

## ZMĚNA KURZU

Námět: M. Staněk

### Zařazení dle Standardu finanční gramotnosti pro střední školu

Peníze – placení (v tuzemské i zahraniční měně)

### Předpokládané znalosti z matematiky

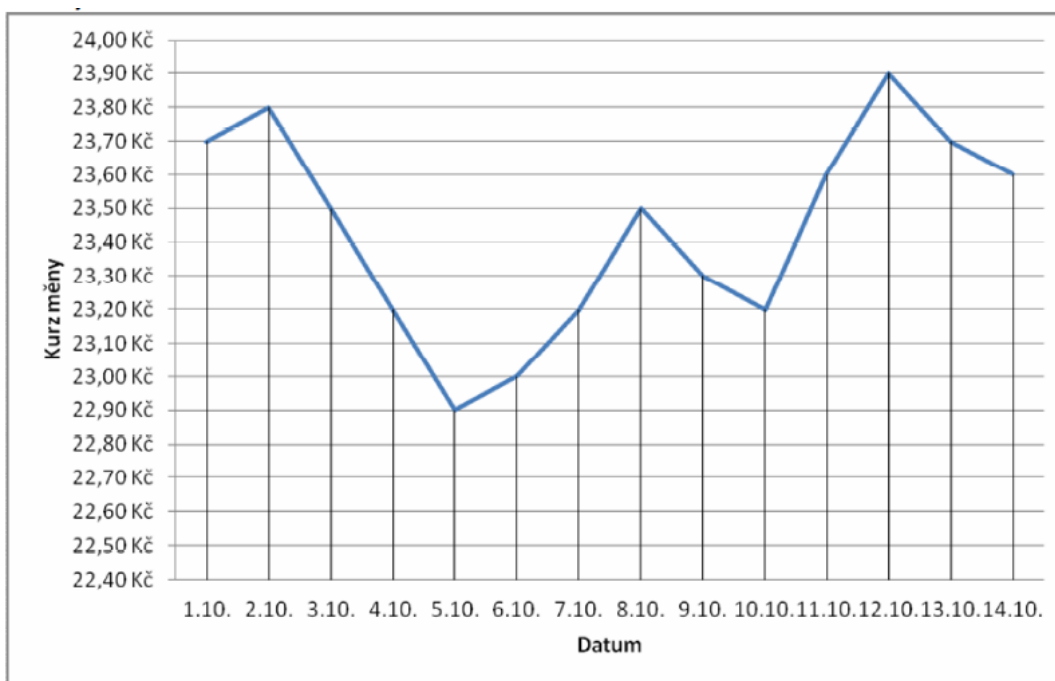
Základní statistické pojmy

**Zadání** (k dispozici je pracovní list pro žáky)

V grafu je zobrazeno kolísání kurzu jisté zahraniční měny v prvních čtrnácti dnech měsíce října.

Urči:

1. Který den byl kurz této měny nejnižší a který den největší.
2. Rozdíl mezi největší a nejmenší hodnotou kurzu této měny ve sledovaném období.
3. Mezi kterými dny došlo k největšímu poklesu kurzu dané měny, jestliže budeme uvažovat pokles „ze dne na den“.
4. Největší hodnotu nárůstu kurzu dané měny během jediného dne.
5. Pomocí aktuálního kurzovního lístku urči, která měna má v současné době kurz nejbližší uvedeným hodnotám.



### K zamyšlení:

Co má vliv na kolísání měnového kurzu?

Jaký je teď aktuálně vývoj kurzu dolaru a eura?

Jaký vývoj kurzu je příznivý pro Čecha, který chce cestovat do zahraničí? Jaký je příznivý vývoj kurzu pro cizince cestujícího do Čech?

Jaký je příznivý kurz pro českého podnikatele, který vyváží do ciziny? Jaký je příznivý kurz pro českého podnikatele, který nakupuje komponenty v cizině?

### Možný postup řešení, metodické poznámky

1. Nejmenší hodnota: 5. 10., největší hodnota: 12. 10.
2.  $23,90 - 22,90 = 1,00$
3. K největšímu poklesu kurzu dané měny došlo mezi 2. 10. a 3. 10.; 3. 10. a 4. 10.; 4. a 5. 10.
4. Největší hodnota nárůstu kurzu během jediného dne je 0,40 Kč.
5. Doporučujeme stránky [www.cnb.cz](http://www.cnb.cz) nebo [www.kurzy.cz](http://www.kurzy.cz).

### **Postřehy z pilotáže**

Aktivita *Změna kurzu* se pro výuku finanční gramotnosti jeví jako praktická a srozumitelná. S uvedenými pojmy jako kurz měny, kurzovní lístek, zahraniční měna atd. se žáci setkávají již v na základní škole a zmíněné pojmy žákům nebyly neznámé. Příčinou vyskytujících se chyb byla špatná orientace v grafu a nedůsledná četba textu.

V následné diskuzi žáci vykazovali lepší výsledky ve znalosti kurzu eura než dolaru. Většina z nich se dokázala orientovat v kurzech zahraničních měn a informace z kurzovního lístku jim byly jasné, naopak nejistí byli v odpovědi na otázku Co má vliv na kolísání měnového kurzu? Část z nich ale dokázala vysvětlit, proč došlo zásahem ČNB k devalvaci Kč vůči euru a pro koho je kurz příznivější, zda pro českého podnikatele nebo českého turistu.