**Vážené kolegyně, vážení kolegové,**

**na naší poslední schůzce jste byli seznámeni s tím, že součástí procedury evaluace školy bude, tak jak jsme si stanovili v ročním plánu, i dotazník, který přispěje k objektivnímu zhodnocení vzdělávání v naší škole a přispěje k případným potřebným změnám pro příští školní rok.**

**Vyplněný dotazník můžete odesílat na uvedenou e-mailovou adresu ………. nebo vhazovat do schránky ve sborovně školy, pokud chcete zachovat svou anonymitu.**

**Dotazník:**

1. Splnili jsme dle Vašeho názoru stanovené hlavní vzdělávací cíle školy?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

2. Ztotožnil/a jste se s cíli a záměry školy/školního vzdělávacího programu  (dále ŠVP)?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

3. V oblasti jakých podmínek je podle Vás naše škola „silná“?

a)   materiálně technické podmínky, vybavení

b)   životospráva a zdravý životní styl

c)   psychosociální a psychohygienické podmínky

d)   organizace vzdělávání a chodu školy

e)   personální podmínky

f)    řízení školy

g)   spolupráce s partnery – rodiče dětí/žáků, zřizovatel, firmy

4. V oblasti jakých podmínek má podle Vás naše škola „slabiny“?

a)   materiálně technické podmínky, vybavení

b)   životospráva a zdravý životní styl

c)   psychosociální a psychohygienické podmínky

d)   organizace vzdělávání a chodu školy

e)   personální podmínky

f)    řízení školy

g)   spolupráce s partnery – rodiče dětí/žáků, zřizovatel, firmy

5. Co je podle Vás důvodem neúspěchu školy v podmínkách zmíněných v otázce 3?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

6. Dosahují děti/žáci na konci daného vzdělávacího období (před odchodem do základní školy/na druhý stupeň základní školy) při vzdělávání podle ŠVP požadované úrovně/kompetencí popsaných v RVP?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

7. Máte zájem navštěvovat v rámci svého profesního růstu vzdělávací akce v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)?

a)    ano

b)    ne

8. Aplikujete nové poznatky, metody a formy z oblasti pedagogiky, psychologie?

a)    ano

b)    ne

9. Jste zastáncem klasických, ověřených metod vzdělávání?

a)    ano

b)    ne

10. Jak hodnotíte „klima“ školy v současné době?

a)    pozitivní

b)    neutrální

c)    negativní

11. Co nejvíce se nyní podílí na „dobrém jménu“/image školy?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

12. Jste spokojen/a s kooperací v současném pracovním kolektivu?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

13. Máte pocit podpory, odpovídajícího ohodnocení a motivace ze strany vedení školy?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

14. Má naše škola optimální podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně, chybí …………………………….

15. Je k dětem/žákům ve škole přistupováno individuálně?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

16. Co Vám ve škole schází?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

17. Cítíte se dostatečně informován/a o dění ve škole?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

18. Máte pocit, že se dostatečně seberealizujete při své práci?

a)   ano

b)   ne

c)   částečně

19. Máte dostatek příležitostí se zapojit do rozhodování/ řízení školy?

a)   ano

b)   ne

20. Jak hodnotíte setkání pedagogické rady?

a)   přínosné, inspirující, zajímavé

b)   povinné – neutrální

c)   ztráta času

Děkujeme za Váš čas, náměty, odpovědi i připomínky uvedené v dotazníku.

S jeho vyhodnocením budete seznámeni do …… Na pracovním setkání, které je plánováno v přípravném týdnu před začátkem nového školního roku budeme společně projednávat možná řešení, nápady a náměty pro nový roční plán a případné úpravy školního vzdělávacího programu.

Za vedení školy …….