**Pracovní list č. 3 ze série pod názvem „Studentská obchodní snídaně“**

**VÝKONNÝ TÝM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Každý podnikatelský klub pod hlavičkou Business for Breakfast má svůj výkonný tým, tvořený moderátorem, koordinátorem a hostitelem – tento tým je volený z řad členů daného klubu a zajišťuje jeho autonomii. Je příkladem proaktivního přístupu k životu. |
| **Autor** | Mgr. Richard Jurečka, Ph.D. |
| **Jazyk** | Čeština |
| **Očekávaný výstup** | Střední školy |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | Žádné |
| **Klíčová slova** | Výkonný tým, moderátor, koordinátor, hostitel, formální autorita, neformální autorita |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity** | Výklad, cvičení  |
| **Cílová skupina** | Žáci |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | Střední školy – bez rozlišení typu vzdělání |
| **Typická věková skupina** | 16 – 19  |
| **Datum vzniku učebního materiálu** | Květen 2013 |

**Část pro žáky**

1. Prostudujte si níže uvedené „náplně práce“ členů výkonného týmu – moderátora, koordinátora
a hostitele.

*Moderátor – jedná se o organizátora klubového setkání. Má na starosti přehled o členech daného klubu a určuje termíny pro vystoupení členů v rámci „zaměřeno na byznys“ a „vzdělávací bod“. Předsedá každému setkání klubu a moderuje je.*

*Koordinátor – zpracovává referenční ústřižky, vygenerované během poslední části každé obchodní snídaně, a tím monitoruje výkonnost klubu. Informuje hosty klubu o smyslu vyplňování referenčních ústřižků a pomáhá jim s jejich vyplňováním a předáváním během obchodní snídaně.*

*Hostitel – vítá účastníky každého klubového setkání před jeho začátkem, vybírá poplatek za snídani
a vede záznam o docházce. Vypomáhá v přátelské roli hostitele v průběhu networkingových přestávek s navazováním kontaktů.*

*(Zpracováno na základě interní „Členské příručky“ Business for Breakfast.)*

1. Popište, co konkrétně by se stalo, kdyby na obchodní snídani nebyl přítomen moderátor / koordinátor / hostitel. O svých odpovědích diskutujte.
2. Zvolte ze svého středu moderátora, koordinátora a hostitele, aniž by do celého procesu volby zasahoval přítomný učitel.

**Část pro učitele**

1. Před zařazením tohoto pracovního listu do výuky si prostudujte pracovní list č. 2 ze série „Studentská obchodní snídaně“.
2. Sledujte volbu výkonného týmu (úkol č. 3) a všimněte si, kdo z žáků volbu organizoval. Až volba proběhne, upozorněte své žáky na to, že ten, kdo volbu spontánně řídil, je tzv. neformální autoritou v daném kolektivu. Pokud byl tento žák zvolen do výkonného týmu (zejména do role moderátora), upozorněte žáky na to, že je to logický důsledek proaktivního chování tohoto žáka již během volby. V takovém případě diskutujte s třídou o nevýhodách pasivního přístupu k životu a o jeho příčinách. – Pokud tento žák nebyl zvolen do výkonného týmu, upozorněte na rozdíl mezi formální a neformální autoritou a diskutujte o příčinách a důsledcích tohoto „rozdvojení“ autorit pro daný kolektiv.