

## PRACOVNÍ LIST POŘÁD JSEM TO JÁ – POSTUP

MARIE VEVEROVÁ

Pracovní list je vytvořen ke stejnojmenné výstavě, kterou uspořádala Diakonie ČCE v roce 2005. Předpokládám, že se stejně dobře dá využít k úvodu a reflexi lekce, hodiny nebo projektu o stáří. Jednotlivé formulace otázek jsou vázány na původní doprovodné texty k výstavě a dají se upravit dle cílů vaší výuky.

Postup při práci s pracovními listy:

1. pracovní list si žáci/studenti vyplní před výstavou – zahájením tématu;
2. pracovní list vypracují na výstavě – může být vynechán, pozměněn dle potřeby;
3. pracovní list vypracují na závěr výstavy/tématu.

Následuje reflexe:

- Co mne překvapilo?
- Co se mi líbilo/nelíbilo?
- Co jsem si uvědomil?
- Co mohu udělat/neudělat pro to, aby se představy o mém stáří naplnily/nenaplnily?