

## METODICKÝ LIST č. 6

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

*Uplatňování nových forem a metod práce při vzdělávání dětí a žáků se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem v základní škole speciální.*

Škola:	ZŠ speciální a Praktická škola Černovice
Jméno autora:	Mgr. Janů Petra, Kubísková Zdena
Název metodiky:	<i>„Rukodělné činnosti žáků s SVP v terapeutické dílně – tkaní, práce s textilem“</i>
Cílová skupina:	Žáci ZŠ speciální a PrŠ Černovice
Klíčová aktivita:	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
Téma:	<u>Práce s jehlou – obnitkovací steh</u>

### Metodický list / anotace

**Název:** Obnitkovací steh na papírové šabloně

**Cíl:** zvládnutí obnitkovacího stehu na papírové šabloně

**Pomůcky:** bavlnky, jehla, nůžky, šablona

**Doba přípravy:** 30 minut

**Stupeň náročnosti:** 1 – jednoduché      2 – středně těžké      3 – náročné

**Pracovní postup:** Práce s jehlou – obnitkovací steh

- Připravíme si jehlu s tupým hrotem, návlek – nějakou bavlnku, papírovou šablonku a předem proraženými dírkami pro snadnější vpich jehly

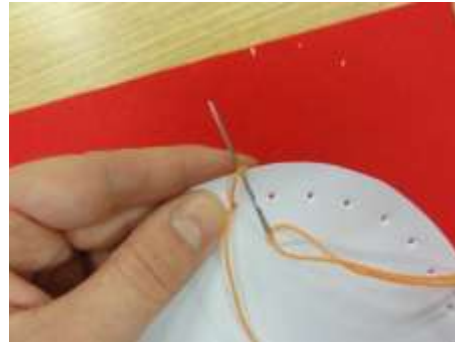


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

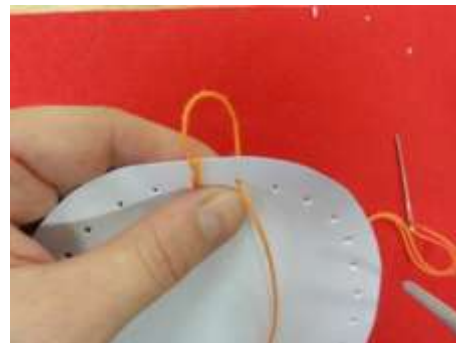
- Navlékneme jehlu na nit a vytvoříme na jednom konci uzlík nebo na obou současně.
- Zapíchneme jehlu do jedné z dírek na rubové straně šablony, protáhneme dírkou až po uzlík



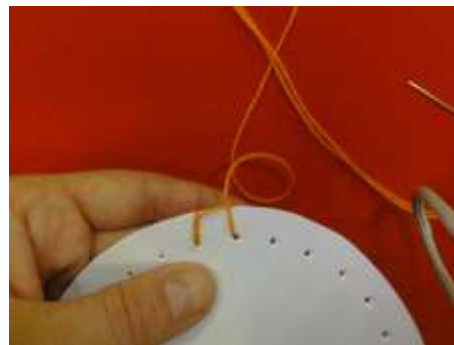
- Zapíchneme opět jehlu do stejného místa na rubové straně šablony a opět protáhneme nit, ale při dotahování jehlu provlékneme pod vznikající smyčku, aby se pěkně upevnila



- Dále pícháme do další dírky z rubové strany šablony a při výpichu a dotahování nitě protáhneme jehlu do vzniklé smyčky, tím se nám steh upevní a vytvoří jednoduchý domeček



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



- Dále pokračujeme stále stejnou technikou, při dokončení vytvoříme zapožitím uzlík



- Se všemi pomůckami děti postupně seznamujeme.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HODNOTÍCÍ ARCH

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.37/01.0003
Klíčová aktivita	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
„Rukodělné činnosti žáků s SVP v terapeutické dílně – tkaní, práce s textilem.“	<u>Práce s jehlou – obnitkovací steh</u>

Datum	Třída	Hodnocení, návrhy, nápady, připomínky, inovace	Jméno vyučujícího	Podpis
23.1.2013	I.	<p><b>Luboš</b> – Nít nenavlékl, ani neudělal uzlík. Jehlu s pomocí vpichoval do dírky a sám jehlu protáhl až k uzlíku na niti. Vždy s pomocí vpichoval jehlu do dírky a protahoval jehlu do vzniklé smyčky. Sám jehlu s nití vždy vytáhl. Neobšil celé kolo, ale pouze část. Ochotně spolupracoval.</p> <p><b>Lenka</b> – Při navlékání nitě přidržovala jehlu. Uzlík nezvládla. S částečnou pomocí vpíchala jehlu do dírky a sama jehlu protáhla až k uzlíku na niti. Vždy s částečnou pomocí vpichovala jehlu do určené dírky, s pomocí protahovala vytvořenou smyčkou a sama jehlu vytáhla. Neobšila celé kolo, pouze jeho část. Pracovala se zájmem.</p> <p><b>Klára</b> – Nedokázala udržet v ruce jehlu. Nezvládla vypracovat úkol.</p> <p><b>Lucie</b> – Pracovala s přímým vedením ruky po celou dobu. Při navlékání nitě s pomocí přidržovala jehlu. Uzlík nezvládla. S pomocí vpíchala jehlu do dírky a jehlu protáhla až k uzlíku na niti. Vždy s pomocí vpichovala jehlu do určené</p>	Kolářová	

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>dírkou, s pomocí protahovala vytvořenou smyčkou a jehlu vytáhla. Neobšila celé kolo, pouze jeho malou část. O práci neměla zájem.</p> <p><b>Pepa</b> – S pomocí navlékl nit do jehly. Snažil se udělat uzlík, který nakonec nezvládl. Do určené dírkou vpichoval sám jehlu a nezvládl protahovat jehlu do vytvořené smyčky. Práci by zvládl bez provlékání jehly do smyčky samostatně. Při protahování jehly smyčkou byla vždy nutná dopomoc. Práce ho bavila.</p> <p><b>Honza</b> – Nit nenavlékl, ani neudělal uzlík na niti. Samostatně vpichoval a protahoval jehlu dírkou. Problém mu dělalo protahování jehly vytvořenou smyčkou (vždy s částečnou dopomocí). Práci by zvládl bez provlékání jehly do smyčky samostatně. Pracoval s chutí.</p>		
7.3.2013	VII.	<p><b>Jára V.</b> – Jára pracoval velice dobře a víceméně samostatně. Podobné činnosti se naučil zvládat a přibyla mu dovednost navíc. Pomohl jsem mu pouze s prvním provlečením jehly s bavlnkou a dále již pracoval sám jen s mými pokyny. Byl spokojený, práce se mu líbila. Úkol hodnotím pro něho jako přiměřený a velice přínosný.</p>	Fiala	

