

SITUACE

A) V malém obchodě s potravinami stojí ve frontě u pokladny několik lidí. První na řadě je starší paní – Romka s plným košíkem potravin a za ní stojí dva mladíci, kteří si nakupují jen limonádu a chipsy. Prodavačka jako první obslouží je, i když nejsou první na řadě.

Role:

paní Bandyová – Romka stojící první ve frontě u pokladny
Roman – stojí ve frontě za paní Bandyovou, kupuje limonádu a chipsy

Patrik – stojí ve frontě za paní Bandyovou, kupuje limonádu a chipsy

prodavačka

(lidé ve frontě)



B) Při hodině zeměpisu se vyučující zeptá, zda by mohl jít někdo ukázat na mapu nejdůležitější řeky ČR. Okamžitě se – jako první – přihlásí Artjom, student původem z Čečenska, ale učitelka si jeho zvednuté ruky vůbec nevšímá. Vyvolá nakonec jiného studenta a řekne: „Odpověď si raději poslechneme od někoho, kdo se tu narodil a není cizincem.“

Role:

Artjom – narodil se v Čečensku, na základní školu začal chodit v České republice

paní učitelka – třídní učitelka, zná žáky i jejich rodiče

Marie – spolužačka Artjoma

Honza – spolužák Artjoma

(spolužáci)

C) V polovině roku přivede pan učitel do třídy nového žáka a posadí jej vedle Františka do 3. lavice u okna. František protestuje: „Pane učiteli, já vedle něj sedět nebudu, protože se ještě vod něj nakazim nějakou nemocí – bůhví vodkud je!“

Role:

František – chodí do 6. třídy ZŠ v malém městě

Ibrahim – Františkův nový spolužák, má snědou pleť

paní učitelka

Šimon – Spolužák Františka a Ibrahima

(spolužáci)

D) Míša chodí do sedmé třídy základní školy. Míša je silnější postavy, má dlouhé kaštanové vlasy a hnědé oči. Baví ji zeměpis a matematika. Ve třídě má kamarádku Renču.

Když jde Míša ráno do školy, vždycky na ni u šaten čekají holky ze třídy. „Naval svačinu“, vykřiknou místo pozdravu. Míša se rozhlédne kolem sebe, nikdo nic neříká. „Tak dělej!“, ozve se. Míša jim tedy svačinu raději dá. Stejná situace se opakuje každý den.

Role:

Míša – dvanáctiletá dívka silnější postavy

Renča – kamarádí s Míšou, každé ráno ji doma vyzvedne a jdou spolu do školy

Sabina – jedna z party holek, která Míše krade každý den svačinu

Jirka – Míšin spolužák ze třídy

E) Josef žije se svou matkou. Svěho otce ani nepoznal. Má ještě 2 starší bratry. Chodí do osmé třídy základní školy. Josefova rodina nemá peníze nazbyt, proto jeho matka nakupuje pro své syny obnošené oblečení. Když šel Josef odpoledne ze školy, venku u zábradlí stála skupina deváťáků. Josef některé z nich znal z fotbalových zápasů. Začali na něj pokřikovat: „Kdes vyhrabal ty hadry? V popelnici? Hele, tamhle je kontejner! Necheš si jít něco koupit?“, smáli se mu. Pak k němu přišel Milan a začal ho strkat směrem ke kontejneru. „Běž se prohrábnout!“, volal a snažil se Josefovi strčit hlavu do kontejneru.

Role:

Josef

Milan – jeden z party deváťáků

Petr – jeden z party deváťáků

Jitka – deváťáčka, která stojí s kamarádkami opodál

F) Jana a Anh jdou ze školy. Je středa brzy odpoledne a na ulicích ještě není moc lidí. Když čekají na přechodu vedle školní jídelny, vidí přijíždět cyklistu. Najednou se vynoří rychle jedoucí auto. Anh stačí jen vykřiknout: „Pozor!“ Auto cyklistu srazí. Ten zůstane ležet u chodníku. Řidič auta ani nepřibrzdí a ujede.

Role:

Jana – čtrnáctiletá dívka, chodí do ZŠ blízko přechodu, kde se nehoda stala

Anh – čtrnáctiletá dívka, chodí do ZŠ blízko přechodu, kde se nehoda stala

cyklista

řidič auta

další postava (kolemjdoucí paní/pán, školník, spolužák)

V roce 2010:

Ve dvanácté třídě základní školy na ostrově Linos měli velký problém. Na začátku školního roku přišla nová žákyně Manu. Byla milá a kamarádká, takže si zanedlouho našla přátele. Musela se naučit linoštinu, protože pocházela z nedalekého ostrova Sabó, a kamarádi jí v tom pomohli.

Spolužák Paďour se jí začal posmívat, že má moc malé uši a dlouhé ruce. Když ji viděl na chodbě, pokřikoval na ni a často jí i podrazil nohy nebo do ní strčil tak prudce, že spadla na zem. K Paďourovi se přidali Facák, který Manu několikrát sebral tašku, a Bidlo, jenž jejich chování povzbuzoval. Týda s potěšením pozorovala, jak je Manu vystrašená.

Manu se cítila osamělá. Jediný, kdo se jí zastal, byl Jarabáček. Ostatní spolužáci nijak nereagují. Tyty se ubližování nelíbí, ale zatím nikdy nic neřekla. Kukr jen sleduje, co se děje.

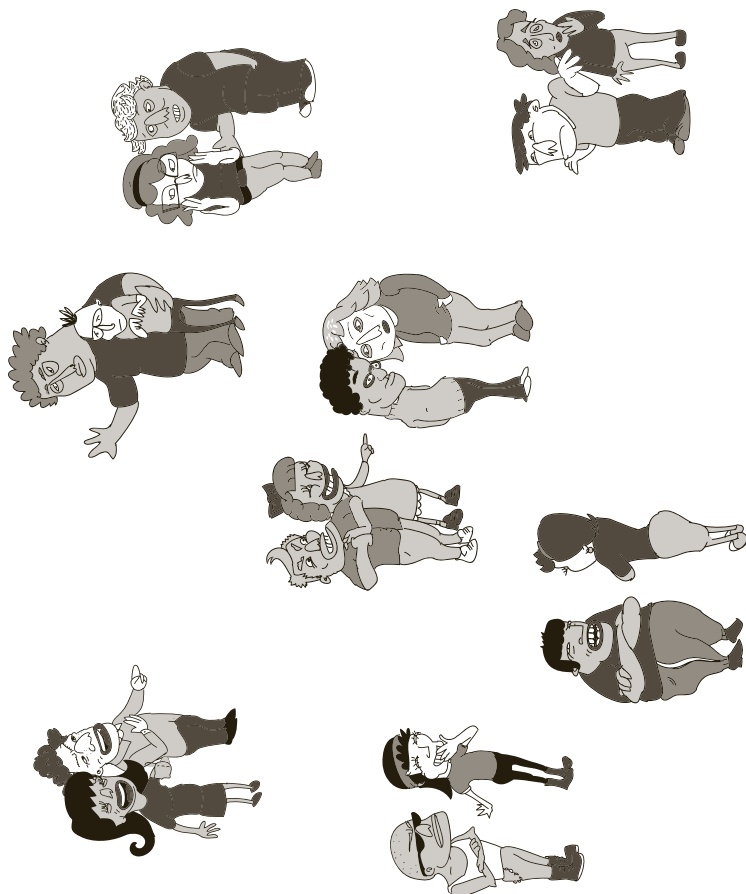
Ve třídě zavládla nepříjemná dusná atmosféra. Děti spolu nemluvily tak, jako dříve. Z Manu se stala uzavřená dívka, která se na nikoho neusmívala.

Kdo je Manu? Kdo je Paďour? Kdo je Facák? Kdo je Bidlo? Kdo je Týda? Kdo je Jarabáček? Kdo jsou Tyty a Kukr? Koho jejich chování ovlivňuje?

Dnes:

Manu se znovu usmívá. Ve třídě je příjemně. Spolužáci se kamarádí, dokonce nedávno uspořádali společný piknik na školním dvoře.

Jak děti situaci vyřešily? Co udělaly nebo řekly jednotlivé postavy příběhu? Jak se zachoval/a pan učitel/paní učitelka



PRACOVNÍ LIST 9B

Pomocník
aktivně se na šikanování podílí, avšak nezačal s ním



Obránce
je proti šikanování, oběti pomáhá/snaží se o to



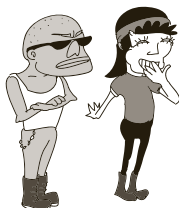
Potenciální obránce
je proti šikanování; myslí si, že by měl pomoci, avšak neudělá to



Agresor
začne šikanovat, je aktivní



Fanda
podporuje šikanování, nezúčastňuje se aktivně



Oběť
šikanovaný



Pasivní příznivec
schvaluje šikanování, ale ne otevřeně



Divák
pasivně sleduje, co se děje

