

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



Vražda Martina Luthera Kinga (4.duben 1968)

AKTIVITA: SŠ
NÁZEV: A splnil se ten sen?

ANOTACE:

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni s průběhem emancipace černošského obyvatelstva USA. Aktivita zařazuje tuto událost do kontextu 50. a 60. let 20. století a zároveň vede k přemýšlení nad možnostmi alternativního vývoje. Oceňuje aktivity Martina Luthera Kinga a vede žáky k zaujetí postoje k této situaci. Kromě interpretace filmové sekvence pracuje především s krátkými písemnými prameny, především autentickými texty. V případě zájmu může posloužit jako vstup do debaty o snech minulých i současných generací.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

GV: český jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis, hudební výchova

OV: český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a OV: multikulturní výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova, osobnostní výchova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské

CÍLE:

Žáci:

- jsou schopni popsat události druhé poloviny USA ve 20. století,
- ocení činnost Martina Luthera Kinga,
- jsou schopni porovnat Kingovy názory s dalšími dobovými alternativami,
- jsou schopni reflektovat důležitost zvolení Baracka Obamy prezidentem USA.

DĚLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- pracovní list
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 88)**

POSTUP:

1) Učitel v předcházející hodině zadá úkol pro vybrané konkrétní žáky - variantou je, že vyučující připraví minipřednášku na následující témata sám, případně obě možnosti kombinuje, na základě osobní zkušenosti tuto variantu preferuji – učitel si připravil dva

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Úryvky, dva si připravili žáci – plánovaný rozsah cca 2 minuty, u jednoho tématu jsem nechal třídu pracovat kombinací brainstormingu, rozpomínání, kladení otázek). Následující tabulka popisuje rozdělení dle charakteru jednotlivých činností, lze ovšem modifikovat v rámci konkrétní situace.

Téma	Způsob práce	Poznámka
14. dodatek US ústavy	společně	
Arkansas, Little Rock Nine	referát	scéna z Forrest Gump
Civil Right Act	učitel	
Malcolm X – smrt	referát	J. Jařab: Masky a tváře černé Ameriky film Malcolm X http://casopis.hostbrno.cz/archiv/2006/1-2006/autobiografie-malcolma-x
Násilnosti - Detroit a jinde	učitel	

2) Učitel rozdává pracovní listy a žáci pracují podle pokynů. Práce s pracovním listem.

Žáci vypracovávají jednotlivé body – vždy jen velmi krátký čas na vypracování: I.a - do tří minut, po kterých následuje zhruba stejně dlouhá rekapitulace formou hlasitého komentáře. Pokud se objeví zajímavá, problematická otázka, učitel ji napíše na tabuli, flipchart. Lze předpokládat, že některé otázky budou vyřešeny v průběhu aktivity. Žáci si zapisují do tabulky I. b. Nejprve jen komentáře k bodu označenému A.

3) Následují příspěvky v chronologickém pořadí k jednotlivým bodům označeným v tabulce jako B, žáci si velmi stručné poznámky doplňují do tabulky. Po zaznění příspěvku učitel vždy vyzve žáky, aby ve dvojici své zápisy konfrontovali.

4) Společné sledování filmu ze série Slavné dny:
<http://www.stream.cz/slavedny/574019-den-vrazdy-martina-luthera-kinga-4-duben> nebo se rozdává text z knihy **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**

5) Žáci pracují podle zadání III.a, b: po každém bodě je vhodné dát zaznít alespoň jeden žákovský komentář.

6) Skupinové čtení úryvků podle zadání III.c; při dostatku času učitel dá pokyn, aby četli ve trojici společně všechny úryvky. Při nedostatku čte každý žák z trojice jen jeden úryvek a ostatní s obsahem seznámí.

7) Žáci vypracovávají zadání IV. z pracovního listu, učitel moderuje krátkou diskusi. Je vhodné, aby si žáci zvolili jeden z úkolů, v případě časového presu lze zadat za domácí úkol. Práce jsou psány na zvláštní listy papíru proto, aby mohly být vystaveny a podrobeny komentářům. Během vypracovávání zadání IV. lze pustit píseň U2 Pride (In the Name of Love), úryvky z velmi jednoduchého anglického textu lze použít jako inspiraci pro splnění tohoto zadání.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Slovníček méně obvyklých anglických výrazů:

pride – hrdost

justify – ospravedlnit

overthrow – svrhnout

barbed wire – ostnatý drát

fence – plot

betray – zradit

REFLEXE:

Probíhá během aktivity několikrát formou diskuse, závěrečná úkolem 7. (IV. z pracovního listu), ve které je klíčové, aby žáci dokázali argumenty potvrdit své názory.

POZNÁMKA a ZDROJE:

Pro učitele:

Kromě materiálů zmíněných výše je vhodným zdrojem web Velvyslanectví USA:

<http://czech.prague.usembassy.gov/martin-luther-king-mam-sen.html>

Tamtéž lze nalézt informaci o publikaci Free At Last, tato je dostupná na adrese

<http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/free-at-last.pdf>

Obamovy projevy lze nalézt zde:

<http://blisty.cz/art/44889.html#sthash.qBDnWVZS.dpuf>

<http://www.independent.co.uk/news/world/americas/full-text-of-obamas-speech-1451915.html>

Píseň U2 Pride (In the Name of Love) je přístupná zde, i s původním „překlepem“ morning místo evening o hodině atentátu na M. L. Kinga, lze pustit až od 0.45:

<http://www.youtube.com/watch?v=56mjwycKuXA>

na stránkách anglické wikipedie lze nalézt popis příběhu této písně,

[http://en.wikipedia.org/wiki/Pride_\(In_the_Name_of_Love\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Pride_(In_the_Name_of_Love))

Lekce je inspirována publikací pro americké školy Gerald A. Danzer a kol., The Americans.

Reconstruction to the 21st Century, California edition, Sacramento 2006.

Společnou fotografii Kinga a Malcolma X lze nalézt na

http://en.wikipedia.org/wiki/Civil_Rights_Act_of_1964

DOPORUČENÍ:

Důležité životní mezníky M. L. Kinga naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii.**

Zpracoval:

Josef Márc