



What I can do in English

| An Gesprächen teilnehmen: A1 / Unit 'A new start' | ich ✓✓ ! | andere ✓✓ ✓ | Ziele → ✓✓ ✓ |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| Ich kann auf verschiedene Art grüßen, Grüße erwidern und mich verabschieden. | | | |
| Ich kann um etwas bitten und mich bedanken. | | | |
| Ich kann einfache Fragen stellen und auf solche Fragen antworten, | | | |
| z.B. jemanden fragen, wie sie/er heißt und sagen, wie ich heiße. | | | |
| fragen, wo jemand wohnt und sagen, wo ich wohne. | | | |
| fragen, welche Hobbys jemand hat und meine Hobbys aufzählen. | | | |
| fragen, wie es jemand geht und sagen, wie es mir geht. | | | |
| fragen, wie alt jemand ist und sagen, wie alt ich bin. | | | |
| fragen, ob man etwas mag (z.B. eine Sportart)/ antworten. | | | |
| fragen, wie jemand oder etwas ist/ antworten. | | | |
| fragen, in welcher Schulstufe jemand ist/ antworten. | | | |
| | | | |
| | | | |
| Ich kann mich entschuldigen, z. B. dass ich etwas vergessen habe. | | | |
| Ich kann in Spielsituationen bekannte Gegenstände benennen, z.B. „Ich seh', ich seh', was du nicht siehst ...“ | | | |
| Ich kann meinen Namen buchstabieren. | | | |
| Ich kann nach Telefonnummer fragen und Telefonnummern angeben. | | | |
| | | | |
| | | | |

| Zusammenhängend sprechen: A1 / Unit 'A new start' | ich ✓✓ ! | andere ✓✓ ✓ | Ziele → ✓✓ ✓ |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| | | | |
| Ich kann kurze Texte, die ich immer wieder gehört habe, aufsagen oder singen, | | | |
| z.B. Gedichte, Raps | | | |
| Reime | | | |
| Lieder | | | |
| Ich kann über mich selbst in einigen einfachen Sätzen sprechen. | | | |
| Ich kann über meine neue Schule in einigen einfachen Sätzen sprechen. | | | |
| | | | |

| Hören: A1 / Unit 'A new start' | ich ✓✓ ! | andere ✓✓ ✓ | Ziele → ✓✓ ✓ |
|--|----------------|----------------|-----------------|
| Ich kann einfache Anweisungen und Bitten verstehen, wenn sie | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| langsam und deutlich gesprochen und wiederholt werden, z.B. <i>„Höre zu und kreuze ... an.“</i> <i>„Macht bitte einen Kreis.“</i> <i>Tauscht die Rollen.“</i> | | | |
| Ich kann einfache Fragen verstehen, wenn sie langsam und deutlich gesprochen, z.B. <i>nach dem Namen, dem Alter, dem Wohnort, die Schule.</i> | | | |
| Ich kann Zahlen bis 100 verstehen, wenn sie langsam und deutlich gesprochen und wiederholt werden. | | | |
| Ich kann ganz einfache Geschichten mit Hilfe von Bildern oder Bewegungen verstehen, wenn ich sie mehrmals hören kann. | | | |
| Ich kann ganz einfache Lieder und Reime mit Hilfe von Bildern oder Bewegungen verstehen, wenn ich sie mehrmals hören kann. | | | |
| Wenn ich Musik höre oder fernsehe, kann ich einzelne Wörter oder kurze Sätze verstehen. | | | |
| | | | |

| Lesen: A1 / | ich | andere | meine Ziele |
|--|------------|---------------|--------------------|
| Ich kann Namen und einzelne Wörter verstehen, z.B. auf Plakaten. | | | |
| auf Werbeprospekten. | | | |
| auf Schildern (z.B. in Supermärkten). | | | |
| auf Verpackungen (z.B. Lebensmittel, Spielzeug, Computer, CDs). | | | |
| | | | |
| Ich kann einzelne Wörter und ganz einfache Arbeitsanweisungen in meinem Lehrbuch verstehen, z.B. <i>„Lies!“</i> „Hör zu!“ <i>„Kreuze das Richtige an!“</i> <i>„Ausgang“</i> | | | |
| Ich kann kurze Listen verstehen, z.B. Einkaufslisten | | | |
| Stundenpläne | | | |
| Getränkekarten | | | |
| Vokabellisten aus dem Lehrbuch. | | | |
| | | | |
| Ich verstehe sehr einfache Befehle eines Computerspiels oder Computerprogramms, z .B. <i>„Weiter.!“</i> <i>„Klicke an!“</i> | | | |

| Lesen: A1.2 | ich | andere | meine Ziele |
|---|------------|---------------|--------------------|
| Ich kann kurze Sätze verstehen, z.B. auf Plakaten: <i>„Willkommen in ...!“</i> | | | |
| auf Werbeprospekten: <i>„Kaufen Sie ...!“</i> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| auf Schildern in Supermärkten: „Nimm drei, zahl zwei!“ | | | |
| | | | |
| Ich kann kurze Sätze in meinem Lehrbuch verstehen, z.B. „ <i>Unterstreiche alle Namen in der Geschichte.</i> “ „ <i>Das ist Lenas erster Brief an ihre Brieffreundin.</i> “ „ <i>Ich spiele gerne Tennis und Fußball.</i> “ | | | |
| Ich kann kurze Mitteilungen und Notizen verstehen, z.B. „ <i>Füttere die Katze!</i> “ „ <i>Komme um 7 Uhr.</i> “ | | | |
| Ich verstehe viele einfache Befehle eines Computerspiels oder Computerprogramms, z.B. „ <i>Öffne diese Türe.</i> “ „ Ruf jemanden an. “ | | | |
| Ich kann ganz einfache, kurze Dialoge verstehen, z.B. jemand fragt nach dem Preis und jemand antwortet. | | | |
| Ich kann sehr einfache Geschichten mit Bildern verstehen. | | | |