



URČENO PRO 2. ROČNÍK – MATEMATIKA

## CÍL:

Žák se seznámí se zdravými potravinami a jídly. Současně zjistí, kolik zdravých jídel si může za své kapesné koupit.

## POMŮCKY:

- obrázky potravin vystřižených z reklamních letáků nebo namalované obrázky,
- fixy,
- čtvrtky tvrdého papíru na cenovky,
- magnety nebo lepící plastelína.

Obrázky potravin si děti mohou namalovat v hodinách výtvarné výchovy nebo prvouky.

## MOTIVACE (5 MINUT)

Učitel/ka: Dostáváte kapesné? Co si za něj nejčastěji kupujete?  
Kupujete si za něj také něco k jídlu? Co to nejčastěji bývá?

## HLAVNÍ ČÁST (20–35 MINUT)

Učitel/ka určí sumu (číslo do 100), za kterou budou děti „nakupovat“. Vyvolá první dvojici žáků. Ti společně vybírají zdravé potraviny a jídla mezi obrázky. Lepí je pomocí magnetů nebo lepící plastelíny na tabuli a sčítají jejich ceny, dokud nedosáhnou stanovené sumy (ceny jednotlivých potravin jsou buď přímo u vystřiženého obrázku, nebo je děti domalují). Současně musí „nakupovat“ jen zdravé potraviny a jídla. Ostatní děti počítají s nimi do svých sešitů.

Podle rychlosti první dvojice je možné vystřídat i více žáků.

## ZÁVĚR (5–10 MINUT)

Hodnocení jednotlivých nákupů nejen z hlediska počtů, ale i z pohledu složení, podílu zeleniny, ovoce a minima sladkostí. Každé dítě si spočítá, kolik stála jeho svačina.