Pracovní list: Proces s Miladou Horákovou – reakce v tisku

Jméno žáka: ………………………………………………………………. Třída: …………..…

PŘEČTĚTE SI POZORNĚ články ze 3. strany Rudého práva z 10. června 1950, odpovězte na jednotlivé otázky a zapište odpovědi. Po 30 minutách shrneme společně jednotlivé odpovědi a názory.

Domácí úkol do další hodiny: Odevzdat krátké zamyšlení (asi 200 slov) o důvodech, proč lidé v 50. letech včetně dětí na základní škole tak jednoznačně podporovali oficiální názor k obžalovaným včetně poprav.

1. Přečtěte titulky jednotlivých článků a uveďte, jaký je jejich charakter (všimněte si typických slov)

1. Kdo je autorem článků – společensky zařaďte.

1. Jakými slovy byli označováni souzení? O jakou jazykovou vrstvu jde. Zvažte, proč byla použita právě tato slova.

1. Z čeho jsou v článcích obviňováni souzení lidé?

1. Co bylo cílem článku „Republiku si rozvracet nedáme“? O co se ve svém názoru opíráte?

1. Vyhledejte na internetu či v učebnici Dějepisu co znamenají zkratky ČSM, MNV, ONV uvedené v článcích – přiřaďte obdobné jevy ze současnosti.

1. Najděte ve slovníku význam slova rezoluce a údernice, zapište.

1. Kteří lidé byli souzeni, vyhledejte jejich jména v článcích, zapište je a uveďte jejich stranické zařazení.

1. Vyhledejte na internetu, kdo byl KAREL NOVÝ, jeho společenské a stranické zařazení (článek Starý podlý svět).

1. Co víte o autorovi článku „Rozsudek vynesl všechen československý lid“ – vyhledejte na internetu, zapište základní informace.

1. V čem se shoduje obsahově a ideově s ostatními články a v čem se liší? Jak byste charakterizovali jeho postoje na základě článku?

1. Jak se změnila pozice této osobnosti po roce 1968 a proč?