

CLIL VÝUKOVÝ PLÁN Č. 1 – DĚLITELNOST - METODICKÝ POPIS

Obsahové	Cíle	<p>Poznávat užitečnost matematiky pro praxi.</p> <p>Užívat logickou úvahu a hledat různé metody řešení při řešení úloh z praxe.</p> <p>Matematizovat jednoduché reálné situace.</p> <p>Aplikovat základní pojmy z dělitelnosti.</p> <p>Odhalovat vlastnosti matematických objektů. Zobecňovat odhalené poznatky.</p>
	Výstupy	<p>Žák matematizuje jednoduché reálné situace.</p> <p>Žák aplikuje určení nejmenšího společného násobku při řešení úloh z praxe.</p> <p>Žák užívá logickou úvahu při řešení úloh z praxe.</p> <p>Žák poznává užitečnost matematiky pro praxi. Žák navrhuje alternativy řešení problémových situací.</p>
	Předchozí znalost z obsahu předmětu	Dělení se zbytkem, řešení slovních úloh
Jazykové	Cíle	<p>Porozumět obsahu a smyslu jednoduchého autentického materiálu (text) a využít to při své práci. Osvojit si matematické pojmy týkající se dělitelnosti. Zopakovat a upevnit příkazy v infinitivním tvaru.</p> <p>Porozumět textu v čase přítomném průběhovém, prostém, budoucím, předpřítomném.</p> <p>Zopakovat a upevnit podmínkové věty.</p>
	Výstupy	<p>Žák pojmenuje jednotlivé pojmy související s dělitelností na množině přirozených čísel.</p> <p>Žák pojmenuje postup své práce v anglickém jazyce a odůvodní ho.</p> <p>Žák čte s porozuměním autentický text a zadání úloh.</p> <p>Žák zpracuje strukturu zadání úlohy tak, aby získal správné řešení.</p>
	Klíčová slovní zásoba	Divisibility, divisible, divisor, factor, proper factor, prime factor, common factor, greatest common factor; multiple, common multiple, lowest common multiple, pattern; arithmetical operations; equation
	Rozvíjení jazykové struktury	<p>Commands in the infinitive: visit, follow, find, show us.</p> <p>Verbs: get, put on, order, imagine, join, miss, win.</p> <p>Comparison: different from, be like.</p> <p>Conditional sentences: If there are more possibilities, write all of them. If our catalogue contained all the patterns, what</p>

CLIL VÝUKOVÝ PLÁN Č. 1 – DĚLITELNOST - METODICKÝ POPIS

		would pattern No. 4 be like? Imperative: Blacken the appropriate squares! Explain how you have found the solution!
	Scaffolding	Vizualizace situace, užití reálných pomůcek, grafické zaznamenávání zadání úkolů
Organizační formy	frontální / práce ve dvojici / práce ve skupině	
Kognitivní rozvoj	Zapojení myšlenkových procesů	Zapamatovat – znovu vybavit si slovní zásobu (úvod do hodiny) Porozumět – porozumět zadání úlohy (PL1, PL2), vysvětlit způsob řešení (PL1, PL2) Aplikovat – určit řešení úkolu (PL1, PL2)
	Zapojení vyšších myšlenkových procesů	Analyzovat – rozlišit ve slovním příkladu důležité a nedůležité informace, diskutovat a hledat společnou strategii (PL1) Hodnotit: testovat (PL2/quiz), společně kontrolovat řešení (PL1, PL2) Tvořit – vytvořit hypotézu (PL2), vytvořit vlastní vzor (PL2)
Kulturní rozdíly	-	
MV a PT	MV: matematika – výtvarná výchova PT: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	
Pomůcky	Dvojjazyčný slovník	