Příloha 1:

**Ukázka hodnocení formálního souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro střední odborné vzdělávání**

(Jedná se o reálné hodnocení ŠVP blíže neurčené školy schválené ČŠI)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hodnocení formálního souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro střední odborné vzdělávání**  |    |  |
| **1. Údaje o školním vzdělávacím programu pro střední odborné vzdělávání (dále ŠVP)**  |    |  |
| Škola  |  |    |  |
| Název ŠVP  | Strojní mechanik - zámečník  |    |  |
| Platnost dokumentu od:  | 1. 9. 2009  |    |  |
| Obor vzdělání  | Strojní mechanik  |    |  |
| Kód oboru  | 23-51-H/01  |    |  |
| *Hodící se varianty odpovědí prosím označte křížkem. Děkujeme Vám za spolupráci.*  |    |  |
| Forma vzdělání  | Denní  | X  |    |  |
| Denní – zkrácené studium  |    |    |  |
| Kombinovaná  |    |    |  |
| Večerní  |    |    |  |
| Dálková  |    |    |  |
| Distanční  |    |    |  |
| **1. Identifikační údaje** - uvedeny ve 2 tabulkách: část uvedena v kapitole 1. Identifikační údaje a část v kapitole 2.1. Identifikační údaje oboru    |    |  |
|    |  |
| 1.1 Název a adresa školy, zřizovatel    |    | ne  |  |
| 1.2 Název ŠVP    |    | ne  |  |
| 1.3 Kód a název oboru vzdělávání    |    | ne  |  |
| 1.4 Stupeň poskytovaného vzdělání    |    | ne  |  |
| 1.5 Délka a forma vzdělávání    |    | ne  |  |
| 1.6 Platnost ŠVP      |    | ne  |  |
| **2. Profil absolventa** - součást charakteristiky ŠVP  |    |  |
| 2.1 Uplatnění absolventa v praxi  |    | ne  |  |
| 2.2 Očekávané kompetence absolventa  |    | ne  |  |
| 2.3 Způsob ukončení vzdělávání a stupeň dosaženého vzdělání  |    | ne  |  |
| **3. Charakteristika ŠVP**  |    |  |
| 3.1 Popis celkového pojetí vzdělávání v ŠVP  |    | ne  |  |
| 3.2 Organizace výuky - není uvedeno, jak se střídá teoretické vyučování s praktickým - odkaz na vnitřní směrnice, ty ale nejsou uvedeny  |    | ne  |  |
| 3.3 Realizace praktického vyučování - odkaz na vnitřní směrnice, ty ale nejsou uvedeny  |    | ne  |  |
| 3.4 Realizace klíčových kompetencí - chybějí strategie (postupy), které vedou k naplnění kompetencí  |    | ne  |  |
| 3.5 Realizace průřezových témat - není uvedeno ani později v učebních blocích, jak jsou průřezová témata realizována  |    | ne  |  |
| 3.6 Realizace dalších vzdělávacích a mimovyučovacích aktivit podporujících záměr školy  |    | ne  |  |
| 3.7 Způsoby a kritéria hodnocení žáků  |    | ne  |  |
| 3.8 Podmínky přijetí ke vzdělávání  |    | ne  |  |
| 3.9 Charakteristika obsahu i formy ZZ nebo profilové části MZ  |    | ne  |  |
| 3.10 Volitelné zkoušky společné části MZ  | ano  |    |  |
| 3.11 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (pouze u denní formy vzdělávání) - vše zahrnuto pod pojem „žáci se speciálními vzdělávacími potřebami“  |    | ne  |  |
| 3.11.1 se zdravotním postižením  | ne  |  |
| 3.11.2 se zdravotním znevýhodněním  | ne  |  |
| 3.11.3 se sociálním znevýhodněním  | ne  |  |
| 3.12 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných (pouze u denní formy vzdělávání)  |    | ne  |  |
| **4. Učební plán** - chybí identifikační tabulka  |    |  |
|    |  |
| **Forma vzdělávání** **– Denní**  |    |  |
| 4.1 Tabulka vyučovacích předmětů/modulů (výčet vyučovacích předmětů/modulů, hodinové dotace, rozvržení do ročníků, celkové počty vyučovacích hodin za studium, týdně, v ročníku, další závazné aktivity)  |    | ne  |  |
| 4.2 Závaznost vyučovacích předmětů/modulů (povinné, volitelné, nepovinné) - není uvedeno v tabulce předmětů, ale až v učebních osnovách  |    | ne  |  |
| 4.3 Forma a podíl praktického vyučování  |    | ne  |  |
| 4.4 Dodržení předepsaného počtu hodin  |    | ne  |  |
| 4.5 Rozvržení týdnů ve školním roce  |    | ne  |  |
| 4.6 Poznámky k učebnímu plánu - poznámky jsou sice nepovinné, ale bylo by vhodné je zpracovat pro větší srozumitelnost programu (např. volitelné předměty, využití disponibilních hodin)  |    | ne  |  |
| **5. Rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP**  |    |  |
| 5. 1 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP  |    | ne  |  |
| **6. Učební osnovy** - chybí identifikační tabulka  |    |  |
| 6.1 Shoda názvů předmětů s učebním plánem  |    | ne  |  |
| 6.2 Shoda počtu hodin s učebním plánem  |    | ne  |  |
| 6.3 Popis cílů a didaktického pojetí předmětů  |    | ne  |  |
| 6.4 Přínos k realizaci klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů  | ano  |    |  |
| 6.5 Popis metod a forem výuky preferovaných v jednotlivých předmětech a způsobu hodnocení žáků - jen u některých předmětů  |    | ne  |  |
| 6.6 Předpokládané výsledky vzdělávání - Biologické a ekologické vzdělávání: není téměř vůbec realizováno (kromě 3 výsledků vzdělávání) - Vzdělávání pro zdraví: nejsou realizovány 2 výsledky vzdělávání v kapitolách „Péče o zdraví (dovede posoudit vliv médií a reklamy…)“ a „Tělesná výchova (je schopen kultivovat své tělesné…)“ - Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků: není realizován 1 výsledek vzdělávání v kapitole „Strojní obrábění (volí a na strojích nastavuje technologické…)“  | ano  |    |  |
| 6.7 Vzdělávací obsah (učivo) - Společenskovědní vzdělávání: nejsou realizovány 4 bloky učiva v kapitole „Člověk jako občan“ - Fyzikální vzdělávání: nejsou realizovány 2 bloky učiva v kapitole „Mechanika (pohyb rovnoměrný po kružnici)“ a v kapitole „Elektřina a magnetismus (kapacita vodiče)“ - Biologické a ekologické vzdělávání: není realizováno žádné učivo - Estetické vzdělávání: není realizován celý blok „Kultura“ - Vzdělávání pro zdraví: v bloku „Testování tělesné zdatnosti“ nejsou realizovány „motorické testy“ (lze ale nahradit pohybovými testy v gymnastice?) - Strojírenské výrobky: v kapitole „Technické materiály a polotovary“ zrealizovány „plasty“ (jsou pravděpodobně součástí učiva „Nekovové materiály“ v předmětu „Strojírenská technologie“, 1. ročník)    | ano  |    |  |
| 6.8 Rozvržení do ročníků  |    | ne  |  |
| 6.9 Vzdělávací moduly obsahují všechny součásti předepsané RVP - ŠVP neobsahuje vzdělávací moduly, ale učební osnovy  |    | ne  |  |
| **7. Popis zajištění výuky v daném ŠVP**  |    |  |
| 7.1 Materiální zajištění  |    | ne  |  |
| 7.2 Personální zajištění  |    | ne  |  |
| **8. Charakteristika spolupráce se sociálními partnery**  |    |  |
| 8.1 Charakteristika spolupráce se sociálními partnery při realizaci daného ŠVP  |    | ne  |  |
| Slovní komentář (hodnotitel doplní podle potřeby)    | **Formální nedostatky:** -          na některých stranách jsou uvedeny zkratky průřezových témat bez jakýchkoliv souvislostí a důvodů (např. strany 22; 61; 72…) -          někdy jsou v charakteristice předmětu odrážky „-“ , jindy „×“ -          někde jsou zdvojené názvy (např. na str. 146 ruční zpracování kovů) i výsledky vzdělávání (ON – 3. ročník, „Česká republika a soudobý svět“ – „Na příkladu z médií…“) -          kapitola 5. Hodnocení žáků (str. 170) „by se hodila“ do Charakteristiky ŠVP, kde je již její část uvedena (str. 7)   **Obsahové nedostatky:** -          charakteristiky některých předmětů a oblastí jsou více či méně přesnou kopií z RVP, dokonce charakteristika „Společenského vzdělávání“ je totožná s charakteristikou „Občanské nauky“ -          v „Estetickém vzdělávání“ je jediný předmět „Český jazyk a literatura 2“, tedy na vysvědčení bude dvakrát „Český jazyk a literatura“ (je uveden jako samostatný předmět v učebním plánu)? -          názvy některých kapitol učiva neodpovídají názvům učiva z RVP (Fyzika, Občanská nauka, Odborné předměty, TV…), i když je asi zřejmé, kam co patří (Fyzika–Dynamika je součástí Mechaniky, TV–Kompenzační cvičení = zdravotní tělesná výchova, …) -          ŠVP je zpracován v programu Smile, ale v jeho starší neopravené verzi, tedy některé výsledky vzdělávání jsou s chybami, neúplné (např. „Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce“ chybí ve výsledku vzdělávání „Rozlišuje základní zvukové prostředky“ druhá část „daného jazyka, vyslovuje co nejblíže ….“) nebo dokonce úplně chybí (v TV „je schopen kultivovat své tělesné a pohybové projevy“), a proto jsou i další chyby právě ve výsledcích vzdělávání -          v Německém jazyce není vůbec zřejmé, jak jsou (v jakém učivu) realizovány odborné kompetence (str. 36, 40, 45 a 46) -          v Odborném výcviku ve třetím ročníku není uvedeno učivo, jen pokyn, kdo a jak jej má zpracovat („rozpis učiva zpracuje UOV podle rámcové osnovy. Rozpis učiva konkretizovat na určité specifické činnosti vykonávané při montáži, servisu, opravách konkrétních strojů“)      |    |  |
| Datum hodnocení  | 9. 8. 2010  |    |  |
| Jméno hodnotitele  |    |    |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |

Příloha 2

**Učební plán s komentářem 23-41-M/01 Strojírenství**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy**  | **1.**  | **2.**  | **3.**  | **4.**  | Celkem  |
| názvy předmětů  |    | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | RVP  | ŠVP  |
| **Jazykové vzdělávání**  | **15**  | **15**  | **15,0**  |
| Český jazyk  | ČJ  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 2,0  | 5  | 5,0  |
| Cizí jazyk  | AJ/NJ  | 2,0  | 2,0  | 3,0  | 3,0  | 10  | 10,0  |
| **Společenskovědní vzdělávání**  | **5**  | **5**  | **5,0**  |
| Občanská nauka  | ON  |    | 1,0  | 1,0  | 1,0  |    | 3,0  |
| Dějepis  | D  | 2,0  |    |    |    | 2,0  |
| **Přírodovědné vzdělávání**  | **6**  | **6**  | **6,0**  |
| Fyzika  | F  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  |    | 4,0  |
| Chemie  | CH  | 1,0  |    |    |    | 1,0  |
| Biologie a ekologie  | BE  | 1,0  |    |    |    | 1,0  |
| **Matematické vzdělávání**  | **12**  | **12**  | **12,0**  |
| Matematika  | M  | 3,0  | 3,0  | 3,0  | 3,0  |    | 12,0  |
| **Estetické vzdělávání**  | **5**  | **5**  | **5,0**  |
| Literatura a umění  | LU  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 2,0  |    | 5,0  |
| **Vzdělávání pro zdraví**  | **8**  | **8**  | **8,0**  |
| Tělesná výchova  | TV  | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 2,0  |    | 8,0  |
| **Vzdělávání v informačních a**  | **6**  | **6**  | **6,0**  |
| **komunikačních technologiích**  |
| Informační a kom. tech.  | ICT  | 2,0  | 2,0  | 2,0  |    |    | 6,0  |
| **Ekonomické vzdělávání**  | **3**  | **3**  | **3,0**  |
| Ekonomika  | E  |    |    | 1,0  | 2,0  |    | 3,0  |
| **Projektování a konstruování**  | **18**  | **18**  | **18,0**  |
| Strojní součásti  | SS  | 2,0  |    |    |    |    | 2,0  |
| Technické materiály  | TM  | 2,0  |    |    |    | 2,0  |
| Mechanika  | ME  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 10,0  |
| Technická dokumentace  | TD  | 2,0  | 2,0  |    |    | 4,0  |
| **Strojírenská technologie**  | **10**  | **10**  | **10,0**  |
| Strojírenská technologie  | ST  | 2,0  | 2,0  | 3,0  | 3,0  |    | 10,0  |
| **Stavba a provoz strojů**  | **12**  | **12**  | **12,0**  |
| Stavba a provoz strojů  | SPS  | 3,0  | 3,0  | 3,0  | 3,0  |    | 12,0  |
| **Disponibilní hodiny**  | **28**  | **28**  | **29,0**  |
| Elektrotechnika  | EL  |    | 2,0  |    |    |    | 2,0  |
| Automatizace  | AU  |    | 2,0  |    |    | 2,0  |
| Kontrola a měření  | KAM  |    |    |    | 2,0  | 2,0  |
| Praxe  | PRX  | 3,0  | 3,0  | 3,0  |    | 9,0  |
| Odborná praxe  | OPX  |    | 2 týdny  | 2 týdny  |    | 0,0  |
| CAD systémy  | CDS  |    | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 6,0  |
| Programování NC strojů  | PNC  |    |    | 2,0  | 3,0  | 5,0  |
| Technologická cvičení  | TCV  |    |    | 2,0  | 1,0  | 3,0  |
| **CELKEM**  |  | 32,5  | 31,5  | 32,5  | 32,5  | **128**  | **129,0**  |
|  | **129,0**  |

**Poznámky k učebnímu plánu**

1. ŠVP vychází z rámcového rozvržení RVP 23-41-M/01 Strojírenství.
2. Disponibilní hodiny byly použity pro předměty elektrotechnika, automatizace, kontrola a měření, CAD systémy, programování NC strojů, technologická cvičení a praxe.
3. Výuka je v průběhu školního roku rozvržena do 32 vyučovacích týdnů, zbývající počet týdnů (8) je v 1.–3. ročníku využit pro lyžařský kurz, sportovní kurz, souvislou odbornou praxi, rozšiřování a opakování učiva, exkurze a odborné výstavy. Ve 4. ročníku jsou 4 týdny, z celkového počtu 36, využity pro maturitní zkoušky.
4. Celkový počet vyučovacích hodin za celé studium je 132.
5. Ve výuce cizího jazyka navazuje žák zpravidla na jazyk, který studoval na základní škole. Anglický a německý jazyk jsou proto zařazeny do skupiny volitelných předmětů a hodinová dotace se do učebního plánu započítává pouze jednou.
6. V 1. ročníku škola organizuje lyžařský výcvikový kurz, který může být doplňován i zájemci z vyšších ročníků. Ve 2. ročníku škola organizuje sportovní kurz, žáci si mohou zvolit mezi vodáckým a cyklistickým kurzem.
7. Souvislá odborná praxe je zařazena do výuky 2. a 3. ročníku v rozsahu 2 týdny a organizuje se v souladu s platnými předpisy.
8. Výuka předmětu informační a komunikační technologie je rozvržena rovnoměrně do 1.–3. ročníku. Škola umožňuje žákům rozšiřovat si znalosti v oblasti ICT v kroužku výpočetní techniky s využitím učebny CISCO akademie. Své znalosti a jejich využití v praxi mohou žáci uplatnit při získání certifikace ECDL nebo CISCO akademie. Pro tyto účely má škola certifikované testovací učebny a pracovníky.
9. Maturitní zkoušky se připravují a organizují dle platných zákonů a vyhlášek. Předměty pro profilovou část maturitní zkoušky a jejich formu jednotlivých zkoušek stanovuje ředitel školy a všichni žáci s nimi budou seznámeni nejpozději na konci 3. ročníku studia.
10. Na předměty kontrola a měření, programování NC strojů, technologická cvičení, CAD systémy a praxe mohou být žáci rozděleni do skupin v závislosti na počtu licencí odborného software.
11. Škola umožní žákům ve 3. ročníku absolvovat výuku k získání svářečského oprávnění. Výuka k získání svářečského průkazu se realizuje ve svářecí škole podle ČSN. Pro absolvování oboru Strojírenství není podmínkou získání svářečského oprávnění.

**Učební plán s komentářem 23-51-H/01 Strojní mechanik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy**  | **1.**  | **2.**  | **3.**  | Celkem  |
| názvy předmětů  |    | ŠVP  | ŠVP  | ŠVP  | RVP  | ŠVP  |
| **Jazykové vzdělávání**  | **9**  | **9**  | **9,0**  |
| Český jazyk  | ČJ  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 3  | 3,0  |
| Cizí jazyk  | AJ/NJ  | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 6  | 6,0  |
| **Společenskovědní vzdělávání**  | **3**  | **3**  | **3,0**  |
| Občanská nauka  | ON  | 1,0  | 1,0  | 1,0  |    | 3,0  |
| **Přírodovědné vzdělávání**  | **4**  | **4**  | **4,0**  |
| Fyzika  | F  |    | 1,0  | 1,0  |    | 2,0  |
| Chemie  | CH  | 1,0  |    |    | 1,0  |
| Biologie a ekologie  | BE  | 1,0  |    |    | 1,0  |
| **Matematické vzdělávání**  | **5**  | **5**  | **5,0**  |
| Matematika  | M  | 1,0  | 2,0  | 2,0  |    | 5,0  |
| **Estetické vzdělávání**  | **2**  | **2**  | **2,0**  |
| Literatura a umění  | LU  |    | 1,0  | 1,0  |    | 2,0  |
| **Vzdělávání pro zdraví**  | **3**  | **3**  | **3,0**  |
| Tělesná výchova  | TV  | 1,0  | 1,0  | 1,0  |    | 3,0  |
| **Vzdělávání v informačních a**  | **3**  | **3**  | **4,0**  |
| **komunikačních technologiích**  |
| Informační a kom. tech.  | ICT  | 2,0  | 2,0  |    |    | 4,0  |
| **Ekonomické vzdělávání**  | **2**  | **2**  | **2,0**  |
| Ekonomika  | E  |    |    | 2,0  |    | 2,0  |
| **Strojírenské výrobky**  | **8**  | **8**  | **8,0**  |
| Strojnictví  | S  | 2,0  |    |    |    | 2,0  |
| Technické materiály  | TM  | 2,0  |    |    | 2,0  |
| Stroje a zařízení  | SZ  |    | 1,0  |    | 1,0  |
| Technická dokumentace  | TD  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 3,0  |
| **Výroba, opravy a provoz**  |  | **39**  | **39**  | **50,0**  |
| **strojírenských výrobků**  |  |
| Odborný výcvik  | OV  | 15,0  | 17,5  | 17,5  |    | 50,0  |
| **Disponibilní hodiny**  | **18**  | **18**  | **11,0**  |
| Technologie  | T  | 2,0  | 2,0  | 2,0  |    | 6,0  |
| Programování NC strojů  | PNC  |    | 2,0  | 1,0  | 3,0  |
| Kontrola a měření  | KAM  |    |    | 1,0  | 1,0  |
| Technologická cvičení  | TCV  |    |    | 1,0  | 1,0  |
| **CELKEM**  | 32,0  | 34,5  | 34,5  | **96**  | **101,0**  |
| **101,0**  |

**Poznámky k učebnímu plánu**

1. ŠVP vychází z rámcového rozvržení RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik.
2. Disponibilní hodiny byly použity na posílení hodinové dotace předmětů odborný výcvik a informační a komunikační technologie. Dále byly disponibilní hodiny využity na předměty technologie, programování NC strojů, kontrola a měření a technologická cvičení.
3. Výuka je v průběhu školního roku rozvržena do 32 vyučovacích týdnů, zbytek do 40 týdnů pro 1. a 2. ročník je využit na lyžařský kurz, sportovní kurz, rozšiřování a opakování učiva, exkurze a odborné výstavy. U 3. ročníku jsou 2 týdny, z celkového počtu 38, využity na závěrečné zkoušky.
4. Celkový počet hodin za celé studium je 101.
5. Ve výuce cizího jazyka navazuje žák zpravidla na jazyk, který studoval na základní škole. Anglický a německý jazyk jsou proto zařazeny do skupiny volitelných předmětů a hodinová dotace se do učebního plánu započítává pouze jednou.
6. V 1. ročníku škola organizuje lyžařský výcvikový kurz, který může být doplňován i zájemci z vyšších ročníků. Ve 2. ročníku škola organizuje sportovní kurz, žáci si mohou zvolit mezi vodáckým a cyklistickým kurzem.
7. Rozsah praktických činností formou odborného výcviku činí 50 hodin za celou dobu vzdělávání.
8. Výuka předmětu informační a komunikační technologie je rozvržena do 1. a 2. ročníku. Škola umožňuje žákům rozšiřovat si znalosti v oblasti ICT v kroužku výpočetní techniky s využitím učebny CISCO akademie. Své znalosti a jejich využití v praxi mohou žáci uplatnit při získání certifikace ECDL nebo CISCO akademie. Pro tyto účely má škola certifikované testovací učebny a pracovníky.
9. Závěrečné zkoušky se připravují a organizují dle platných zákonů a vyhlášek.
10. Škola umožní žákům ve 3. ročníku absolvovat výuku k získání svářečského oprávnění. Výuka k získání svářečského průkazu se realizuje ve svářecí škole podle ČSN. Pro absolvování oboru Zámečník není podmínkou získání svářečského oprávnění.
11. Na předměty programování NC strojů a technická dokumentace mohou být žáci rozděleni do skupiny v závislosti na počtu licencí odborného software.