

## METODICKÝ LIST č.17

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

*Uplatňování nových forem a metod práce při vzdělávání dětí a žáků se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem v základní škole speciální.*

<b>Škola:</b>	ZŠ speciální a Praktická škola Černovice
<b>Jméno autora:</b>	Hůlková Alena , Bc. Kršková Jitka
<b>Název metodiky:</b>	<i>„Výtvarné aktivity žáků s SVP“</i>
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci ZŠ speciální a PrŠ Černovice
<b>Klíčová aktivita:</b>	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
<b>Téma:*</b>	

### Metodický list / anotace

**Název:** VESMÍR – PLANETY

**Cíl:** práce netradiční výtvarnou technikou

**Pomůcky a použitý materiál:** Čtvrtka A4 a A3, černá a žlutá prstová barva, nůžky, lepidlo Herkules, štětec, misky, Jar, potravinářské barvy, barevné třpytky, kartáček na zuby, kružítko, brčko.



**Doba přípravy:** 60 minut

**Stupeň náročnosti:** 2 – středně těžké

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **Pracovní postup:**

Čtvrtku A3 si natřeme černou prstovou barvou. Na druhou menší čtvrtku si kružítkem uděláme několik kruhů různých velikostí, které si vystříháme. Rozmícháme si do misky trochu žluté prstové barvy, můžeme přidat i temperovou) s lepidlem a vodou a za pomoci kartáčku na zuby jí rozstříkujeme po natřené černé čtvrtce – jako hvězdy. Potom si připravíme několik misek (stačí 3), do každé dáme trochu Jaru a vody a pomocí brčka děti rozfoukávají tekutinu (pozor, aby ji nepily). Nad miskou se udělá „čepice“ z bublin a na ní nasypeme potravinářskou barvu. Do každé misky dáme jinou barvu. Vezeme si vystřížený kruh a přiložíme na bubliny. Tak si připravíme postupně všechny kruhy – planety. Po zaschnutí je nalepíme libovolně na připravenou čtvrtku. Nakonec můžeme ještě dozdobit tak, že u jedné nebo dvou planetek uděláme lepidlem půlkruh (prstenec) a ten posypeme třpytkami.





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HODNOTÍCÍ ARCH - KROUŽKY

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.37/01.0003
Klíčová aktivita	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
„Výtvarné aktivity žáků s SVP“	VESMÍR - PLANETY

Datum	Třída	Hodnocení, návrhy, nápady, připomínky, inovace	Jméno vyučujícího	Podpis
16.5.2013	VII.	<p><b>Jára</b> – Jára se mnou společně připravoval pomůcky a materiál. S pomocí štětcem a prstovou barvou natíral velkou čtvrtku. Kartáčkem na zuby a vodovou barvou dělal na čtvrtku cákance. Na vystřižená kolečka ze čtvrtky natíral klovatinu a zapouštěl do ní různé vodové barvy. Výsledek se po zaschnutí slepil do celku. Úkol by středně obtížný, ale umožnil mu procvičit si různé výtvarné techniky. Po skončení činnosti uklízel pracovní místo a umyl si ruce.</p> <p><b>Michal</b> – Michal pracoval s velkou dopomocí a plnil jen některé úkoly. Natíral plochým štětcem a prstovou barvou velkou čtvrtku. Rozstříkoval pomocí kartáčku a vodové barvy skvrny na natřenou plochu. Na malá kolečka natíral klovatinu a do ní posléze zapouštěl vodové barvy. Po zaschnutí vše opět s pomocí slepil v jeden celek. Úkol byl pro něho obtížnější, ale nechal jsem ho vypracovat ty jednodušší části. Procvičil si různé výtvarné techniky a jemnou motoriku, pozornost a obratnost.</p>	Fiala	
16.5.2013	VIII.	<p><b>Honza</b> – S dopomocí si natřel černou barvou čtvrtku štětcem s kulovou</p>	Lhotová	

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>násadou, pomocí špejle rozstříkoval žlutou barvu nanesenou na zubním kartáčku a dařilo se mu vytvořit hvězdnou oblohu. Jelikož neumí foukat do brčka, pozměnili jsme postup a barevné planetky jsme vytvořili pomocí otisků houbičky. Nestihli jsme vystříhané planetky dolepit a tak po zaschnutí vyzdobíme v pracovně při VV. Úkol byl pro něho obtížnější, Honza se do práce musí nutit, ale spolupracoval a větší část zvládl.</p>		
	<p><b>Luboš</b> – Seznámení s úkolem, příprava materiálu pedagogem. Dokázal s mírnou pomocí natřít černě čtvrtku. Pomocí terapeutických nůžek vystříhl předkreslená kolečka. S dopomocí postříkal čtvrtku žlutou barvou (hvězdy). Misky s barvami připravil pedagog, s pomocí přikládal vystřížený kruh na bubliny. Po zaschnutí nalepil libovolně na čtvrtku. Dozdobení dokončil pedagog. Luboše práce bavila. Byla pro něj náročná.</p> <p><b>Lenka</b> – Lenka natřela černou barvou čtvrtku. Kartáčkem na zuby vytvořila hvězdnou oblohu. Pomocí terapeutických nůžek vystříhla předkreslená kolečka. Po zaschnutí nalepila s pomocí planetky na čtvrtku. Ostatní činnosti dokončil pedagog. Pro Lenku velmi náročný úkol.</p> <p><b>Pepa</b>– seznámení s úkolem, příprava materiálu s dopomocí. Pepa si samostatně natřel čtvrtku černou barvou. Žlutou barvou nastříkal hvězdy. S pomocí pokládal vystřížená kolečka na bubliny. Po zaschnutí nalepil na černou čtvrtku planetky. Vytvoření prstence a posypání třpytkami dokončil s pedagogem. Pepu práce bavila. Byla pro něj těžká.</p> <p><b>Honza</b> – se slovním pobízením natřel černou barvou čtvrtku. S pomocí vystříhl předkreslená kolečka. S dopomocí pedagoga rozstříkal žlutou barvu po čtvrtce. S pedagogem vytvořil barevné planetky, pokládáním koleček na bubliny. Po zaschnutí nalepil s dopomocí na čtvrtku. Dozdobil pedagog. Do práce se musel Honza nutit. Úkol ho viditelně nebavil.</p> <p><b>Lucka</b> – s obtížemi natřela černě čtvrtku. S pomocí pedagoga vystříhla terapeutickými nůžkami předkreslená kolečka. Na černou čtvrtku nacákala žlutou barvou hvězdičky opět s pomocí pedagoga. Pokládala na bublinky</p>		

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2.5.2013	I.	<p>kolečka, která si vystříhla. Po zaschnutí je nalepila na připravenou čtvrtku. Dokreslení prstence a posypání třpytek dokončil pedagog. Tento úkol byl pro naše děti docela náročný, jak na techniku tak časově. Výkres jsme vyráběli více jak 2 hodiny.</p>	Krámová	
17.5.2013	IV.	<p>Čtvrtky jsme natírali temperovými barvami dle výběru dětí – tmavě modrá, černá a velkým plochým štětcem. Dále jsme pro vesmírný efekt použili i bělobu. „Hvězdičky“ jsme rozstříkovali kartáčkem na zuby přes hliníkové sítko. K výrobě planet jsem použila výukový program Dětské grafické studio, vyzkoušeli jsme práci s potravinovými barvami dle návodu, ale ta se nám příliš nedařila. Zvolila jsem variantu zapouštění potravinových barev do klovatiny. K dozdobení hotových výkresů jsme použili glitrová lepidla. Úkol byl časově náročný, rozdělila jsem práci do několika dnů.</p> <p><b>Ernest</b> – samostatně natřel čtvrtku barvami, které si vybral. S pomocí slovních instrukcí vystříhal obrázky planet. Podle ukázky nastříkal hvězdičky žlutou prstovou barvou pomocí kartáčku na zuby a kovového sítko. Vystříhané planety samostatně natřel klovatinou a s malou pomocí zapouštěl potravinové barvy dle výběru. Po zaschnutí si nalepil jednotlivé planetky na plochu čtvrtky téměř samostatně. Na vyzvání dozdobil glitrovým lepidlem. Podílel se na výzdobě školní chodby.</p> <p>Úkol by pro Ernesta středně obtížný, pracoval s pomocí, málo pečlivý.</p> <p><b>Pavel</b> – s pomocí slovního vedení natřel čtvrtku barvami, které si vybral. S pomocí vystříhal obrázky planet. Podle ukázky nastříkal hvězdičky žlutou prstovou barvou pomocí kartáčku na zuby a kovového sítko, bylo nutno fyzicky vést ruce a povzbuzovat Pavla k opakování tahů. Vystříhané planety s fyzickou dopomocí natřel klovatinou, následně pod vedením zapouštěl potravinové barvy. Po zaschnutí si nalepil jednotlivé planetky na plochu čtvrtky na vyznačená místa. S přímým vedením dozdobil glitrovým lepidlem, které předtím ochutnal.</p> <p>Úkol byl pro Pavla těžký, bylo potřeba fyzické dopomoci.</p>	MEDKOVÁ	

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p><b>David</b> - samostatně natřel čtvrtku barvami, které si vybral. S pomocí slovních instrukcí vystříhal obrázky planet. Podle ukázky nastříkal hvězdičky žlutou prstovou barvou pomocí kartáčku na zuby a kovového sítko. Vystříhané planety samostatně natřel klovatinou a s malou pomocí zapouštěl potravinové barvy dle výběru. Po zaschnutí si nalepil jednotlivé planetky na plochu čtvrtky samostatně. Na vyzvání dozdobil glitrovým lepidlem.</p> <p>Úkol byl pro Davida středně obtížný, pracoval se zájmem, celkem pečlivě. Podílel se na výzdobě školní chodby.</p> <p><b>Jakub</b> - samostatně natřel čtvrtku barvami, které si vybral. S pomocí slovních instrukcí vystříhal obrázky planet. Podle ukázky nastříkal hvězdičky žlutou prstovou barvou pomocí kartáčku na zuby a kovového sítko. Vystříhané planety samostatně natřel klovatinou a s malou pomocí zapouštěl potravinové barvy dle výběru. Po zaschnutí si nalepil jednotlivé planetky na plochu čtvrtky samostatně, dle vlastní fantazie. Požádal o glitrové lepidlo a dozdobil jím výkres.</p> <p>Úkol byl pro Jakuba lehký, v některých úkonech až středně těžký, pracoval se zaujetím. Z hotové práce měl radost, podílel se na výzdobě školní chodby.</p> <p><b>Honza</b> - samostatně natřel čtvrtku barvami, které si vybral. S fyzickou dopomocí vystříhal obrázky planet. Podle ukázky nastříkal hvězdičky žlutou prstovou barvou pomocí kartáčku na zuby a kovového sítko. Vystříhané planety samostatně natřel klovatinou a s pomocí zapouštěl potravinové barvy dle výběru. Po zaschnutí si nalepil jednotlivé planetky na vyznačené místo na ploše. Na vyzvání dozdobil glitrovým lepidlem.</p> <p>Úkol byl pro Jendu středně těžký, pracoval se zaujetím, bylo potřeba připomínat pečlivé a pomalé provedení jednotlivých úkolů. Při práci s lepidlem bylo nutné dbát zvýšené opatrnosti v čistotě. Z hotové práce měl radost, podílel se na výzdobě školní chodby.</p> <p><b>Vojta</b> - samostatně natřel čtvrtku barvami, které si vybral. S pomocí slovních instrukcí vystříhal obrázky planet. Podle ukázky nastříkal hvězdičky žlutou</p>		
--	---	--	--

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>prstovou barvou pomocí kartáčku na zuby a kovového sítk. Vystříhané planety samostatně natřel klovatinou a s malou dopomocí zapouštěl potravinové barvy dle výběru. Po zaschnutí si nalepil jednotlivé planetky na plochu čtvrtky samostatně, dle vlastní fantazie. Požádal o glitrové lepidlo a dozdobil jím výkres.</p> <p>Úkol byl pro Vojtu lehký, pracoval se zaujetím. Z hotové práce měl radost, podílel se na výzdobě školní chodby.</p> <p><b>Jakub V.</b> - samostatně natřel čtvrtku barvami, které si vybral. S fyzickou dopomocí vystříhal obrázky planet. Podle ukázky nastříkal hvězdičky žlutou prstovou barvou pomocí kartáčku na zuby a kovového sítk. Vystříhané planety samostatně natřel klovatinou a s pomocí zapouštěl potravinové barvy dle výběru. Po zaschnutí si nalepil jednotlivé planetky na vyznačené místo na ploše. Na vyzvání dozdobil glitrovým lepidlem.</p> <p>Úkol byl pro Jakuba středně těžký, pracoval se zaujetím. Z hotové práce měl radost, podílel se na výzdobě školní chodby.</p>		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HODNOTÍCÍ ARCH - KROUŽKY

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.37/01.0003
Klíčová aktivita	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
„Výtvarné aktivity žáků s SVP“	VESMÍR - PLANETY

Datum	Třída	Hodnocení, návrhy, nápady, připomínky, inovace	Jméno vyučujícího	Podpis
15.4.	VA	<p><b>Zuzana F.</b> – natřela čtvrtku černou barvou, kartáčkem na zuby udělala hvězdy (tato činnost ji velmi bavila). Vystříhla planety dle linie, s nadšením je obtiskávalas pomocí foukání do brčka v pěně z potravinářských barev a jaru. Podle sebe nalepila planetky na černou čtvrtku, některým dle vzoru udělala prstence třpytivým lepidlem.</p> <p><b>Honza K.</b> – namaloval čtvrtku černou barvou, s částečnou dopomocí udělal hvězdy, následně vystříhl planety, které obtisknul v pěně z potr. barev a jaru. Planety si sám nalepil na čtvrtku, barevné prstence dělal s dopomocí.</p> <p><b>Michala S.</b> – zcela sama namalovala čtvrtku černou barvou, s kartáčkem pracovala s mírnou dopomocí. Vystříhla planety bez pomoci, které sama obtiskla v pěně, lepení probíhalo samostatně, prstence udělala s mírnou dopomocí</p> <p><b>Ivan D.</b> – namaloval černou barvou čtvrtku, se zubním kartáčkem pracoval s velkou dopomocí pedagoga, planetky vystříhl sám, občas však stříhal mimo linii. Obtisk planetek zvládl sám, prstence kolem planetek s velkou dopomocí</p>	Kršková	



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>pedagoga.</p> <p><b>Jakub V.</b> – sám namaloval černou barvou čtvrtku, s kartáčkem pracoval s nadšením. Planetky vystříhl (občas mimo linii), sám nalepil. Prstence zvládl dle vzoru. Opět radost z práce.</p> <p><b>Pavel H.</b> – s velkým pobízením namaloval černou barvou čtvrtku (nechává na ploše bílá místa), se zubním kartáčkem pracoval s velkou dopomocí. Nebyl schopen foukat do brčka, aby vytvořil pěnu (naopak sál tekutinu do sebe). Planety následně nalepil sám, prstence vytvářel společně s pedagogem. Pro nabarvení planetek by byl pro tohoto žáka vhodný např. obtisk barvy molitanem.</p> <p><b>Simona P.</b> – velice pomalu namalovala čtvrtku černou barvou, se zubním kartáčkem nepracovala samostatně. Nevládla foukat brčkem pro vytvoření pěny, nutná pomoc pedagoga. Planety stříhala s terapeutickými nůžkami za pomoci pedagoga, s pobízením pedagoga planety poté nalepila. Prstence zhotovila za pomoci pedagoga. Tato činnost ji očividně nenadchla.</p>		
15.4.	VA	<p><b>Jakub M.</b> - Jakub natřel čtvrtku černou barvou, potom se zubním kartáčkem a žlutou barvou dělal na natřenou plochu hvězdy za menší pomoci pedagoga. Planety si vystříhal samostatně podle předkreslené linie. Velice se mu líbila práce s vodou, jarem a potravinářskými barvami, kdy brčkem foukal do připravené tekutiny a bubliny obtiskoval na vystřižené planetky. Ty si nalepil na čtvrtku. Prstenec kolem planety dělal s dopomocí pedagoga a sám jej vysypal barevnými třpytkami.</p> <p><b>David M.</b> – David si čtvrtku natřel samostatně a hvězdy na ni dělal s dopomocí učitele. Sám vystříhal jednotlivé planetky. S nadšením pracoval při foukání do tekutiny (voda a jar) a obtiskoval na planety, které nalepil. Prstenec okolo planety vytvořil za asistence pedagoga a sám jej vysypal třpytkami.</p> <p><b>Ernest G.</b> - I Ernest práci na tomto výrobku zvládal samostatně. Je šikovný, natře celou plochu čtvrtky, stříhá dle předkreslené linie. Při práci neprojevuje žádné emoce, spíše působí tak, že ho práce nebaví a neustále se ptá, jestli již má</p>	Hůlková A.	



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>hotovo.</p> <p><b>Tomáš M.</b> - Tomáš si natřel černou barvou čtvrtku (nenatře celou plochu, nechává bílé okraje). Za pomoci pedagoga vytváří na ploše hvězdy (rozstříkování žluté barvy se zubním kartáčkem). Stříhání planetek provádí terapeutickými nůžkami s asistencí učitele. Práce s brčkem, kdy foukal do připravené tekutiny, ho velice bavila. Planety lepil s menší dopomocí. Tomáš je nesoustředěný, neustále vyrušuje a odbíhá od práce.</p>		