

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÝ LIST č.3

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Uplatňování nových forem a metod práce při vzdělávání dětí a žáků se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem v základní škole speciální.

Škola:	ZŠ speciální a Praktická škola Černovice
Jméno autora:	Hůlková Alena, Jitka Kršková
Název metodiky:	„Výtvarné aktivity žáků s SVP“
Cílová skupina:	Žáci ZŠ speciální a PrŠ Černovice
Klíčová aktivita:	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
Téma:*	

Metodický list / anotace

Název: OBRÁZEK Akvárium s rybičkami

Cíl: pracovat s novými a netradičními výtvarnými technikami

Pomůcky a použitý materiál:

Miska – průměru cca 25cm, trochu Jaru na nádobí, brčko, modrá potravinářská barva, čtvrtka A3 a A4, černý fix, nůžky, lepidlo, prstové barvy, štětec, alobal, barvy na sklo



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doba přípravy: 45 minut

Stupeň náročnosti: 2 – středně těžké

Pracovní postup:

Do misky nalijeme trochu Jaru na nádobi a doplníme do poloviny vodou. Brčkem děti nafoukají bubliny, aby byly nad miskou. Potom opatrně nasypeme modrou potravinářskou barvou. Když nám bubliny klesnou tak je znovu brčkem přifoukneme. Vezmeme si čtvrtku A4 a přiložíme ji na obarvenou čepici z bublin. Rukou přitlačíme, aby se bublinky na čtvrtku obtiskly. Po zaschnutí černým fixem domalujeme obrys akvária (kulatý) a vystříhneme. Čtvrtku A3 natřeme prstovými barvami a necháme uschnout. Po zaschnutí na ni přilepíme vystřižené akvárium. Z alobalu si uděláme dvě rybičky a vybarvíme je barvami na sklo (jsou výraznější). Nakonec rybičky potřeme lepidlem (Herkules) a nalepíme do akvária.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOTÍCÍ ARCH

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.37/01.0003
Klíčová aktivita	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
„Výtvarné aktivity žáků s SVP“	„Akvárium s rybičkami“ - obrázek

Datum	Třída	Hodnocení, návrhy, nápady, připomínky, inovace	Jméno vyučujícího	Podpis
17.12.2012	I.	<p>Luboš – brčkem do vody foukat nezvládne. S vedením obtiskuje bubliny na čtvrtku. Pomocí terapeutických nůžek a s přímým vedením vystřihuje tvar akvária. Celou čtvrtku natírá prstovými barvami s přímým vedením. S pomocí natírá akvárium lepidlem a lepí ho na vybarvenou čtvrtku. Rybičky z alobalu vystřihnout nezvládne. S pomocí lepí rybičky do akvária.</p> <p>Lenka – fouká brčkem do vody. S částečným vedením obtiskuje bubliny na čtvrtku. Vystřihuje tvar akvária s částečnou pomocí. Celou čtvrtku natírá prstovými barvami, nezvládne samostatně natřít celou plochu. S malou pomocí natírá akvárium lepidlem a lepí ho na vybarvenou čtvrtku. Rybičky z alobalu vystřihnout nezvládne. S pomocí lepí rybičky do akvária.</p> <p>Klára – vzhledem k postižení zvládne pouze velmi malou chvíli držet houbičku a natírat plochu čtvrtky barvou.</p> <p>Lucka - brčkem do vody foukat nezvládne. S vedením obtiskuje bubliny na čtvrtku. Pomocí terapeutických nůžek vystřihuje tvar akvária. Celou čtvrtku natírá prstovými barvami s přímým vedením. S pomocí natírá akvárium</p>	Kolářová	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>lepidlem a lepí ho na vybarvenou čtvrtku. Rybičky z alobalu vystříhnout nezvládne. S pomocí lepí rybičky do akvária.</p> <p>Pepa – fouká brčkem do vody, vytváří bubliny. Otiskuje bubliny na čtvrtku, pod dohledem vystřihuje předkreslený tvar akvária. Samostatně natírá celou plochu čtvrtky barvou. S instrukcemi lepí akvárium na čtvrtku. Rybičky vystříhnout z alobalu nezvládne. S pomocí rybičky vybarví a lepí.</p> <p>Honza – nezvládne foukat do brčka a vytvářet bubliny. S pomocí otiskuje bubliny na papír. Pod dohledem vystřihne předkreslený tvar akvária. S částečnou pomocí vybarví celou čtvrtku barvou. S instrukcemi natře plochu akvária lepidlem a nalepí na čtvrtku. Rybičky vystříhnout nedokáže. S pomocí je lepí do akvária.</p>		
7. 6. 2013	III.	<p>Ládík G. – připravení pomůcek, seznámení s novými netradičními technikami. Do misky nalil vodu a trochu Jaru na nádobí. Brčkem nafoukal bubliny, až byly nad miskou. Potom nasypal modrou potravinářskou barvu a bubliny znovu brčkem přifouknul. Čtvrtku přiložil na obarvenou čepici z bublin a rukou přitlačil, aby se bublinky na čtvrtku obtiskly. Po zaschnutí pedagog černým fixem domaloval obrys akvária a Ládík ho vystříhnul. Čtvrtku A3 natřel prstovými barvami a nechal uschnout a po zaschnutí přilepil vystřižené akvárium. Z alobalu s dopomocí udělal dvě rybičky, které vybarvil barvami na sklo a poté nalepil do akvária. Ládík pracoval se zájmem, téměř samostatně pod slovním vedením pedagoga a malou fyzickou dopomocí.</p> <p>Jirka – s pedagogem připravil pomůcky a materiál potřebný k výtvarné činnosti. Foukání brčkem do vody se Jirkovi nedařilo, ale bubliny vytvářel plácáním rukou do vody – tato činnost se mu velmi líbila. S mírnou dopomocí čtvrtku A4 přiložil na obarvenou čepici z bublin. Čtvrtku A3 namaloval prstovými barvami, s mírnou dopomocí vystříhl předkreslené akvárium, natřel lepidlem a přilepil na čtvrtku. Z alobalu vystříhl rybičky, vybarvil barvami na sklo a herkulesem přilepil do akvária. Jirkovi se výtvarná činnost velmi líbila,</p>	Křížová	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>pracoval s chutí a se zájmem.</p> <p>Nataša – brčkem do vody foukat neovládne. S přímým vedením obou rukou obtiskuje bubliny na čtvrtku. Při vystřihování tvaru akvária nůžky stále odhazovala, takže vystřížení dokončila s pomocí pedagoga. Samostatně natřela čtvrtku prstovými barvami, natřela akvárium lepidlem a nalepila na vybarvenou čtvrtku. Rybičky z alobalu vystříhla s přímým fyzickým vedením ruky a pod dohledem a slovním vedením je namalovala barvami na sklo a přilepila do akvária.</p> <p>Roman – neovládne foukat do brčka a ve vodě vytvářet bubliny. S přímým vedením obou rukou společně s pedagogem obtiskuje bubliny na čtvrtku. Vystřížení tvaru akvária s přímým fyzickým vedením. Malá dopomoc při natření čtvrtky prstovými barvami, roztírání lepidla na plochu akvária a přilepení na vybarvenou čtvrtku. Rybičky z alobalu nedokázal vystříhnout ani s plnou dopomocí, stále alobal mačkal. Pod dohledem a s mírnou pomocí je namaloval barvami na sklo a přilepil do akvária.</p> <p>Štefan – brčkem do vody foukat neovládne. Celý obrázek akvárium s rybičkami dokázal vytvořit s přímým vedením – obtiskování bublin na čtvrtku, vystřížení tvaru akvária, též dopomoc při natírání čtvrtky prstovými barvami, natírání akvária lepidlem a přilepení na vybarvenou čtvrtku. Rybičky z alobalu vystříhnout neovládne ani s přímou dopomocí – alobal ohýbá, mačká, trhá. S pomocí rybičky namaloval barvami na sklo a nalepil do akvária.</p> <p>Pozn: žáci nedokáží vystříhnout rybičku z alobalu, proto jsme ji připravily jako šablonu ze čtvrtky a děti tuto šablonu alobalem mačkáním obalovaly.</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--	--	--	--	--

