

Vezu, vezu druhou, jak dráček letí oblohou.

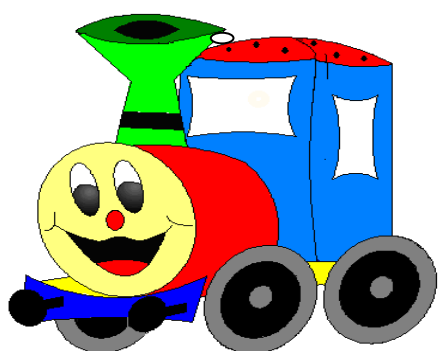
Vezu pohádku „O ČERVENÉ KARKULCE“

CO PŘINESL
PODZIM

KAM KARKULKO
MALÁ KAM

ŠEL ZAHRADNÍK
DO ZAHRADY

V LESE A NA POLI



*Jede, jede, čoudí vláček,
nese téma na obláček,
Vnese ho na měsíc,
povíme si o něm víc*

Záměrem projektu je seznámení s pohádkou, poznat různá prostředí, vlastnosti kladné i záporné, důležitost pravidel chování a jednání.

Podtéma:

Kam Karkulko malá, kam.

Šel zahradník do zahrady.

Kopu, kopu, brambory.

Co nám přinesl podzim.

Hlavní pedagogický záměr

- Naučit děti vypravovat pohádku, básničku, písničku.
- Učit děti poznat typické znaky a změny ročního období, barvy podzimu.
- Rozvinout smyslové vnímání.

Podtéma:

Kam Karkulko malá, kam

Hlavní pedagogický záměr

- ❖ Soustředit se na pohádku
- ❖ Vyprávět podle obrázků
- ❖ Pravidla soužití

Plánované činnosti od 1. 10. do 5. 10.

Motivace:	Seznámení s veršovanou pohádkou, seznámení s různými verši pohádky.
Dialog:	Karkulka a vlk, vyřídit vzkaz.
Výstavka:	z donesených dětských knih

Prostředí:	dům, les, chalupa
Rozbor:	chování a jednání postav, porovnání veršů
Dobro x zlo:	poznávání, pojmenování
Stavby:	domek, chalupa
Matematické představy:	větší, menší, více, méně
Pracovní činnosti:	výroba kytíček pro babičku, malování, vystřihování, lepení
	pečení bábovky
Práce s knihou:	vyhledávání pohádky „O Červené Karkulce“ v pohádkových knížkách
Výtvarný projev:	kreslení, vybarvování omalovánek, malování ilustrací
	modelování Karkulky a vlka
Zpěv:	„Na ty louce zelený“ – nahrazovat postupně slova pohybem
	„Červený šátečku“, „Červená, modrá fiala“ – seznámení
Cvičení:	zdravotní cviky – vyrovnávací, sudy, kotoul, svíčka

Doplňující činnosti (plánované akce třídy) :

plavání

Poznámky:

Použitá literatura, pomůcky apod.:

Dětské knihy, obrázky, suroviny na pečení, barvy, štětce, papíry.

Třídní vzdělávací program na měsíc: říjen – blok č. 2

Pohádka:

O Červené Karkulce

Podtéma:

Šel zahradník do zahrady

Hlavní pedagogický záměr

- Všimát si změn v přírodě, na zahradě + práce.
- Vést děti k soustředěnosti na danou činnost, dokončit započatou činnost.
- Praktické činnosti, pokusy, manipulace s přírodninami.

Plánované činnosti od 8. 10. do 12. 10.

Poznání:	vycházka s Kvakem na zahrádky s Karkulčiným košíčkem
	seznámení s květinami
	poznávání ovoce všemi smysly a stromů, význam pro zdraví
Rytmizace:	vytleskávání zdobnělin
Píseň:	Cupy, dupy
	Ježek

	Koulelo se, koulelo
Báseň:	Hruška, Švestka, Nesla se Evička
Výtvarný projev:	ovocné stromy, květiny
Pracovní činnosti:	výroba košíku a misky s vystříhaným, vytrhávaným ovocem
	lepení ovoce na stromy
	loupání a krájení ovoce na Kimovky, kompot (část nechat zkvásit)
Matematické pojmy:	určení počtu, přiřazování čísel
	řazení ovoce dle velikosti
Poslech:	pohádky a písní k pohádce na CD
Pohyb:	cvičení s kroužky
	PH „Na traktor“, „Na zahradníka“
Grafomotorika:	zorané pole
	labyrinty

Doplňující činnosti (plánované akce třídy) :

Plavání

Poznámky:

Použitá literatura, pomůcky apod.:

Číslice, papírové loutky, ovoce, zelenina

Třídní vzdělávací program na měsíc: říjen blok č. 3

Pohádka:

O Červené Karkulce

Podtéma:

Kopu, kopu brambory

Hlavní pedagogický záměr

- přirozené poznávání přírodního okolí – podzim
- praktické činnosti, pokusy, manipulace s přírodninami a jiným materiálem
- zvládat jemnou motoriku

Plánované činnosti od 15. 10. do 19. 10.

Poznání:	rozvoj schopnosti žít ve společenství rozvoj základních kulturních a společenských postojů, návyků a dovedností dětí
Řeč:	vyjádřit pocity, dojmy a prožitky rozvoj kulturně estetických dovedností – slovesných
Estetika:	rozvíjení kultivace mravního i estetického vnímání a prožívání rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé motoriky
Pohyb:	rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí
Grafomotorika a práce – rozvoj tvořivosti:	rozvíjení pocitu sounáležitosti s přírodou, lidmi

Očekávané výstupy:	Význam polních plodin pro lidi (brambory, řepa....). Poznat práce na poli.
Barvy:	v přírodě, změny
<u>Navrhované činnosti</u>	výstavka brambory, řepa, sběr listů a přírodnin – lisování listů výrobky z přírodnin – bramborová tiskátka, koláže, frotáž pečení řepánků vycházka k polím
Komunitní kruh:	rozbor jednotlivých postav rozbor pohádkových příběhů x rozdíly, v čem se liší
Prostředí:	dům, les, chalupa
Klady a zápory:	dobro a zlo

Doplňující činnosti (plánované akce třídy) :

Klaun Pepino, estrádní vystoupení s pejsky.

Poznámky:

Opilá studánka – využito zkvašeného ovoce (dané stranou při ochutnávce).

Použitá literatura, pomůcky apod.:

Texty vázající se na protidrogovou prevenci.

Třídní vzdělávací program na měsíc: říjen – blok č. 4

Pohádka:

O Červené Karkulce

Podtéma:

Co nám přinesl podzim

Hlavní pedagogický záměr

- sledovat změny v přírodě
- vést děti k vhodnému chování a vystupování
- samostatně vytvořit soubory na základě vymezené vlastnosti

Plánované činnosti od 22. 10. do 31. 10.

Poznávání:	Vycházka do lesa – změny, stromy jehličnaté x listnaté, co v lese roste.
	Houby – jedlé x jedovaté, plodiny (vzpomínka na léto – borůvky, maliny ostružiny, jahody) – sbíráme pouze s rodiči!!!
	Co v lese žije – zajáci, srnky, divočáci, veverky, (lišky, vlci, medvědi...) sovy a jiní ptáci.
Píseň:	V lese je krásně.
	Pod keříčkem.
HPH:	Veverka čiperka.
Výtvarný projev:	Malování stromů, les, veverka, houby.
	Kreslení zážitků z vycházky.
Pracovní činnost:	Výroba stromů (roličky, papír),
	výroba hub, tapet. lepidlo, noviny, barvy.
	Sběr kaštanů, výroba zvířátek, potrava pro zvířátka – spolupráce s myslivci.

	Sběr šípku, výrobky – korále, panáčkové, svítící dýně.
	Vazba z přírodnin.
	Hry v kouzelném lesíku, stavby z přírodnin.
Pozornost:	Vyhledávání v encyklopediích
Řeč:	Vyprávění zážitků, postřehů.
	Vyprávění pohádky obohacené o nové poznatky – dětmi (v létě, na podzim, v zimě...)
Cvičení:	S deskou, hra – za pomoci se všichni musí dostat na druhý břeh (vzájemně si pomoci), přeskoky lavičky bokem s oporou o paže, protijdoucí (protilezoucí) po lavičce, vzájemně si pomoci přemístit se na druhou stranu bez pádu.
Matematické př.:	Vytváření skupin podle dané vlastnosti, určování počtu, více o, méně o.
	Cvičení paměti – zapamatovat si přikrytý soubor, poznat změny.
Doplňující činnosti (plánované akce třídy) :	
Poznámky:	
Prázdniny v ZŠ děti spojovány (25., 26. 10.)	
Použitá literatura, pomůcky apod.:	
Encyklopedie, obrázky, přírodniny, barvy, čtvrtky, papíry, noviny, lepidla, pastelky.	