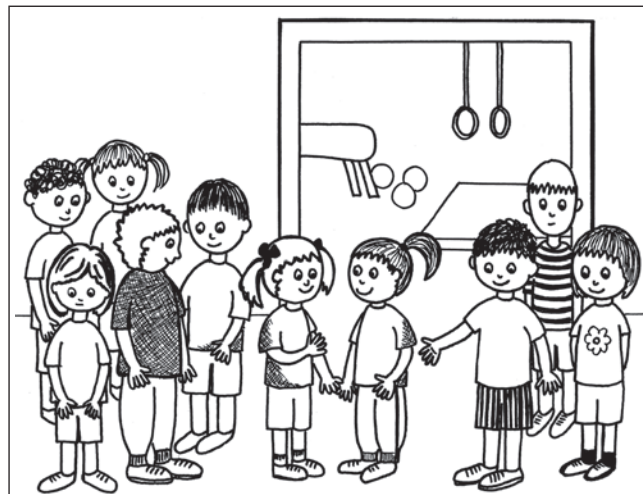
2. NAKRESLI, CO MÁTE S KAMARÁDEM SPOLEČNÉHO.





JAK JE TO SPRÁVNĚ?

VYPRÁVĚJ, CO SE DĚJE NA OBRÁZKU:





A) CO MÁME SPOLEČNÉHO

1. ŘEKNI, CO MAJÍ SPOLEČNÉHO:

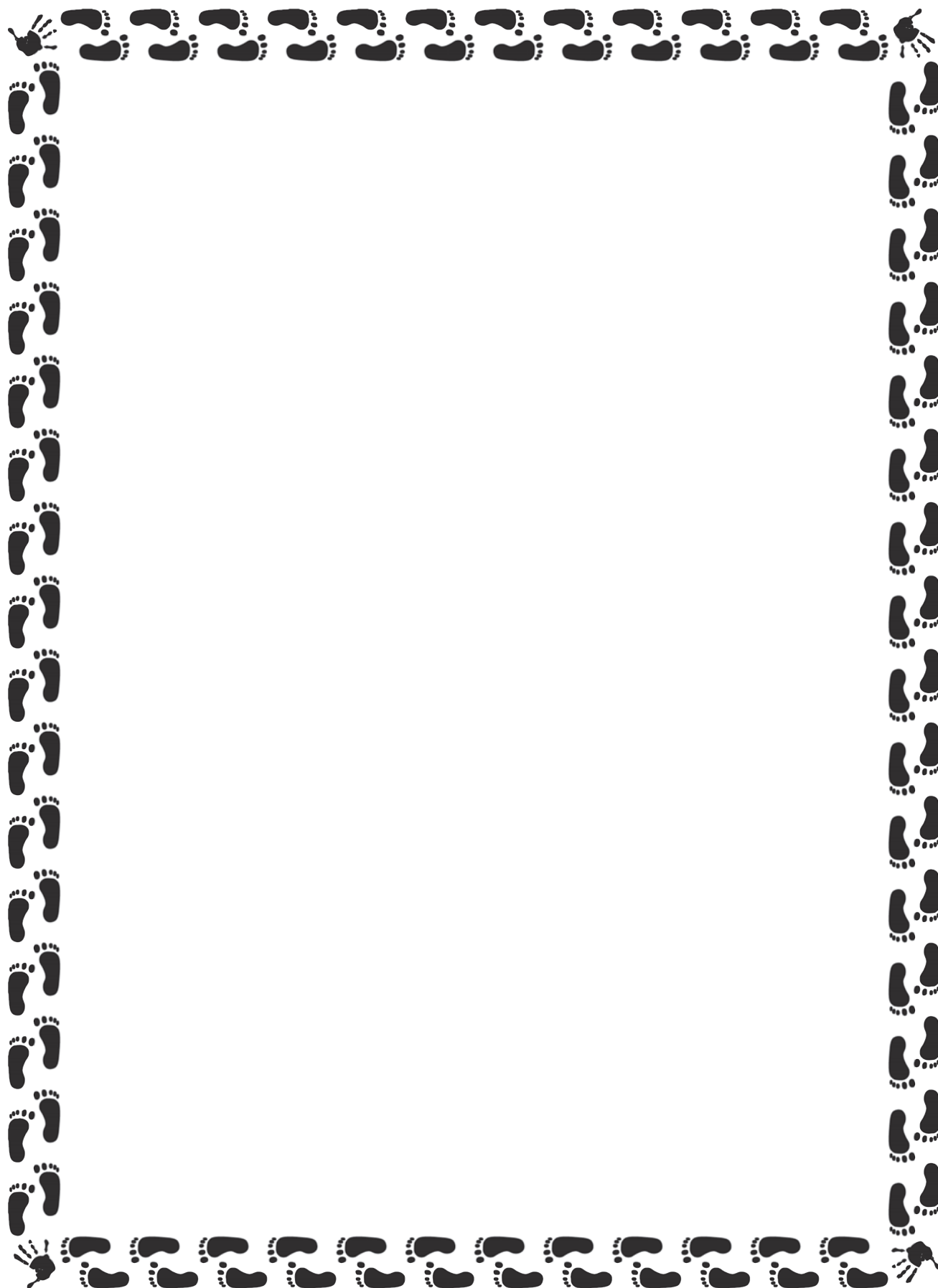


2. NAKRESLI, CO MÁTE S KAMARÁDEM SPOLEČNÉHO:



B) CO MÁME SPOLEČNÉHO

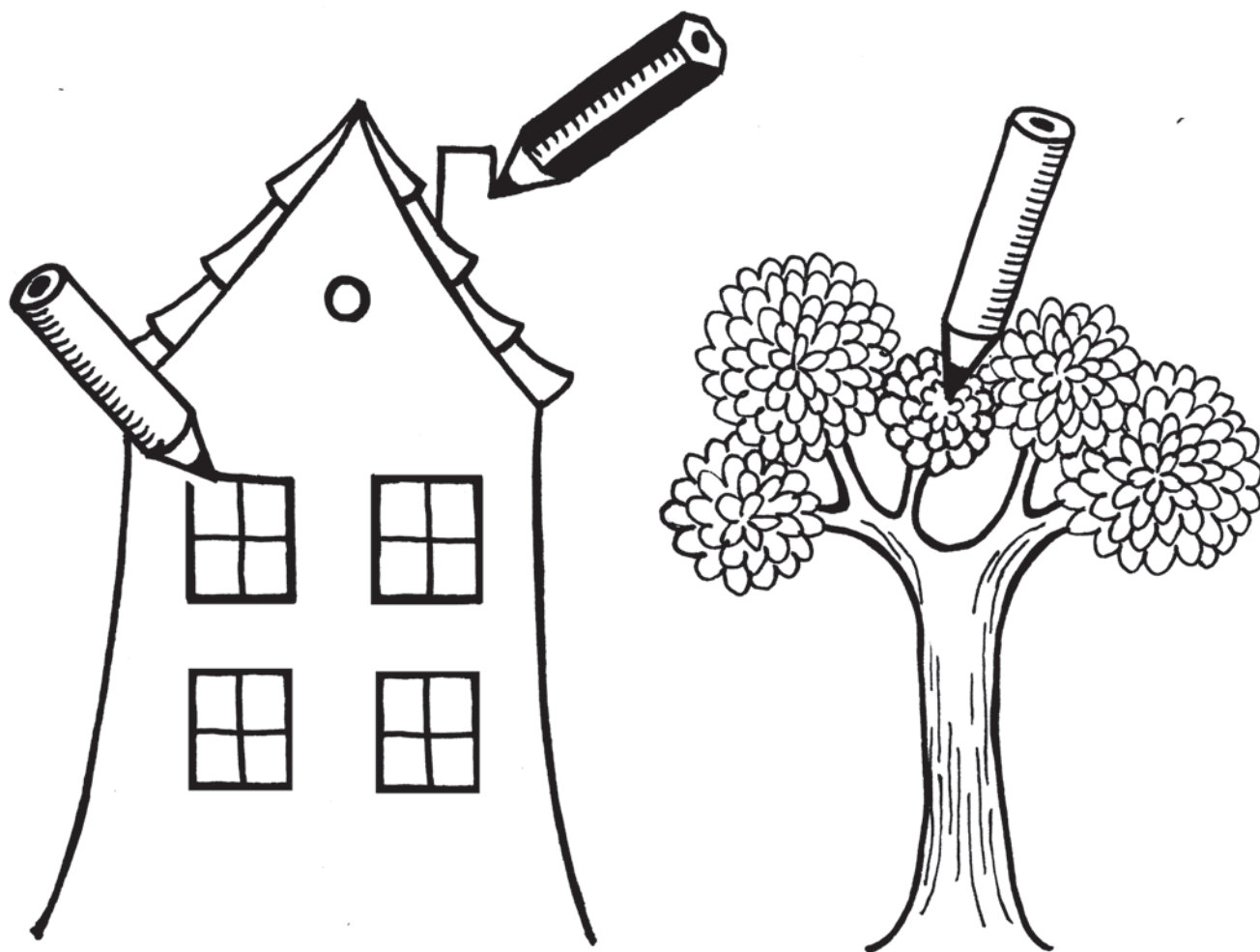
NAKRESLI, V ČEM JSI STEJNÝ – VLASTNOST NEBO DOVEDNOST – JAKO OSTATNÍ ČLENOVÉ TVÉ RODINY (MAMINKA, TATÍNEK, SOUROZENCI).





CO KRESLILY PASTELKY

POSLECHNI SI BÁSNIČKU A NAKRESLI, CO KRESLILY PASTELKY.





PŘEKVAPENÍ

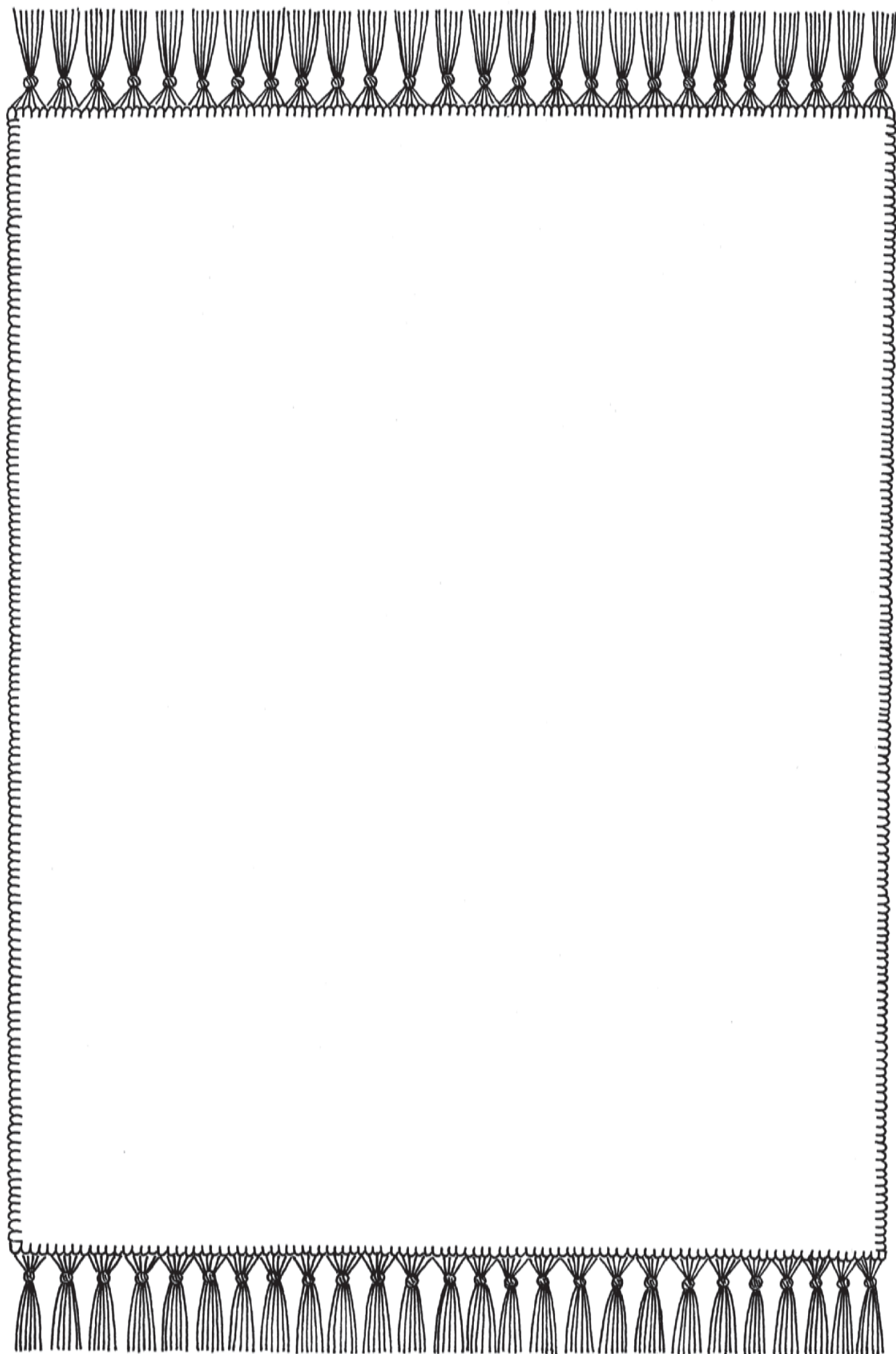
CO TI OBRÁZEK PŘIPOMÍNÁ? DOKRESLI.





KOUZELNÝ KOBEREC

VYMALUJ KOBEREC TAK, ABY CO NEJVÍCE PŘIPOMÍNAL KOBEREC,
KTERÝ JSTE VYTVOŘILI S KAMARÁDY Z PŘÍRODNIN.





U BABIČKY NA DVOŘE



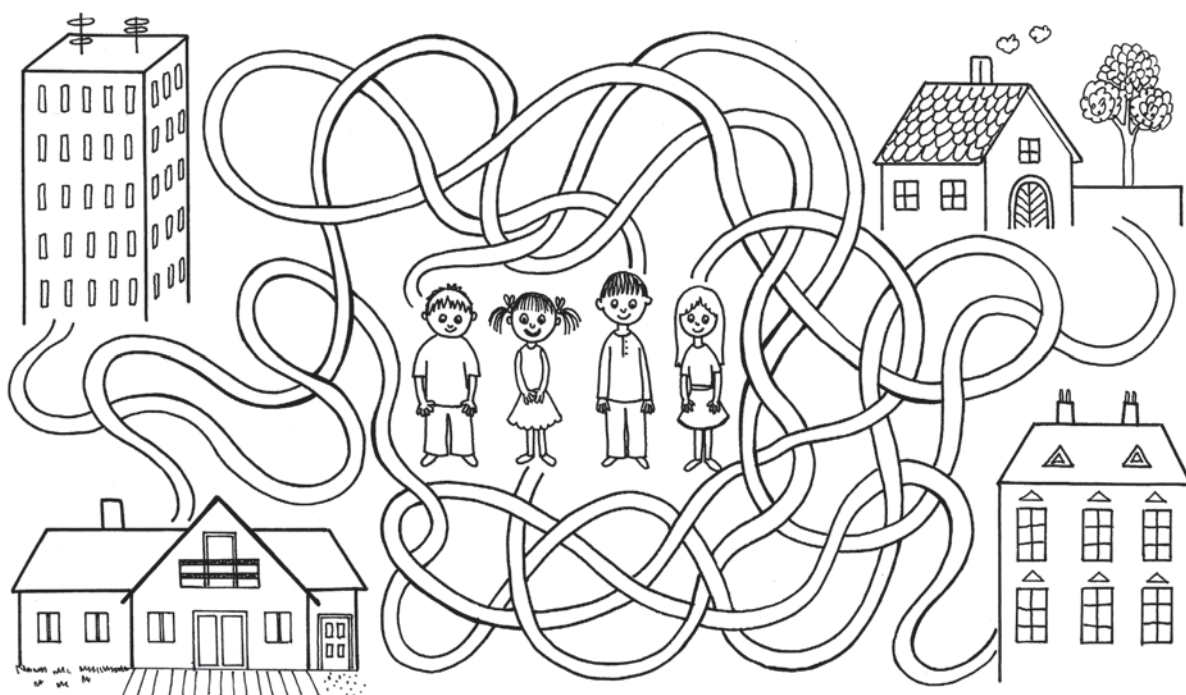
OBRÁZKY ZVÍŘAT VYMALUJ, VYSTŘIHNÍ A NALEP DO VELKÉHO OBRÁZKU NA MÍSTA, KAM PATŘÍ.





KDE BYDLÍM

1. KDE BYDLÍ DĚTI?



2. NAKRESLI DŮM, VE KTERÉM BYDLÍŠ.



A) Z POHÁDKY DO POHÁDKY





B) HÁDEJ, HÁDEJ, HADAČI

KDO JE TO?

SPOJ HÁDANKU SE SPRÁVNÝM OBRÁZKEM.

Červená čepička,
zacinká rolnička.
Než poví pohádku
o králi na hrádku,
pěkně se ukloní,
zvonečkem zazvoní.



V rybníku světnice,
po stranách police,
barevné hrníčky,
pokličky, dušičky.
Zelený pán
není tu sám.
Okoun, štika, kapr,
věrný jeho bratr.
U mlýna to pěkně kape,
ze šosu mu voda kape.



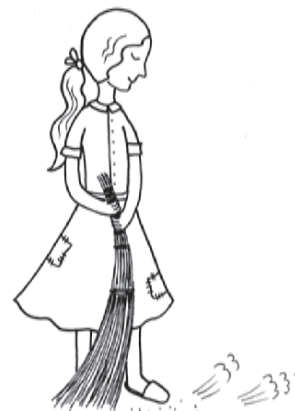
Šel tatínek do lesa,
že tam kluka vytesá.
Vyřezal mu tělo, hlavu,
ještě trochu spravit bradu.
Tohle zvláštní děcko
slupne skoro všecko.



Zametá světničku,
smutnou tu písničku
tichounce zpívá.
Za úkol dostala,
by hrášek přebrala,
to už tak bývá.
Z oříšku šatičky,
střevíce, perličky,
na ples se chystá.
Půlnoc již odbila,
dívka se vrátila,
láška je jistá.

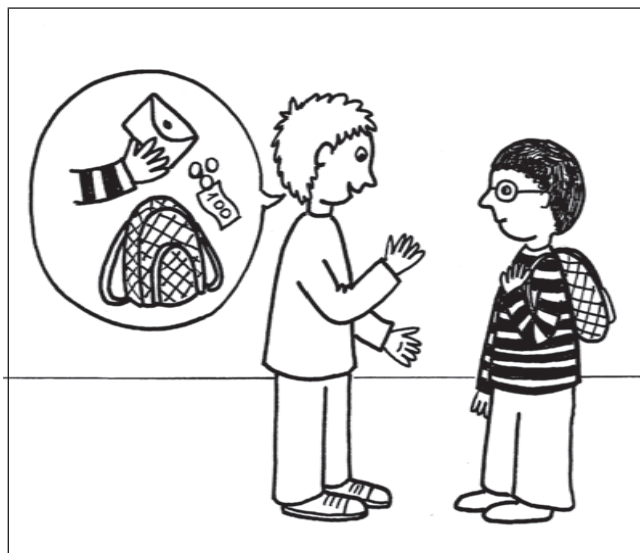
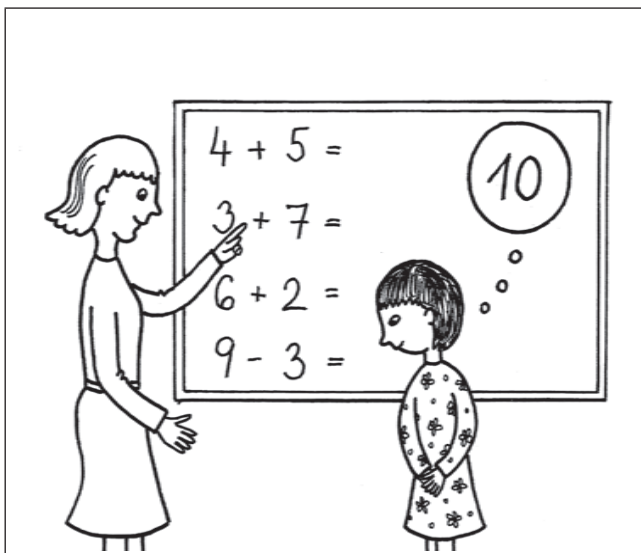
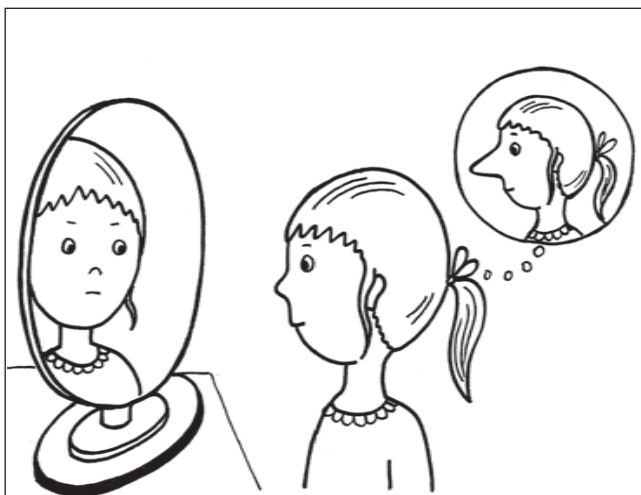


Na palouček měsíc svítí,
voní tráva, voní kvítí.
Mech se třpytí, padla rosa,
panna tančí zcela bosa.
Šaty šité z pavučinky,
závoj hladí kopretinky.
Něžná, lehká, křehoučká,
potěší i pavoučka.





UŽ VÍM, CO UDĚLÁM, KDYŽ...

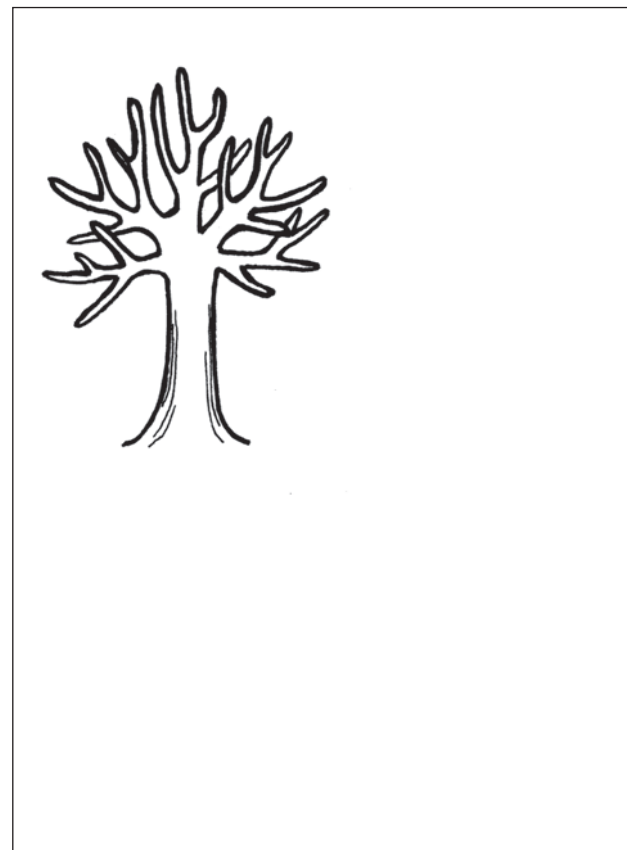
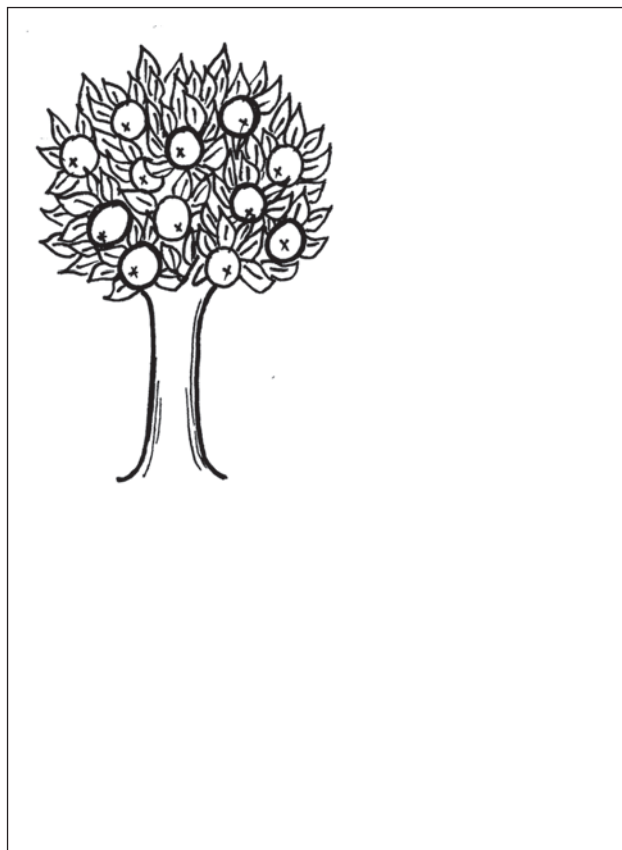
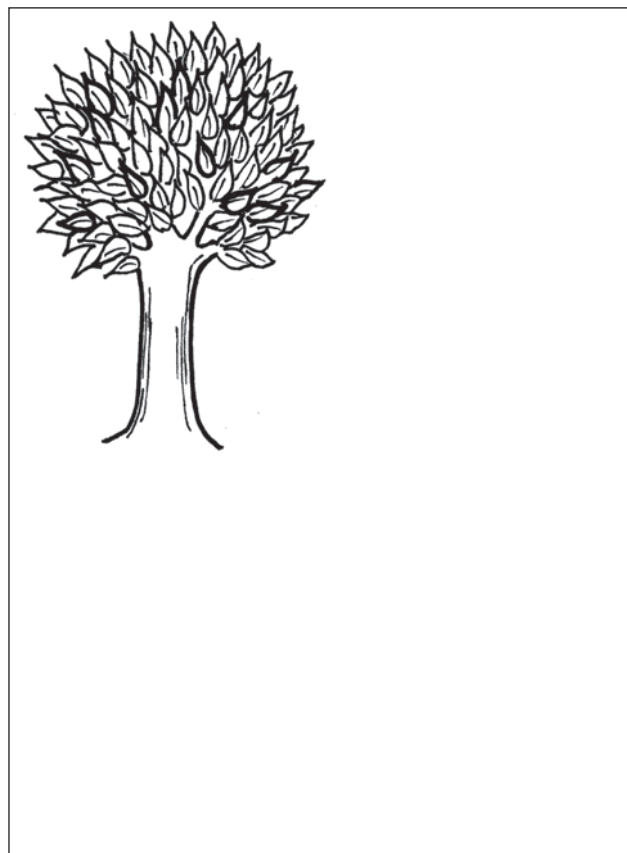
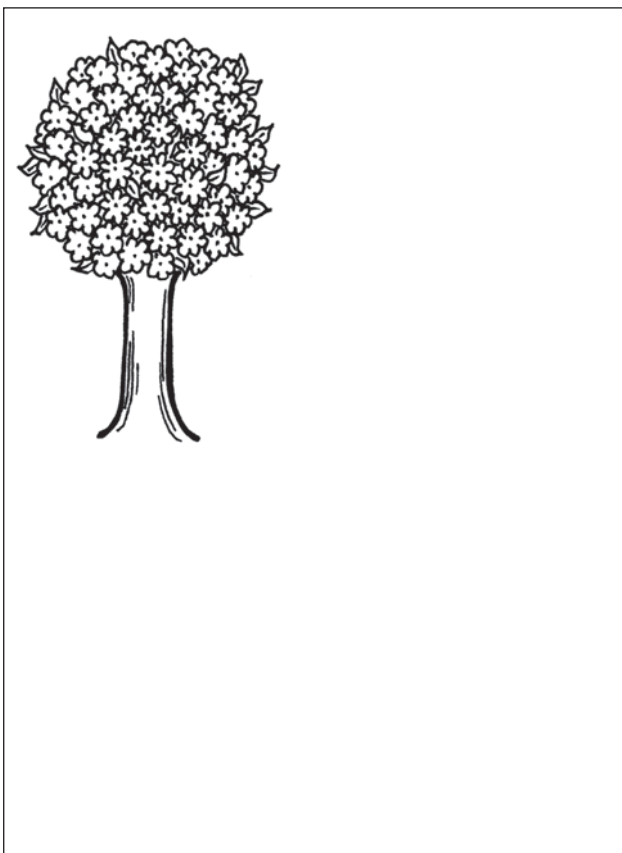




PROMĚNY

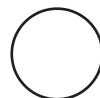
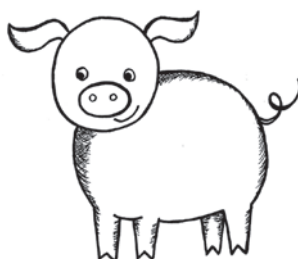
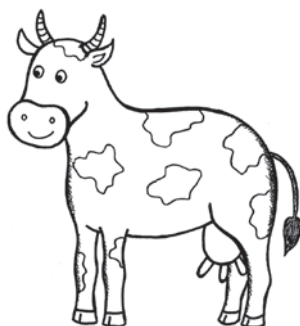
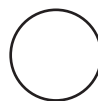
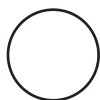
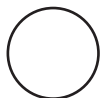
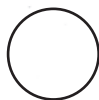
NA LINKY NAPIŠ NÁZVY ROČNÍCH OBDOBÍ.

DO RÁMEČKŮ DOKRESLI, CO K JEDNOTLIVÝM ROČNÍM OBDOBÍM PATŘÍ.



O KOHOUTKOVÍ A SLEPIČCE

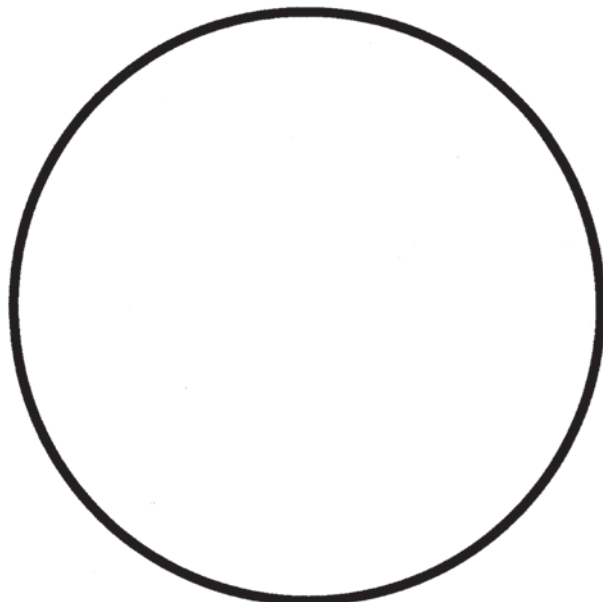
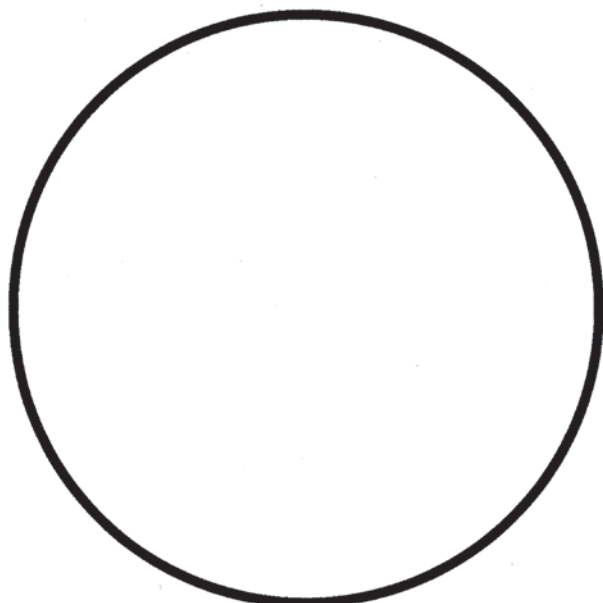
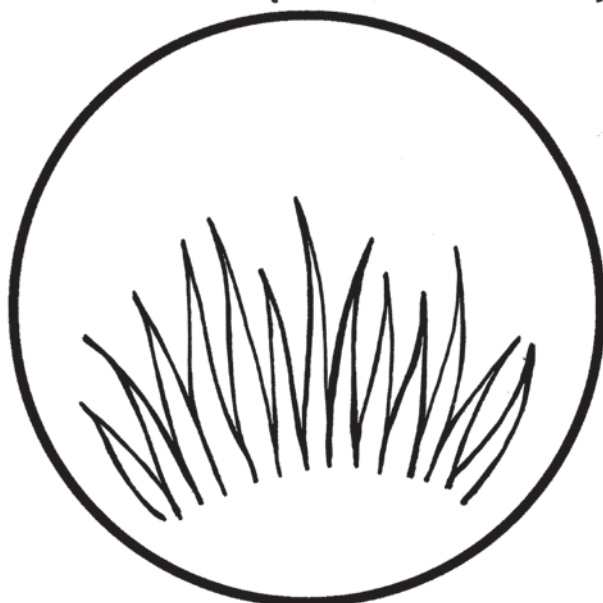
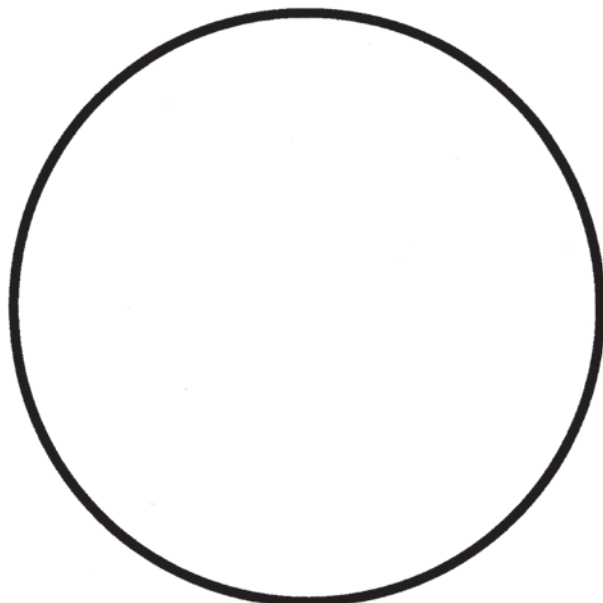
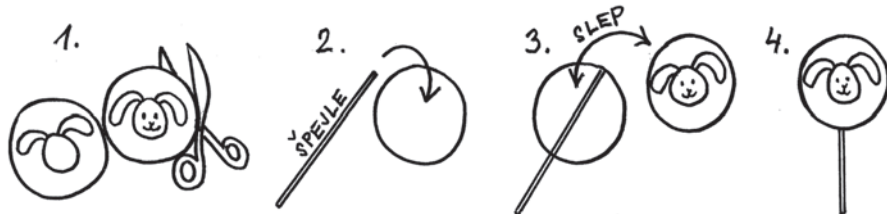
1. KE KOMU ŠLA SLEPIČKA PRO POMOC?

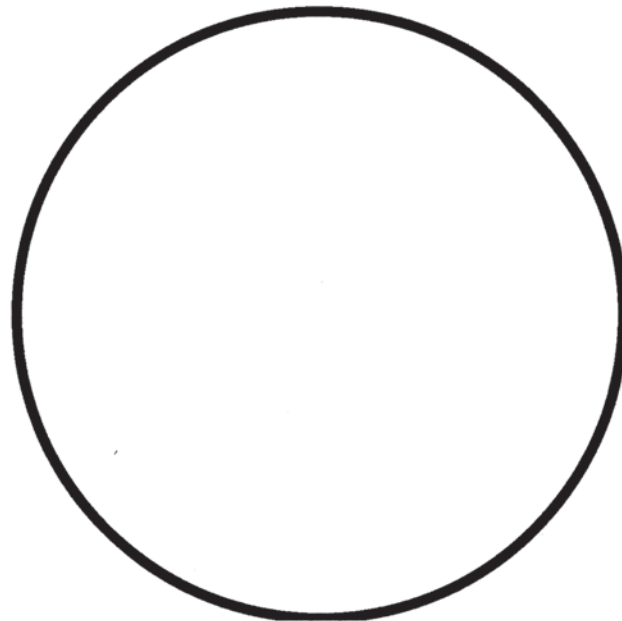
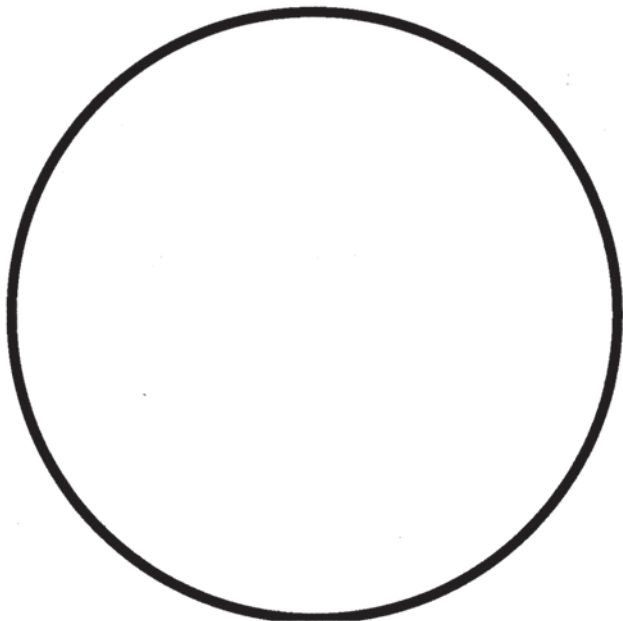
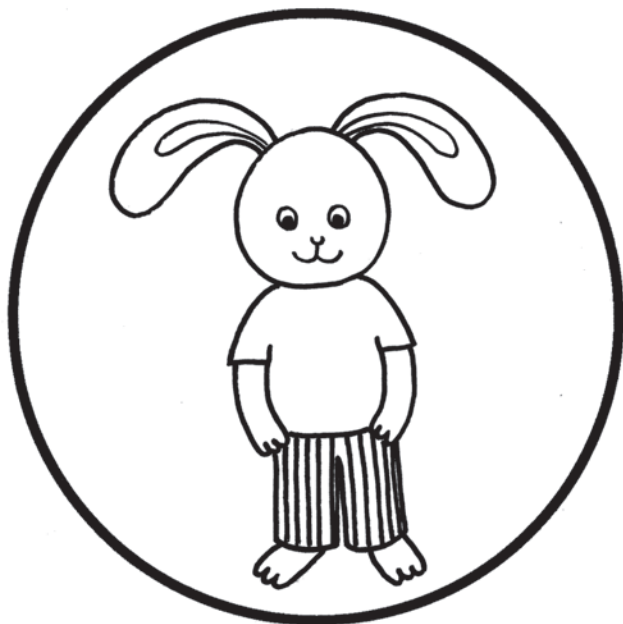


2. KDO CHTĚL JAKOU ODMĚNU?



--	--	--	--	--	--	--

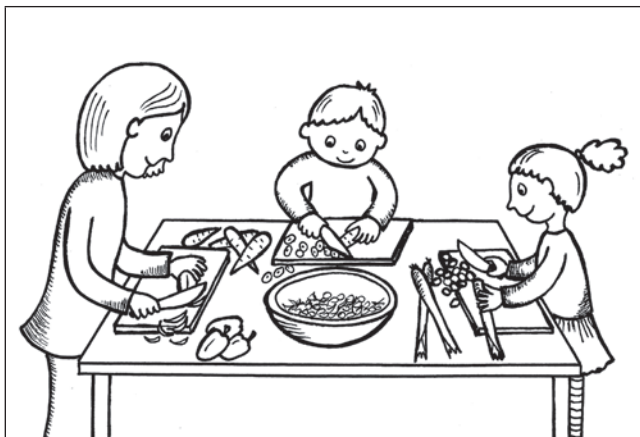




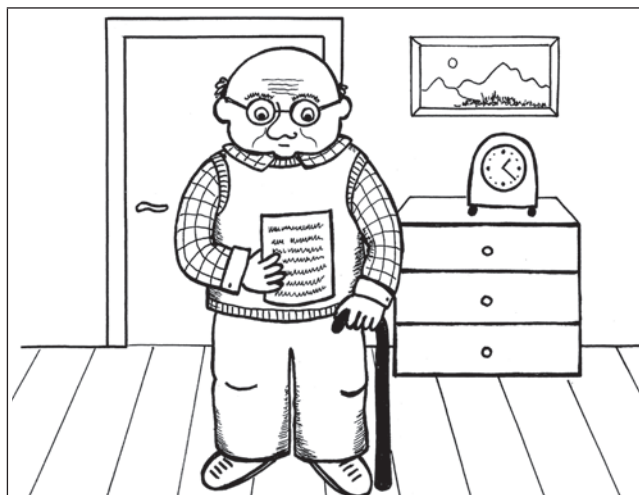
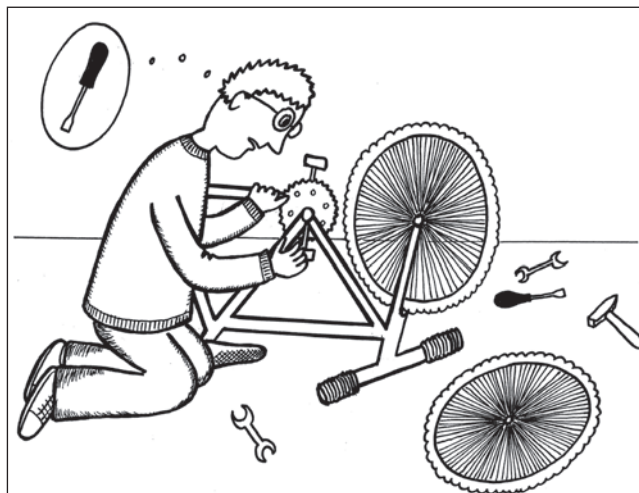


JAK SI DOMA POMÁHÁME

1. VYPRÁVĚJ:



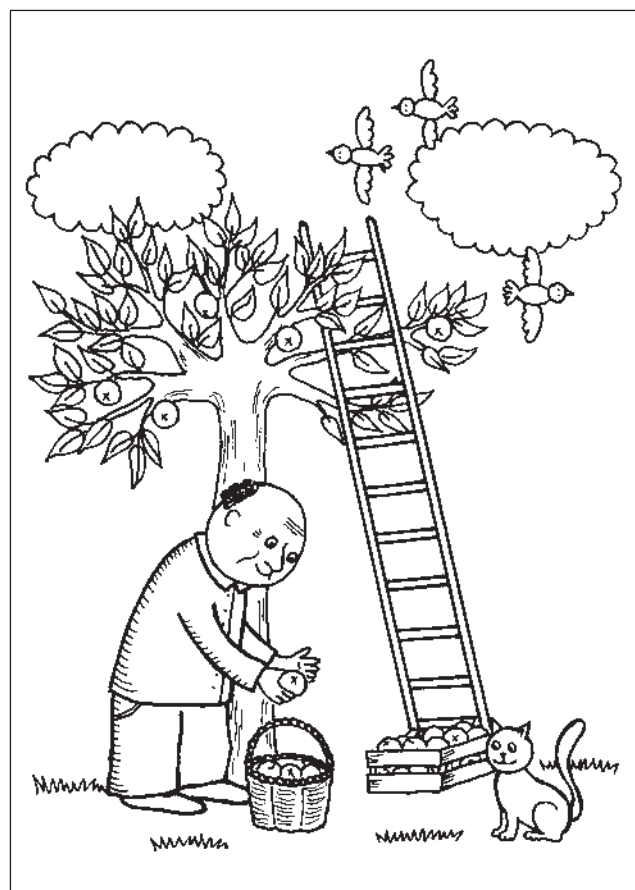
2. JAK JIM POMŮŽEŠ?





V SADU

1. VYZNAČ BAREVNĚ 7 ROZDÍLŮ:



2. NAKRESLI:

VEDLE DOMU ROSTE OVOCNÝ STROM.

V JEHO KORUNĚ JE PTAČÍ HNÍZDO.

POD STROMEM SI HRAJÍ DĚTI.

NAD STROMEM SVÍTÍ SLUNÍČKO.



POMÁHÁM, POMÁHÁŠ, POMÁHÁME

VYPRÁVĚJ, CO JE NA OBRÁZCÍCH:

