

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÝ LIST č.4

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Uplatňování nových forem a metod práce při vzdělávání dětí a žáků se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením a autismem v základní škole speciální.

Škola:	ZŠ speciální a Praktická škola Černovice
Jméno autora:	Makovcová Jitka, Hromadníková Martina
Název metodiky:	<i>„Rukodělné činnosti žáků s SVP v terapeutické dílně – pedig, drátkování, ...“</i>
Cílová skupina:	Žáci ZŠ speciální a PrŠ Černovice
Klíčová aktivita:	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
Téma:	

Metodický list / anotace

Název: Kytička – zápich do květináče

Cíl: Zapichování pedigu

Pomůcky a použitý materiál: dřevěné kolečko s otvory po obvodu, barevný pedig 9-10 cm a 1x 15 cm dlouhý prut (3,00 mm), kleštičky

Doba přípravy: 5-10 min.

Stupeň náročnosti: 1 – jednoduché 2 – středně těžké 3 – náročné

Pracovní postup:

✚ Než budeme pruty namáčet, nastříháme je. Počet prutů je dán podle otvorů na kolečku.

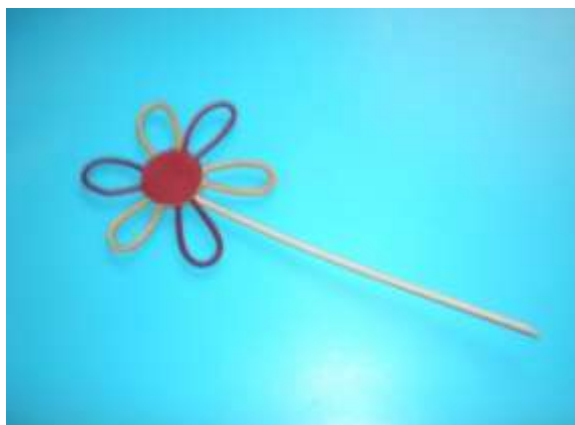


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

✚ Pruty zapichujeme do otvorů po obvodu celého kolečka.



Do posledního otvoru zapíchneme **delší** 15 cm. dlouhý prut, který slouží k zápichu do hlíny.



Poznámka: Prostředek kytičky můžeme nabarvit barvami na dřevo.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOTÍCÍ ARCH

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.37/01.0003
Klíčová aktivita	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
„Rukodělné činnosti žáků s SVP v terapeutické dílně – pedig, drátkování...“	

Datum	Třída	Hodnocení, návrhy, nápady, připomínky, inovace	Jméno vyučujícího	Podpis
13.11.2012	II.	<p>Simona - proutky pediku nezvládne zastrčit do otvoru- nutná dopomoc s vpichováním i zatlačením do otvoru. Prostředek kytičky natírala samostatně a pečlivě.</p> <p>Tomáš - nezvládne zastrčit ani zapíchnout pedikový proutek do otvoru- nutná plná dopomoc. Prostředek kytičky samostatně nenatře, plná dopomoc.</p> <p>Matěj - snaží se vpíchnout proutek pediku do otvoru, ale proutek se mu ohýbá, částečná dopomoc. Prostředek kytičky samostatně natřel barvou, mírně znečistil celou kytičku.</p> <p>Kristýna - s plnou dopomocí vpichuje pedikové proutky, nesnaží se proutek zastrčit do otvoru, práci odmítá. Samostatně natřela prostředek kytičky, mírně znečistila celou kytičku.</p>	Bletterbauerová	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14.11.2012	V.	<i>Alena</i> – samostatně si připravila potřebný materiál, pracovala podle návodu, ohýbala pedig, pracovala samostatně pouze s dohledem. Úkol byl pro ni jednoduchý.	Poláková	
19.11.2012	VIII.	<i>Tibor</i> – samostatně namáčel a vyndával z umyvadla proutky pedigu, samostatně zapichoval proutky pedigu do dřevěného kroužku s otvory, s dopomocí zvládal ohýbání proutků, barvení výrobku štětcem zvládl s malou fyzickou podporou. Výrobek dokončil, byl pro něho středně těžký, ale protože nácvik trvá delší čas, určitě se dalším procvičováním zlepší manipulace s proutky a procvičí seručnost.	Lhotová	
20.11.2012	VIII.	<i>Honza a Jára</i> - samostatně namáčeli a vyndávali z umyvadla proutky pedigu, s dopomocí zapichovali proutky pedigu do malého dřevěného kroužku s otvory, s plnou fyzickou podporou pracovali při ohýbání proutků, barvení výrobku štětcem zvládl s částečnou fyzickou podporou. Výrobek společnými silami dokončili, byl pro ně těžký, při konzultaci s metodičkou dohodnout možnou obměnu úkolu – větší průměr kolečka.	Lhotová	
22.11.2012	VII.	<i>Jára</i> – samostatně namáčel proutky z pedigu, s mírnou pomocí je ohýbal a s větší pomocí pak zapichoval do otvorů. Natíral barvami s malým fyzickým vedením. Z výsledku měl radost. Z hlediska výuky byl úkol jednoznačně přínosný, Jára si procvičil prstové úchopy a cílenou manipulaci s předměty, kterou využijeme ve výuce. Úkol byl pro něho středně obtížný. Byly by vhodnější předměty větších rozměrů. <i>Michal</i> – pracoval pouze s přímým vedením a velkou pomocí, oční kontrola byla velmi slabá. Namáčel proutky, ohýbal je a zastrkoval konce do otvorů. Nakonec natíral proutky štětcem a barvami. Samostatně by neprovedl žádnou část. Úkol byl pro něho obtížný, přesto umožnil procvičit si jemnou motoriku, prstové úchopy a cílenou manipulaci, což je přínosné pro výuku. Určitě by se	Fiala	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		mu lépe pracovalo s většími předměty.		
23.11.2012	III.	<p>Láďa – aktivně spolupracoval při přípravě pomůcek a materiálu, samostatně namáčel do vody nastříhané pruty pedigu po předvedení. Aktivně spolupracoval při zapichování pedigu do dřevěného kolečka s otvory po obvodu, sám vyhledával otvory a prut do nich zapíchl. Samostatně natřel střed kytičky barvou.</p> <p>Nataša – po předvedení se zájmem samostatně namáčela nastříhané pruty. Při vytváření květiny aktivně spolupracovala s mírnou dopomocí, snažila se samostatně vsunout pedig do otvoru, což se jí úspěšně dařilo. Střed květiny s mírnou dopomocí natřela barvou.</p> <p>Štefan – kytičku vytvořil s úplnou dopomocí – nutná pomoc při všech úkonech – namáčení pedigu, držení dřevěného kolečka, vsunování prutu do otvoru, natření středu barvou.</p> <p>Roman – nutná dopomoc téměř při všech úkonech vytvoření květiny – máčení pedigu, držení kolečka s otvory. Dařilo se mu vsunování prutů do otvorů s mírnou dopomocí. Samostatně natřel střed květiny barvou.</p> <p>Jirka – aktivně spolupracoval při přípravě materiálu a pomůcek. Velkou radost projevoval při namáčení pedigu. Aktivně spolupracoval při vytváření květiny. Po předvedení se snažil o vsunování prutu do otvoru, což se mu dařilo – sám otvory vyhledával a pedig zapíchl. A mírnou dopomocí natřel střed barvou.</p>	Křížová	
14.12.2012	I.	<p>Luboš – vzhledem k diagnóze nutná úplná dopomoc ve všech činnostech, sám vyndával namočený pedig, jednu část pedigu zapíchl do otvoru a druhou stranu s plnou dopomocí. Práce Luboše bavila, hotový výrobek si ohmatal a měl radost.</p> <p>Pepa – samostatně namáčel i vyndával proutky pedigu, názorné předvedení postupu práce, sám zapichoval proutky do otvorů ze strany kroužku, pracoval</p>	Krámová	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>samostatně jen se slovní pomocí.</p> <p><i>Lenka</i>– samostatně namáčela pedig, po předvedení dokázala s dopomocí zapíchnout proutek do otvoru po obvodu dřevěného kolečka, aktivně spolupracovala na dokončení květiny</p> <p><i>Klára</i> – přihlédnutím ke zdravotnímu stavu Kristýnky nelze úkol vykonat</p> <p><i>Lucie</i> – samostatně namočila proutky, názorné předvedení úkolu, snažila se o zapíchnutí pedigu do otvoru dřevěného kolečka, ale občas jí to nešlo, kytičku vytvořila s pomocí pedagoga. Úkol byl pro Lucku středně těžký.</p> <p><i>Jan</i> - názorné popsání a předvedení úkolu, samostatně namočil pedig, sám vyndával a zapichoval proutek do otvoru po obvodu dřevěného kolečka, dokázal dobře ohýbat proutky, slovní dopomoc nutná, Honzíka stále motivovat. Úkol byl pro Honzu jednoduchý, ale úplně samostatně by to nezvládl.</p>		



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOTÍCÍ ARCH - KROUŽKY

CZ.1.07/1.2.37/01.0003

Název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice
Číslo projektu	CZ.1.07/1.2.37/01.0003
Klíčová aktivita	KA02 – začlenění a ověření alternativních a podpůrných výchovně vzdělávacích metod do vzdělávání žáků s SVP
„Rukodělné činnosti žáků s SVP v terapeutické dílně – pedig, drátkování...“	

Datum	Třída	Hodnocení, návrhy, nápady, připomínky, inovace	Jméno vyučujícího	Podpis
12.10.2012	V.	<i>Ondřej</i> – příprava pomůcek a materiálu se slovní i fyzickou pomocí. Daří se mu zapichovat pruty do otvorů na dřevěném kolečku se slovním komentářem vedením kroužku. Samostatná práce minimální.	Hromadníková	
12.10.2012	VI.	<i>Zuzana</i> – Zuzka si sama připraví pomůcky a potřebný materiál. Dokáže nastříhat pruty podle vzoru a namočí si je do vody. Uchopí dřevěné kolečko a samostatně zapichuje jednotlivé pruty do otvorů. Bere do ruky špejli a zapichuje ji do posledního otvoru. Dozdobí střed kytičky barvami na dřevo. Zuzka pracuje s chutí a velkou aktivitou.	Hromadníková	
12.10.2012	VI.	<i>Jan</i> - Honza připravuje materiál a pomůcky s pomocí. Snaží se zapichovat pruty do otvorů, žádá o pomoc, je nejistý. Pod přímým vedením zapichuje pruty do otvorů, minimální úspěšnost v samostatné práci, práci sleduje. Při zhotovení výrobku s pomocí má radost.	Hromadníková	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12.10.2012	VI.	<i>Michaela</i> – Míša připravuje pomůcky a materiál s fyzickou pomocí, která je nutná při jejím postižení dolních končetin. Sama si nastříhá podle vzoru pruty a namočí do vlažné vody. Zapichuje Jednotlivé pruty do vyvrtaných otvorů po obvodu dřevěného kolečka. Uchopí špejli a zapichuje do posledního otvoru. Samostatně dozdobí kytičku barvami.	Hromadníková	
12.10.2012	VI.	<i>Marie</i> – Maruška samostatně připravuje pomůcky a materiál. Podle vzoru nastříhá pruty a namočí. Samostatně zapichuje pruty do otvorů na obvodu dřevěného kolečka. Po dokončení uchopí špejli a zapichne ji do posledního otvoru. Samostatně si bere barvy na dřevo a domaluje střed kytičky. Marušku práce s pedigem baví, při práci je velice rychlá.	Hromadníková	
19.10.2012	II.	Tomáš - aktivně se podílí na přípravě pomůcek a materiálu. S malou pomocí nastříhá pruty a sám si je namočí do vody. Po praktické ukázce, nácviku a pod dohledem vyučujícího se snaží samostatně zapichovat jednotlivé pruty do otvorů, zvládá. Do posledního otvoru na kolečku samostatně zapichuje špejli, projevuje radost z vyrobené kytičky. S minimální pomocí si barví střed kytičky.	Makovcová	
19.10.2012	V.	Jirka - příprava pomůcek a materiálu s pomocí. S pomocí nastříhá pruty a sám si je namočí do vody. Nácvik, přímé vedení ruky. Snaží se o samostatnou práci, ne vždy se mu podaří správně zapíchnout prut, je zbrklý. Se slovní pomocí dohotoví zápich všech prutů.	Makovcová	