



# Vyhledávání a klíčová slova

## ★ Co se naučíte

Jak pracovat s informacemi na internetu a jak rozeznávat základní podobu informací (text, obrázek/foto, video a zvuk).

## ★ Kolik máte času

40 minut

## ★ Co potřebujete

- nůžky
- lístečky papíru na psaní
- psací potřeby
- kartičky (najdete je v příloze na konci tohoto listu) – vystříhejte!
- zavírací špendlíky nebo lepicí pásku, kterou si můžete připevnit kartičky na záda

## ★ Jak postupovat

### Úkol 1:

Na internetu se nachází spousta informací, které mají různou podobu, jak můžeš vidět na následujícím obrázku. Diskutujte nad obrázkem. **Co je na obrázku? Co vše z obrázku vyplývá?**



## Úkol 2:

**1.** Rozdělte se ve třídě na skupinky po 3–4 žácích.

**2.** Rozdělte si role ve své skupině:

— koordinátor (řídí práci ve skupině, prezentuje práci skupiny)

— člen týmu (spolupracuje s koordinátorem a pomáhá jeho činnosti)

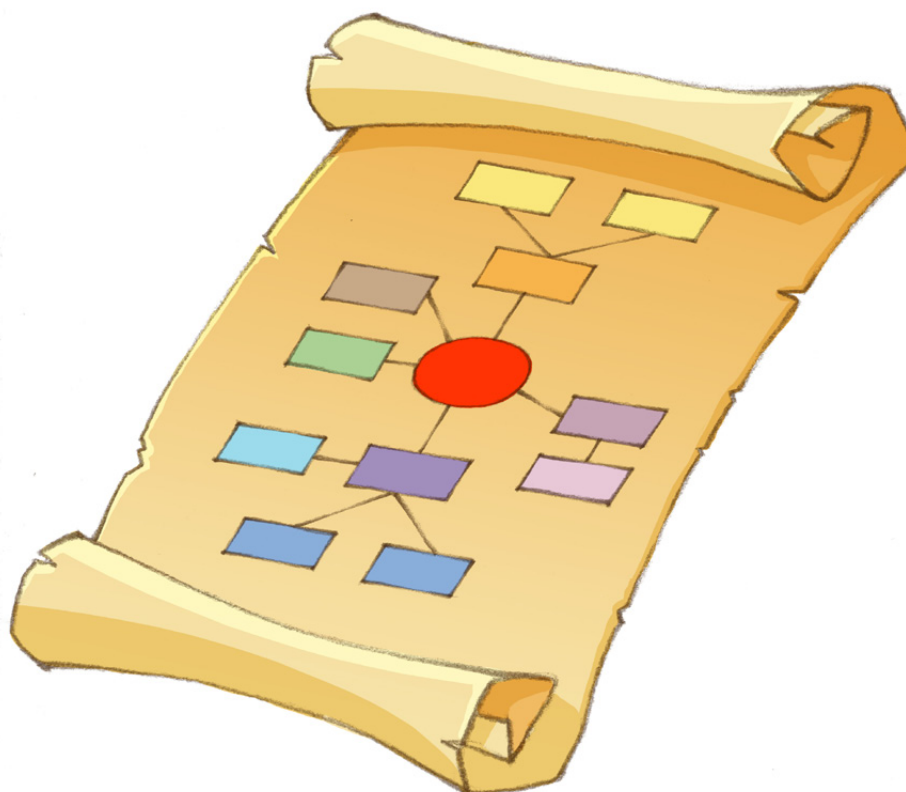
— hlídač času (sleduje, aby práce probíhaly na čas)

— pomůckář (zajišťuje pomůcky pro práci skupiny)

**3.** Prohlédněte si znovu první obrázek, znázorňující informační zdroje na internetu.

**4.** Na lístečky papíru sepište vše, co vás při pohledu na obrázek napadne. Inspiraci můžete čerpat i z předchozí diskuze. Na každý lísteček napište jen jeden nápad! (Na práci máte 2 minuty.)

**5.** Společně z lístečků sestavte myšlenkovou mapu. Na následujícím obrázku najdete příklad, jak může myšlenková mapa vypadat. Lístečky, které jste předtím nashromáždili, roztřídte a poskládejte. Tím, jak lístečky srovnáte k sobě, vytvoříte vazby mezi lístečky tak, jak podle vás souvisejí. (Na práci máte 5 minut.)



### Úkol 3:

Dále pracujte společně, celá třída.

- 1.** Vystříhejte kartičky s obrázky a texty, které najdete v příloze.
- 2.** Vzájemně si kartičky jeden druhému nalepte nebo přišpendlete na záda, ale POZOR, udělejte to tak, aby nikdo nevěděl, jaký má na zádech obrázek nebo text – nikomu nic neprozradte!
- 3.** Jakmile mají všichni na zádech kartičku, přestaňte ve třídě mluvit. Vaším úkolem bude, aby se našly ČTVEŘICE, které k sobě podle obrázků a textů patří. Vzájemně si všichni pomáhejte, ale beze slov!
- 4.** Až každý najde svou čtveřici, sundejte si kartičky ze zad a v této čtveřici si připravte vysvětlení, proč k sobě patříte.
- 5.** Pokud zjistíte, že jste se zmýlili a že k sobě nepatříte, hledejte dál čtveřici, do níž patříte, dokud ji nenajdete. Pak společně připravte zdůvodnění, co vás spojuje.
- 6.** Výsledky své dohody sdělte ostatním spolužákům.

*Zde запиšte své zdůvodnění:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

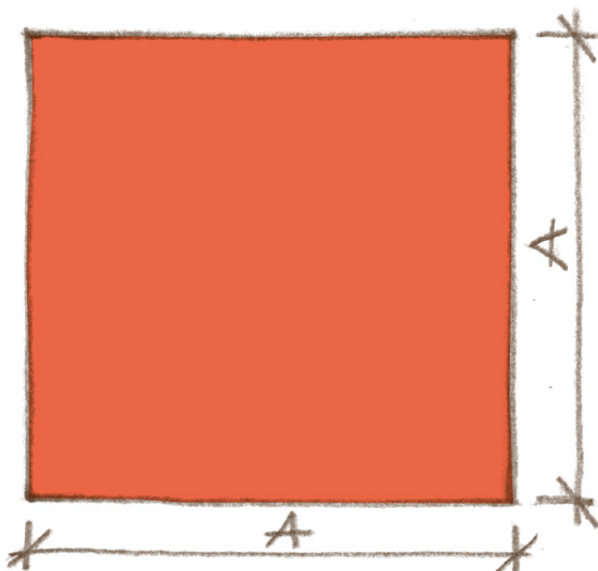
.....

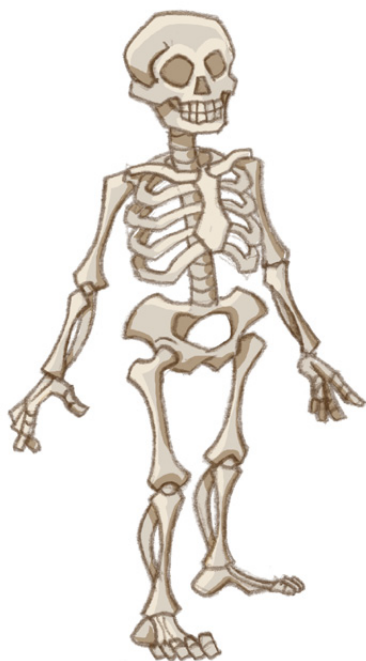
.....

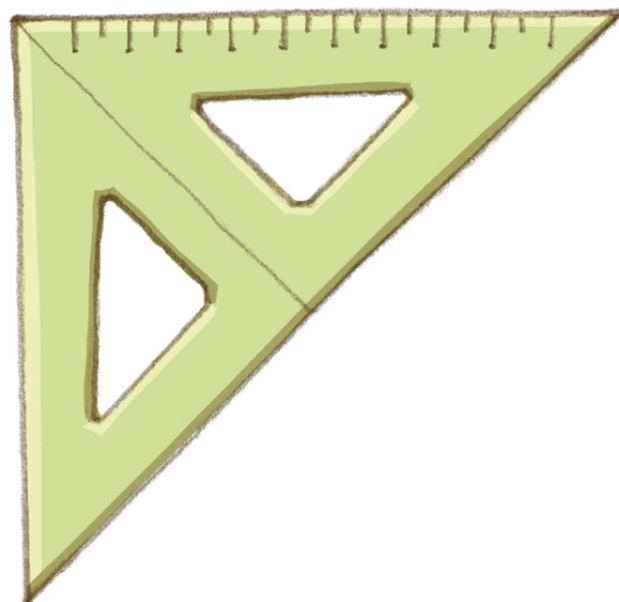
- 7.** Zamyslete se ve třídě, zda by šly z kartiček vytvořit i jiné skupiny. Jaké? Zdůvodněte.

# Příloha 1

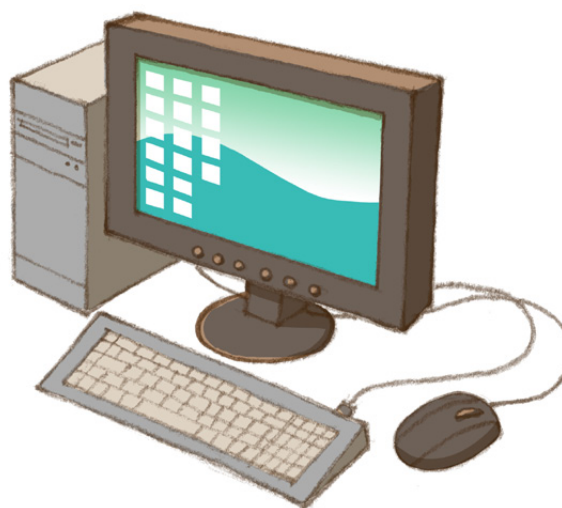
Kartičky s obrázky k vystřihání













**délka,  
a.a,  
míra**

**let,  
hmyz,  
domov**

**hudba,  
osnova,  
rytmus**

**znalosti,  
hledání,  
encyklopedie**





**hradní stráž,  
Praha,  
volby**

**plátno,  
galerie,  
odstín**

**opora,  
pohyb,  
příroda**

**112,  
pořádek,  
trest**



**dřeň,  
zlomenina,  
život**

**hrad,  
prezident,  
vlajka**

**zvuk,  
houslový klíč,  
opera**

**barvy,  
malíř,  
linka**



**158,  
zákon,  
zloděj**

**informace,  
písmo,  
učení**

**vejce,  
větvičky,  
pírko**

**obsah,  
4a,  
strana**