NACHDENKEN

lernen + 'behalten'

Reflexion 1: Wie ich meine Sprachen lerne und verwende

1 Ich **'beschäftige'** mich außerhalb des Unterrichts mit meinen Sprachen (z.B. in anderen als meiner Erstsprache Bücher lesen, Filme anschauen, Texte schreiben, ...)

- öfter als 4 x in der Woche
- 2-4 x in der Woche
- 1-2 x in der Woche
- nie oder selten

2 Ich **verwende Lernstrategien oder Lerntipps**, die ich im Unterricht kennengelernt habe (z.B. Dialoge mit einer Partnerin abändern, Vokabeln mit Kärtchen wiederholen, ..)

- meistens
- manchmal
- nie oder selten

3 Ich **setze mir selbst Ziele** für einen 2-3 wöchigen Zeitraum und erreiche sie (z.B. viele englische Lieder hören und die Texte dazu lesen, meine Fremdsprachen oder meine Erstsprache mit meiner Familie sprechen und / oder schreiben, Italienische Speisekarten lesen und übersetzen, ...)

- alle 2-3 Wochen
- alle 6-8 Wochen
- manchmal
- im Urlaub
- nie oder selten

4 Ich **überprüfe mich selbst**, wie gut und sicher ich etwas kann

Dabei verwende ich Aufgaben aus dem Unterricht oder selbst gestellte Aufgaben (z.B. einen Text lesen und danach einen Lückentext vervollständigen, einer Partnerin etwas in meinem 'besten' Englisch erzählen und ihre Fragen beantworten, ein Gedicht auf Französisch auswendig vortragen, ...)

- 2-4 x in der Woche
- 1-2 x in der Woche
- immer vor Tests
- nie oder selten

5 Ich bringe **Neues über meine eigene Kultur und andere Kulturen oder Sprachen** in Erfahrung (z.B. durch Gespräche mit meinen Mitschülerinnen oder Nachbarn, in TV-Sendungen, ...)

- öfter als 4 x in der Woche
- 2-4 x in der Woche
- 1-2 x in der Woche
- nie oder selten

6 Ich verwende die **Checklisten des ESPs**

- wenn wir sie im Unterricht verwenden
- außerhalb des Unterrichts
- für alle meine Sprachen*

7 Ich lege meine besten Arbeiten im **Dossier** ab

- jede Woche
- alle 2-3 Wochen
- alle 6-8 Wochen
- manchmal
- nie oder selten
- in Englisch*
- in allen unterrichteten Fremdsprachen*
- in der Unterrichtssprache Deutsch*
- in meiner Erstsprache*
- in weiteren Sprachen*

8 Ich **denke über meine Fortschritte im Sprachenlernen** nach

- jede Woche
- alle 2-3 Wochen
- manchmal
- nie oder selten
- für alle meine Sprachen*
- häufig mit einer Partnerin/ Partnerinnen*
- ich schreibe meine Reflexionen manchmal auf*
- ich schreibe meine Reflexionen oft auf*

9 **Meine Fortschritte im Sprachenlernen** sind

- sehr gut
- gut
- nicht gut

m
e
i
n
e
n
a
n
w
e
n
d
e
n

- in Englisch*
- in der Unterrichtssprache Deutsch*
- in meiner Erstsprache*
- in weiteren Sprachen*

Was mich am Projekt besonders interessiert:

- Meine Sprachen zu Hause
- Lernen lernen
- Sprachenlernen mit Medien
- Lesen in allen Sprachen
- Selbsteinschätzung – wie gut ich meine Sprachen kann
- SDL¹
- Erfahrungen mit anderen Sprachen und Kulturen
- Sprach-Forschungen
- Fächerübergreifende Projekte
- Nachdenken über Sprachenlernen
- (weitere Ideen)
- Ich möchte meine Sprachen auch ‚öffentlich‘ verwenden (z.B. vor allen Schülerinnen der Schule, bei Elterntagen,..).
- Ich möchte Beiträge aus meinem Sprachenlernen veröffentlichen (z.B. in der Schülerzeitung, auf der Schul-Homepage, auf einer Tafel am Schulgang,).

¹ SDL= self-directed learning.