



Příběhem do digi světa

★ Co se naučíte

Jak využít prostředky digitálního světa při řešení problémů.

★ Kolik máte času

40 minut

★ Co potřebujete

- Kartičky s možnostmi
- Nůžky
- Lepidlo

★ Jak postupovat

1. Rozdělte se ve třídě na skupiny asi po 3–4 žácích.

2. Rozdělte si role ve své skupině:

— koordinátor (řídí práci ve skupině, prezentuje práci skupiny)

zapište jméno:

— člen týmu (spolupracuje s koordinátorem a pomáhá jeho činnosti)

zapište jméno:

— hlídač času (sleduje, aby práce probíhaly na čas)

zapište jméno:

— pomůckář (zajišťuje pomůcky pro práci skupiny)

zapište jméno:

3. Ve skupinách rozstříhejte kartičky s možnostmi, najdete je v příloze.

4. Čtete a prohlížíte si komiks.

5. U každého úkolu vyberte z možností tu, která vám bude připadat správná.

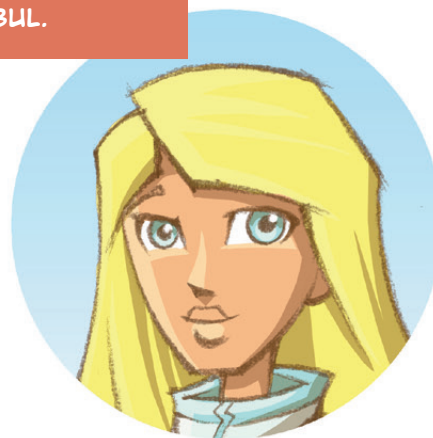
6. Projděte celý příběh až do konce.

7. Až budete mít celý příběh přečtený a odpovědi vyplněné, zkontrolujte je s přílohou 2, kde najdete vyhodnocení, a spočítejte si body. Nezapomeňte si přečíst komentáře k řešení úloh!





ALEX A LUKA JSOU KAMARÁDI. CHODÍ RÁDI NA PROCHÁZKU S LUČINÝM PEJSKEM MALÍKEM. MALÍK JE JEŠTĚ ŠTĚNĚ. JE MILÝ, HRAVÝ A TAKÉ VELMI VZÁCNÝ, PROTOŽE POCHÁZÍ Z VÝJIMEČNÉHO PLEMENE JMÉNEM BURBUL.



ALE JEDNOU...

MALÍK ZMIZEL. ASI VYLEZL TUDY. POMŮŽEŠ MI HO HLEDAT?

TO VÍŠ, ŽE JO!
DETEKTIVNÍ PÁTRÁNÍ,
TO JE MOJE! URČITĚ
HO NAJDEME!

JSOU TU STOPY
TO MUSÍME
ZDOKUMENTOVAT!
MÁŠ NĚCO, ČÍM
BYCHOM MOHLI
UDĚLAT FOTKY?

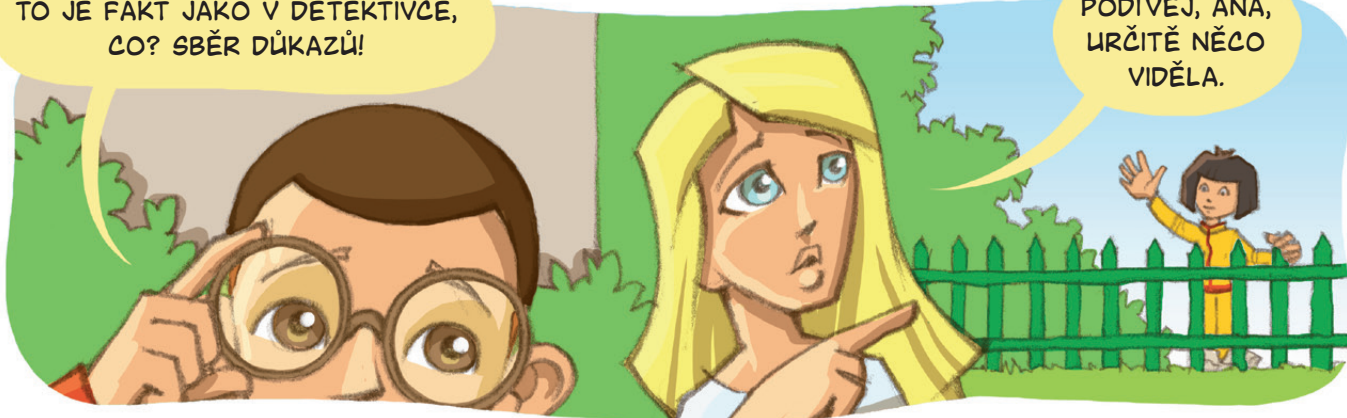
JASNĚ, DETEKTIVE! ...

1

POMOZ LUCE
VYBRAT ZAŘÍZENÍ,
KTERÝM BY MOHLI
RYCHLE VYFOTIT DÍRU
V PLOTĚ A STOPY OKOLO.
PŘESUŇ HO DO JEJÍ
BUBLINY, AŽ ALEXOVI
ODPOVÍ.

TO JE FAKT JAKO V DETEKTIVCE,
CO? SBĚR DŮKAZŮ!

PODÍVEJ, AŇA,
URČITĚ NĚCO
VIDĚLA.



PRVNÍ VÝPOVĚĚ SVĚDKA! TO
SI MUSÍME JAKO SPRÁVNÍ
DETEKTIVOVÉ NAHRÁT. CO
TAKHLE POUŽÍT...

POMOZ
ALEXOVI VYBRAT,
JAK BY MOHLI
POŘÍDIT ZVUKOVOU
NAHRÁVKU
ROZHOVORU
S AŇOU.

2

ZAHLÉDLA JSEM TU
DVA CHLAPY. NIKDY
PŘEDTÍM JSEM JE
NEVIDĚLA. CHODILI
KOLEM ZAHRADY
A KOUKALI PŘES PLOT.
ALE PAK ŠLI PRYČ.

ALE CO TEĎ? BOJÍM SE,
ŽE NĚCO NEUDĚLÁME
SPRÁVNĚ.

NEBOJ, LUKO, MALÍK SE
URČITĚ NAJDE. UŽ JSTE
ZKUSILI ...

3

ZKUS VYBRAT,
CO BY MĚLY DĚTI
UDĚLAT NEJDŘÍV,
KDYŽ SE JIM
ZTRATIL
PEŠ.





U ALEXE DOMA:

TOHLE VŠECHNO UŽ JSME UDĚLALI A NEVÍME MOC, CO DÁL. POŘÁD MI VRTAJÍ V HLAVĚ TI CIZÍ CHLAPI...

NEMŮŽEŠ PŘECI VĚDĚT, ŽE V TOM MAJÍ PRSTY. CO TAKHLE OBVOLAT VŠECHNY PSÍ ÚTULKY V OKOLÍ? MOŽNÁ UŽ MALÍKA NĚKDO NAŠEL A DAL HO DO JEDNOHO Z NICH. POJĎTE, NAJDEME SI TY, KTERÉ JSOU NĚKDE BLÍZKO. VEZMEME SI NA TO ...

4

VYBER ZPŮSOB, KTERÝM BY NEJLÉPE VYHLEDALI KONTAKTY NA PSÍ ÚTULKY V OKOLÍ MĚSTEČKA.



AŽ JIM ZAVOLÁME, VYVĚSÍME PO OKOLÍ LETÁKY, ŽE SE NÁM MALÍK ZTRATIL.

HURÁ! A POŠLEME LETÁKY I KAMARÁDŮM A ZNÁMÝM PO E-MAILU A PO SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH. UDĚLÁM LETÁK ...

5

NAVRHNI LEXOVI, V ČEM BY MOHL NEJLÉPE VYROBIT LETÁK K VYTIŠTĚNÍ A ODESLÁNÍ MAILEM.



FOTKU MALÍKA MÁM TADY. ALE
JAK JI DOSTANEME DO LETÁKU?

VYBER,
JAK BY MOHLI
ALEX A LUKA
PŘENÉST FOTOGRAFII
PEJSKA Z MOBILNÍHO
TELEFONU DO
POČÍTAČE.

HLAVNĚ JI MUSÍME DOSTAT
DO POČÍTAČE. PŮJDE TO
PŘENÉST ...

6

VOLALA JSEM
ANĚ, MÁME ZA
NÍ PŘIJÍT DO
KNIHOVNY,
VYTISKNOU
NÁM TAM
LETÁČKY NA
BAREVNÉ
TISKÁRNĚ. MÁŠ
TO HOTOVÉ?

PRÁVĚ JSEM TO DODĚLAL.
JEŠTĚ SI TO HODÍM
I S FOTKOU MALÍKA NA ...

7

POMOZ ALEXOVI
ROZHODNOUT, JAK
DOPRAVÍ PŘIPRAVENÝ
LETÁČEK A FOTOGRAFII
DO KNIHOVNY
K VYTIŠTĚNÍ.

AŽ TO MÁME JAK ODNÉST.

TADY TO MÁTE. JEŠTĚ MĚ
NAPADLO, JESTLI JSTE
ZKUSILI ...

8

NAVRHNI
DĚTEM, CO BY
JEŠTĚ MOHLI
UDĚLAT, ABY
PEJSKA NAŠLI.

TO JE SKVĚLÝ NÁPAD!





ZAJÍMÁ TĚ, JAK TO CELÉ BYLO? JAK
SI DEN UŽÍVAL MALÍK, ZATÍMCO DĚTI
ZOUFALE HLEDALY?

12:30



12:38



13:10



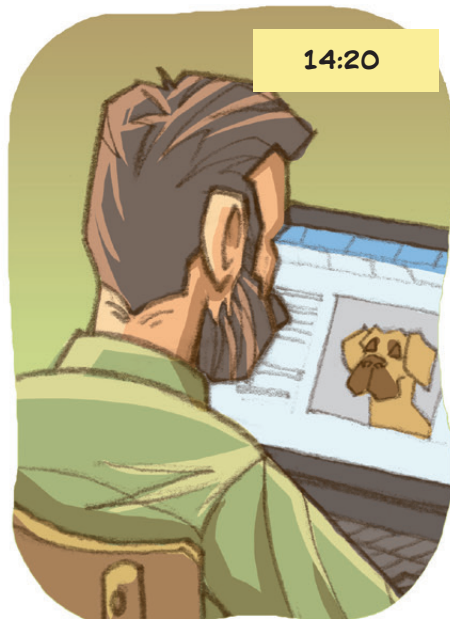
13:12



13:55



14:20



14:25



15:10



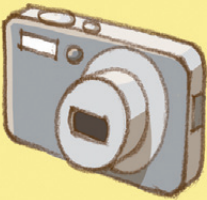
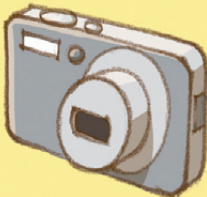
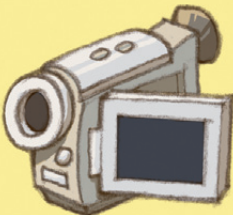
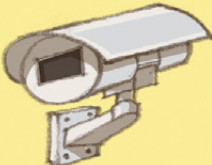
16:30



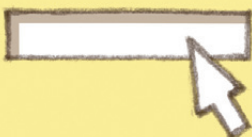
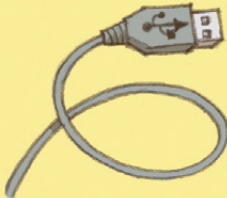
Příloha 1

Kartičky s možnostmi

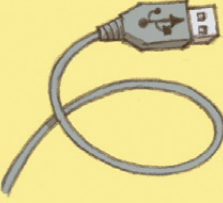
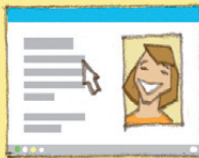


TÁTA MÁ DIGITÁLNÍ FOŤÁK.  1	NAŠI MAJÍ TABLET.  1	MÁM DOMA NOTEBOOK S KAMEROU.  1
MÁM U SEBE MOBIL.  1	MŮJ MP3 PŘEHRÁVAČ?  2	TVŮJ CHYTRÝ TELEFON (SMARTPHONE)?  2
DIGITÁLNÍ FOTOAPARÁT TVÉHO TÁTY?  2	GPS NAVIGACI TVÉHO TÁTY?  2	MRKNOUT NA ZÁZNAM Z VIDEOKAMERY?  3
MRKNOUT NA INTERNETU NA SNÍMKY Z WEBOVÉ KAMERY NA NÁMĚSTÍ?  3	ZAVOLAT STAROSTOVI?  3	ZAVOLAT NA POLICIÍ?  3



FULLTEXTOVÝ VYHLEDÁVAČ.  4	SOCIÁLNÍ SÍŤ.  4	KATALOGOVÝ VYHLEDÁVAČ.  4
TELEFONNÍ SEZNAM.  4	S POMOCÍ WIKIPEDIE.  5	V PŘEKLADAČI GOOGLE.  5
V MALOVAČÍM PROGRAMU.  5	NA ZPRAVODAJSKÉM WEBU.  5	V TEXTÁKU.  5
PŘES USB KABEL.  6	PŘES BLUETOOTH.  6	PŘES NAPÁJECÍ ADAPTÉR MOBILU.  6



NA SIM-KARTĚ.  6	NA KABEL USB.  7	NA USB FLASH DISK.  7
NA DISK DVD.  7	NA EXTERNÍ HARDDISK.  7	FUNKCI STREETVIEW NA MAPÁCH GOOGLE.  8
NAPSAT DO DISKUZE NA STRÁNKÁCH NAŠEHO MĚSTEČKA.  8	NAJÍT INTERNETOVÉ STRÁNKY, KDE MAJITELÉ HLEDAJÍ SVÉ PSY  8	NAPSAT DO NĚJAKÉHO BLOGU.  8
POUŽÍT CO NEJVÍCE INFORMAČNÍCH KANÁLŮ.  9	SPOLUPRACOVAT S DOSPĚLÝMI.  9	

Příloha 2



Vyhodnocení úkolů

1

zapište si body:

Správně:

- **mobilní telefon** – 2 body:
„Většina mobilních telefonů v sobě má zabudovaný fotoaparát. Fotografie sice nemusí být tak kvalitní jako z opravdového fotoaparátu, ale pro rychlé zaznamenání úplně stačí.“
- **tablet** – 1 bod:
„Ano, tablety v sobě mají zabudovaný fotoaparát a jsou přenosnější než třeba notebook. Luka by pro tablet ale musela doběhnout.“
- **digitální fotoaparát** – 1 bod:
„Digitální fotoaparát fotí skvěle, ale Luka by musela běžet domů a půjčit si ho od táty.“

Nesprávně:

- **notebook** – 0 bodů:
komentář: „Notebooky mají často zabudovanou malou kameru, se kterou se dá zaznamenat ten, kdo s notebookem pracuje. Pro účely focení předmětů v okolí není ale notebook příliš praktický.“

2

zapište si body:

Správně:

- **MP3 přehrávač** – 2 body:
„Výborně, MP3 přehrávače často obsahují i funkci diktafonu – nahrávání hlasu. Zároveň mají většinou dostatečnou kapacitu pro uložení delšího záznamu, třeba rozhovoru.“
- **chytrý telefon** – 2 body:
„Chytré mobilní telefony mají funkci diktafonu a umí zaznamenat i zvuk z okolí.“

Nesprávně:

- **digitální fotoaparát** – 0 bodů:
„Digitální fotoaparáty umí často zaznamenat i video, ale my chceme nahrát pouze zvuk.“
- **GPS** – 0 bodů:
„GPS je systémem pro navigaci (navedení) na určené místo, záznam zvuku ale nezvládá.“

3

zapište si body:

Správně:

- **starosta** – 2 body:
„V malém městě, v jakém bydlí Alex a Luka, by starosta mohl vědět, zda mu někdo něco nehlásil o volně pobíhajícím psu. Mohl by také zprávu o ztraceném psu rozhlásit městským rozhlasem.“

- **policie** – 2 body:
„Ano, policie by se měla o zmizení psa dozvědět. Snadno ho pak vrátí majiteli, zvláště jestli má pes známku nebo je čipovaný.“
- **webová kamera** – 1 bod:
„Pokud pes běžel kolem místa, kde je v městečku umístěná webová kamera, mohlo by to pomoci. Možná ale kolem žádné neběžel. Navíc takové kamery často ukazují momentální stav, nikoli to, jak místo vypadalo před několika hodinami.“

Nesprávně:

- **videokamera** – 0 bodů:
„Podívat se do záznamu videokamery by bylo dobré jen tehdy, pokud by s ní někdo natáčel zahradu přesně ve chvíli, kdy pes zmizel. Ale to už by Alex a Luka věděli!“

4

zapište si body:

Správně:

- **telefonní seznam** – 2 body:
„Výborně, telefonní seznam nám pomůže! Většina útulků z okolí tam bude mít uvedené telefonní číslo.“
- **katalogový vyhledávač** – 2 body:
„Katalogový vyhledávač hledá dobře informace tříděné podle kategorií, třeba všechny útulky pro zvířata v určitém kraji.“
- **fulltextový vyhledávač** – 1 bod:
„Vyhledávač je užitečný pro hledání konkrétního útulku, pokud už víme, kde se nalézá. Pokud hledáme v určitém kraji, zpravidla bývá katalogové hledání užitečnější.“

Nesprávně:

- **sociální síť** – 0 bodů:
„Některé organizace sice mají na sociální síti svůj profil, pro hledání všech psích útulků v okolí se ale nehodí. Sociální síť je vhodné používat s velkou opatrností a podle pravidel, protože někteří lidé v nich vystupují pod falešným jménem a údaji.“

5

zapište si body:

Správně:

- **texták** – 2 body:
„Textový editor je výborné řešení. Je to software určený přímo ke psaní textů. Bude snadné a rychlé leták udělat.“
- **malovací program** – 1 bod:
„V programu pro kreslení a práci s obrázky se dá leták také vyrobit, i když s textem se v něm pracuje trochu hůře.“

Nesprávně:

- **Wikipedie** – 0 bodů:
„Wikipedie je internetová encyklopedie. Sice tam najdeš informace o plemenu burbul, ale leták tam nenapišeš.“

- **překladač Google** – 0 bodů:
„Překladač je služba pro překládání slov, textů a webových stránek z češtiny do jiných jazyků a zpět. Pokud bys potřeboval leták přeložit do cizího jazyka, byla by tato stránka dobrým místem, ale pro samotné psaní letáku se nehodí.“
- **zpravodajský web** – 0 bodů:
„Zpravodajský portál sice slouží pro publikování nových důležitých zpráv, ale zveřejnit na něm zprávu mohou jen redaktori, kteří do něj přispívají.“

6

zapište si body:

Správně:

- **USB kabel** – 2 body:
„Výborně, s pomocí USB kabelu to je u většiny moderních mobilních telefonů možné a snadné. Některé starší mobily ale potřebují kabel se speciálním konektorem.“
- **bluetooth** – 2 body:
„Pokud mají mobil i počítač bluetooth, je přenos obrázku velmi jednoduchý a ani k němu nepotřebujete kabel.“

Nesprávně:

- **napájecí adaptér** – 0 bodů:
„Napájecí adaptér se dá použít k nabíjení mobilu z elektrické sítě. Ale data (a tedy ani fotky) se přes něj nepřenášejí.“
- **SIM-karta** – 0 bodů:
„Pozor, neplet si SIM-kartu (zjednodušeně: obsahuje telefonní číslo) a paměťovou kartu, na které lze skutečně z některých mobilních telefonů přenést data. Na našem obrázku byla SIM-karta a na tu se obrázky vyfocené mobilem neukládají.“

7

zapište si body:

Správně:

- **USB flash disk** – 2 body:
„Výborně, USB flash disk je asi nejlepší řešení: je malý a hodně se na něj vejde.“
- **disk DVD** – 1 bod:
„DVD se jedním letákem zaplní jen z velmi malé části, takže je trochu škoda jej zaplnit tak malým množstvím dat. Na rozdíl od USB flash disku je ale DVD velmi laciné, a tak ho můžete komukoliv ponechat, kdyby to bylo potřeba.“
- **externí hard disk** – 1 bod:
„Na externím disku se leták přenést dá, je ale ze všech uvedených zařízení nejméně skladný, je nejdražší a zároveň se s ním musí zacházet opatrně. Některé externí disky je navíc třeba při použití zapojit do zásuvky.“

Nesprávně:

- **kabel USB** – 0 bodů:
„Kabel USB je vhodný pro propojení telefonu a počítače, ale přímo na něm se obrázky neskladují. Přesto je dobře, že si jej s sebou vzali!“

8

zapište si body:

Správně:

- **internetové stránky, kde majitelé hledají své psy** – 2 body
„Ano, to je ono! Takové stránky existují, a je jich dokonce několik! Píší tam majitelé ztracených pejsků, ale i lidé, kteří pejska našli.“
- **diskuze městečka** – 2 body
„To není špatný nápad, v diskusi na webových stránkách městečka by se mohl ozvat někdo, kdo psa viděl! Ale musí to být diskuse, kam chodí lidé z daného městečka, a návštěvníků by muselo být docela dost. Za zkoušku to stojí!“
- **blog** – 1 bod
„Pokud by daný blog sledovali hlavně lidé z městečka, mohlo by se to zkusit. Alex a Luka ale žádný svůj takto sledovaný blog nemají.“

Nesprávně:

- **Streetview** – 0 bodů:
„Funkce Streetview ti ukáže fotografie ulic i z toho nejmenšího městečka v ČR. Fotografie ale byly pořízeny už dříve, a tak na nich pes, co se ztratil dnes, být nemůže.“

9

zapište si body:

Správně:

- **použít k hledání co nejvíce informačních kanálů** – 2 body
„Přesně tak, je dobré zkusit co nejvíce způsobů, jak dát vědět o tom, co se přihodilo. Spíše tak narazíte na někoho, kdo by mohl pomoci. Ale určitě je také dobré při hledání spolupracovat s dospělými!“
- **spolupracovat s dospělými** – 2 body
„Spolupráce s někým dospělým je v takovém případě určitě nutná. Také ovšem platí, že je třeba použít co nejvíce způsobů, jak dát o tom, co se přihodilo, vědět!“

Nesprávně:

Všechno je správně!

Kolik máte bodů celkem?

