

Název	Ich spiele 1 ... AB
Autorka	Alena Podepřelová / Partner 1
Cíl	Děti se naučí říkat, které hry hrají, budou umět používat otázku „ Was machst du/denn? “ Ich spiele Memory, ... Spielst du mit? – Ja. / Nein.
Slovní zásoba	Lego, Memory, Domino, Karten, Würfeln (r Würfel)
Vzdělávací oblast	Dítě a ten druhý
Pomůcky	pexeso, lego, kostky, domino, kvarteta

Metodický postup:

1. fáze: Ich spiele ...

U: Kinder, kommt, heute spielen wir!

(U přivolá děti k sobě – na koberci má připravené různé hry)

U: Ich spiele Lego. *(U sestaví pár kostiček)*

Alle, Kinder! Ich spiele Lego. *(gestem rukou U vždy znázorní slovo „alle“)*

S: Ich spiele Lego. *(děti opakuji - U mluví spolu s dětmi)*

U: Und jetzt du! *(U ukáže na dítě, nechá ho „pohrát“ si a říct: Ich spiele Lego.)*

D: Ich spiele Lego. *(Vystřídá se co nejvíce dětí)*

U: Ich spiele Würfeln. *(U hodí kostkami)*

Alle, Kinder! Ich spiele Würfeln.

S: Ich ...

2. fáze: Ich spiele ..., ..., ... - Und du? (Dialog)

U: Ich spiele Lego, Memory und Karten. *(U se dotýká vybraných her)*
Und du?

D: Ich spiele*(D si vybírají hry, které si zapamatovaly)*

3. fáze: Was machst du denn? – Ich spiele ... (Dialog)

U: Jens, was machst du / denn? *(U má v ruce loutku Lisy a ptá se s výraznou intonací)*
Ich spiele Karten. *(U s loutkou Jense si vybere karty).*

Was machst du denn? – Copak děláš?

Alle, Kinder! Was? – A krásně se ptáme.

U: Was machst du denn? (*U ukáže na jedno dítě / raději neoslovuje, bylo by nutné dětem vysvětlit, v jakém tvaru bude jméno – Janička, was .../ Lukáš, was ...*)

J: Ich spiele (*vybere si hru*).

U: A kdo se zeptá místo mě? (*U vyvolá některé dítě a pomůže mu s otázkou*)

D1: Was?

D2: Ich

D3: Was?

D4: Ich

4. fáze: Ich spiele ... - Spielst du mit?

U: Ich spiele Lego. Jens, spielst du mit? (*U má v ruce loutku Jense*)

U-J: Au ja. / Ja. (*U odpovídá za Jense*)

U: Děti, zeptáme se: Spielst du mit? – Alle: Spielst du mit? (*U se ptá s dětmi, co nejvíce dětí si otázku řekne.*)

5 dětí si vybere hry, dalších 5 dětí se bude chtít přidat:

D1: Ich spiele Memory. Spielst du mit?

D2: Nein. / Ach nein. (*D jde k jiné hře*)

D3: Ich spiele Domino. Spielst du mit?

D4: Ja.



Pracovní list:

AB: U s dětmi „čte“ známé věty – ukazuje jednotlivá slova

Děti čtou názvy her, tvoří věty – Ich spiele Lego.

List si odnášejí domů (možnost připomenout si, co v MŠ dělaly, informace pro rodiče)