

Hodnoticí tabulka

	CO SE UČÍM	JAK ZVLÁDÁM	H
K	Popisovat podle obrázků.	Mluvím zřetelně spisovným jazykem.	
		Volím vhodné tempo a melodii.	
		Udržuji kontakt s posluchači.	
		Naslouchám spolužákům.	
	Pravopis.	Ověřuji v jazykových příručkách.	
	Větnou stavbu.	Poznám větu jednoduchou a souvětí.	
	Psaní velkých písmen.	Vlastní jména píši velkým písmenem.	
	Oslovení.	Oslovení ve větě odděluji čárkou.	
S	Popisovat člověka.	Postupuji od celku k detailům.	
		Užiji přirovnání.	
		Vyjmenuji vlastnosti.	
	Vypravovat – z mého života.	Volím synonymní tvary sloves.	
		Dodržuji postup podle vytvořené mapy.	
OSV	Poznávat lidské vlastnosti.	Poznám vlastnosti podle chování lidí.	
		Spolupracuji ve dvojici, ve skupině.	
		Prezentuji vlastní práci i práci skupiny.	
		Hodnotím vlastní práci i práci skupiny.	
CO SE MI DAŘILO		V ČEM SE CHCI ZLEPŠIT	
CO PRO TO UDEĚLÁM			

Moje barevné pocity

.	.	.	.	.
---	---	---	---	---

Hodnoticí škála

1/A	2/B	3/C	4/D	5/E
Výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
výjimečný	kvalitní	obvyklý	nevalný	nepřijatelný
Možno dát za vzor	možno ocenit	lze přijmout	vyžaduje změny	nutno přepracovat
Vždy	většinou	někdy	málokdy, občas	nikdy
A = rozhodně ano	A = spíše ano	? = nedá se určit	n = spíše ne	N = rozhodně ne
Všichni	skoro všichni	asi polovina	téměř nikdo	nikdo

Rozpoznáš spisovný jazyk od nespisovného?

Asi mi nebudete věřit, ale doma o mně říkají, že ze mne bude spisovatelka. Moje praprababička byla totiž velká spisovatelka. Možná také proto, že ráda píšu, sepisuju, vypisuju, opisuju, to míň, nadepisuju, odepisuju a víte, jak se podepisuju? Můžete hádat. Moje jméno znamená v latině jasná. Proto si ze mě taky dělá můj brácha, dvojče, legraci: „Přišlo světlo, rozjasnilo se, jasná věc, náš Jasnoušek, naše spisovatelka Jasna“. Moje jméno se mi líbí: Klára, Klara, Kla, Lara i ta Jasna. To zní hodně česky. Všechna jména používám, protože si myslím, že vždy vyjadřují něco jiného. Třeba jméno Jasna. J – jasná

jako hvězda na obloze, A – aktivní jako maminka v práci, S – svědomitá jako moje kamarádka, která vždycky splní slovo. N – náladová jako písnička, co vystihuje přesně moje pocity. A – ambiciózní, to si budu muset vyhledat, to přesně nevím, co to znamená. Podle písmen v mém jménu se můžete také dozvědět, co ráda dělám.....

- Ověř v Pravidlech českého pravopisu správnost koncovky – sepisuju, vypisuju.
- Najdi v textu hovorové výrazy, text přečti spisovně.
- Vyhledej předponová slovesa, zapiš je a označ předponu.
- Vyhledej ve Slovníku cizích slov význam slova ambiciózní.

Poznávám sám/a sebe

Co o mně vypovídá moje jméno?

OSV

- Napiš svoje jméno tiskacími písmeny na větší papír.
- K některým písmenům tvého jména připiš přídavné jméno, které vystihuje tvoji vlastnost a začíná stejným písmenem. Smiř se s tím, že k některým přídavné jméno nenajdeš.
- K některým písmenům vytvoř obrázek, kterým ukážeš, co rád/a děláš.
- Obrázky představ spolužákům. Vystavte si je ve třídě.
- Poznaj spolužáci podle kreseb, co rád/a děláš?
- Vyťukej svoje jméno v rytmu. Jak zní?

Kdy je moje jméno nejhezčí?

OSV

Nejvíc se mi líbí, když mě někdo osloví zdvojnáslenkou mého jména. Valinko, to je přece tak hezké, jako když se kapičky vody převalují přes kamínky a oblázky v potůčku. Když mě někdo osloví, Valino, nebo dokonce, Valérko, na takové oslovení vůbec neslyším a neodpovídám. Mám pocit, že mi někdo pilkou řeže uši.

- Připomeň si, že oslovení oddělujeme v textu z obou stran čárkami.
- Jsou v textu zdvojnásleniny? Jaký mají význam?
- Zdůvodni psaní i/y v celém textu.
- Napiš, kdy je tvoje jméno nejhezčí.
- Máš přezdívkou? Líbí se ti? Jak vznikla?

Zaznamenej svoje pocity barevnými čarami

OSV

POCIT	JAK PROŽÍVÁM
Když mám radost.	
Když jsem smutný/á.	
Když se mi nic nedaří.	
Když se mi daří všechno.	
Když mám vztek.	
Když prožívám zklamání.	
Když se cítím dobře.	

- Co ovlivňuje tvoji náladu.
- Jak řešíš situaci, když se ti něco nedaří?
- Popis některou konkrétní situaci, jak ji prožíváš?

Napiš, co znamenají věty:

- Vidí všechno černě.

- Vidí všechno rudě.

- Dívá se růžovými brýlemi.

- Vše lakuje narůžovo.

Zahraj si na básníka, vytvoř zajímavé věty o sobě, přidej další. OSV

Kdybych byl/a stromem, byl/a bych rozkvetlou meruňkou, protože voní jarem.

Kdybych byl/a písni, _____, protože

_____.

Kdybych byl/a zvířetem, _____, protože

_____.

Kdybych byl/a budovou, _____, protože

_____.

Změň spojovací výrazy. Jak se mění obsah vět?

Až budu stromem, stanu se _____, abych

_____.

Až budu písni, stanu se _____, abych

_____.

Co vypovídá zrcadlo?

*Zrcadlo, zrcadlo, řekni mi,
jsem-li já princezna pravá?
Anka jsi s copánky pěknými,
ta, co moc nerada vstává.*

*Zrcadlo, zrcadlo, zlobím se.
Hodnější je-li kdo v kraji?
Včera jsi ložila po římse,
Dnes v tobě čertíci hrají.*

*Zrcadlo, vidoucí pozpátku,
proč sis tak zasedlo na mě?
Utři si nosánek do šátku,
jdi pomoci uklízet mámě!*

Josef Kainar, Čarovné zrcadlo

- Kdo v básni rozmlouvá?
- Promluvu každé postavy uveď uvozovkami podle první sloky.
- Připrav si ve dvojici rozhovor mezi dívkou a zrcadlem, vymýšlej další otázky a odpovědi.
- Co vypovídá zrcadlo o mně, když se do něj podívám? ←

OSV

Lidské vlastnosti. Nakresli obrázky:**průprava k OSV**

mrštný
upovídaný
mazaný
falešný
hladový
hloupý
silný
vysoký
spanilý

urostlý
drzý
plachý
studený
mlčenlivý
pyšný
tichý
pomalý
studený

Při popisování osoby, zvířete, vlastnosti nebo věci postupuji jedním směrem. Od celku k detailu. Volím přirovnání jako...

Vyhledej ve Slovníku cizích slov, doplň do tabulky:**OSV**

VLASTNOST	CO TO ZNAMENÁ	UVEĎ PŘÍKLAD
aktivní		
ambiciózní		
agresivní		
progresivní		
emocionální		
pasivní		

- Vysvětli, jací jsou lidé s těmito povahovými rysy. Popiš jejich chování. Uveď příklady.
- Vyjádři vlastní názor na lidi s těmito povahovými vlastnostmi.
- Jsou ti sympatičtí, nesympatičtí? Proč?
- Mám já některou vlastnost? Jak se mi projevuje?

Jak získal pan František příjmení

Pan František cel_ rok kut_l něco ve své chaloupce Pod dubem. B_lo si_šet p_skání, klepání, houkání i skučení. S nikým nepromluvil, kolik měl práce. Teprve na podz_m, v l_stopadu, otevřel všechna okna, všechny dveře a s velkým hv_zdáním a rachotem nastartoval svůj velký v_nález, který pojmenoval L_stopad, stroj na řízené padání l_stí. Stroj v_strkoval chapadla a nasazoval l_stům malé vrtulky, aby se nebál_ spadnout na zem. Podle v_nálezu začal_ sousedé oslovovat pana Františka: Pane L_stopade.

- Jsou v textu hovorové výrazy? Které?
- Zdůvodni psaní i/y v celém textu, zopakuj si vyjmenovaná slova.
- Jak vzniklo tvoje příjmení? Vymysli příběh podle ukázky.
- Vžij se do role listů. Co si vyprávějí? Jaké mají pocity?
- Zopakuj, co je věta jednoduchá a souvětí. Urči v textu.

Podstatná jména obecná píšeme malým písmenem, protože neoznačují určitou osobu, zvíře, věc – pes, kočka, dědeček, kniha...

Podstatná jména vlastní označují jméno nebo název, píšeme je velkým písmenem – Micinka, rek, František, Pravidla českého pravopisu....

Oslov ve třídě tatínky všech spolužáků, vymýšlej věty, některé zapiš.**OSV**

Příklad: Dobrý den, pane Kobliho, nesu sešit Janě. Dobrý den, pane Pantůčku, váš pes je na ulici.

Jak oslovujeme? Při oslovení používáme 5. pád. Dbáme na správnou koncovku podle vzoru. V písemné podobě oslovení oddělujeme z obou stran čárkami.

Přečti text a označ jej po straně znaménky: + nová informace, ? nejasná informace.

V minulosti měli naši předkové kmotry. Osoby, které vybraly novorozenci jméno a zavázaly se, že v případě úmrtí rodičů budou o dítě pečovat. K nim mohly děti zajít, když nenalezly podporu v rodině. Kmotři vyslechli problémy kmotřence a pomohli mu je řešit. Své kmotřence podporovali i finančně.

Do tabulky zaznamenej:

+ NOVÁ INFORMACE	? NEJASNÁ INFORMACE

Dotazník:

- Máš nějakou osobu, ke které bys mohl/a zajít jako za svým kmotrem?
ANO/NE
- Myslíš si, že by se mělo zase kmotrovství zavést?
ANO/NE
- Chybí ti někdo takový? Proč? Koho by sis vybral/a?
- Vyhledej ve Slovníku spisovné češtiny, co slovo kmotr znamená. Vytvoř slova příbuzná, vysvětli, co znamenají.

Anketa je zjištění názoru na aktuální záležitost.

Napiš nanečisto povídání o sobě: Z mého života.

Vytvoř myšlenkovou mapu. Zaznamenej do ní myšlenky, podle kterých budeš psát. Místo slov můžeš nakreslit barevný obrázek:

Piš souvislý text, využij poznatky z celé kapitoly:

Kdo jsem?

- Jak vzniklo moje jméno a příjmení?
- Ze jména vyčtu jaká/ý jsem a co rád/a dělám.
- Jak vypadám?
- Kdo jsou mí nejbližší, co o mně říkají?
- Co si pamatuji z mého dětství?
- Co mě baví? Co umím dobře dělat?

- *Se sousedem si vzájemně práce přečtěte a opravte.*
- *Ověřte, jestli nechybí přirovnání.*
- *Zkontrolujte pravopis podle Pravidel.*
- *Práci přepiš a přednes před třídou.*

Na závěr

Zhodnoť svoji práci podle úvodní tabulky, barevně vyjádři do čtverečku svoje pocity.