**Pracovní list č. 8 ze série pod názvem „Studentská obchodní snídaně“**

**ROZPOČET PROJEKTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Žáci sestavují projektový rozpočet, učí se odhadovat reálné finanční náklady, oceňovat své možnosti v oblasti fundraisingu a chovat se finančně zodpovědným způsobem. |
| **Autor** | Mgr. Richard Jurečka, Ph.D. |
| **Jazyk** | Čeština |
| **Očekávaný výstup** | Střední školy |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | Žádné |
| **Klíčová slova** | Rozpočet, náklady a příjmy, výsledek hospodaření, fundraising |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity** | Cvičení  |
| **Cílová skupina** | Žáci |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | Střední školy – bez rozlišení typu vzdělání |
| **Typická věková skupina** | 16 – 19  |
| **Datum vzniku učebního materiálu** | Květen 2013 |

**Část pro žáky**

1. Nezbytnou součástí každého projektu je jeho financování. V minulém pracovním listě jste si rozplánovali realizaci maturitního večírku – nyní si vyzkoušejte sestavení rozpočtu pro tento projekt. Do prvního sloupce níže připojené tabulky napište všechny položky, na něž budete muset při přípravě
a realizaci maturitního večírku získat finanční prostředky, a odhadněte jejich finanční náročnost (druhý sloupec).
2. Navrhněte, jakým způsobem by bylo možné získat potřebné finanční prostředky do rozpočtu Vašeho projektu – snažte se vymyslet co největší množství alternativ. Z nich pak vyberte ty, které mají největší šanci na úspěch, a vepište je do třetího sloupce tabulky. Poté se pokuste co nejstřízlivěji odhadnout částku, kterou byste byli schopni touto cestou získat, vydělte ji dvěma a výslednou cifru napište
do tabulky do čtvrtého sloupce k jednotlivým položkám.
3. Odečtěte celkové rozpočtové výdaje od celkových předpokládaných příjmů a výsledek poznačte
do tabulky jako rozpočtovou bilanci. Pokud bude výsledná cifra záporná, jak budete postupovat dál?
4. Pomocí internetu vysvětlete slovo „fundraising“.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výdaje** | **Kč** | **Příjmy** | **Kč** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Celkové výdaje:** |  | **Celkové příjmy:** |  |
| **Rozpočtová bilance:** |  |

**Část pro učitele**

1. Před zařazením tohoto pracovního listu do výuky si prostudujte pracovní list č. 7 ze série „Studentská obchodní snídaně“.
2. Při plnění úkolu č. 1 je třeba poskytovat žákům zpětnou vazbu, zda jsou jednotlivé výdajové položky co do finanční náročnosti objektivně odhadnuty.
3. Tabulku rozpočtu projektu mohou žáci v rámci mezipředmětových vztahů např. ve výuce Informačních technologií převést do programu MS Excel a vytvořit v něm interaktivní tabulku.
4. Při plnění úkolu č. 3 veďte žáky k postoji zodpovědného finančního plánování. Prodiskutujte, jak adekvátně reagovat na záporný výsledek hospodaření v projektovém rozpočtu. V případě kladného výsledku je upozorněte na nutnost sledování a předcházení možných finančních rizik.