

PUTOVÁNÍ ZA KOSTÍ



*Ahoj děti,
chcete zažít spoustu dobrodružství a her? Chcete se mnou hledat kostičkový poklad? Projdeme
několika městy, údolím, přes několikero hor a řek. Překonáme různé překážky a nakonec
budeme odměněni – najdeme všichni svůj poklad. Jste připraveni?*



*Já jsem pes. To jste určitě poznali. Ale nepamatuji si svoje jméno. Vím jen, že začínalo na
písmeno A. Jak bych se tak mohl jmenovat?*

A _____

A _____

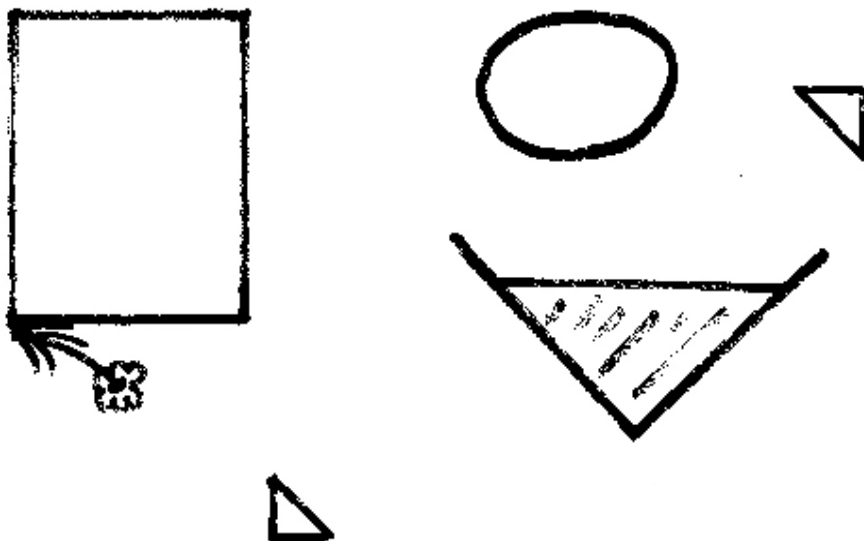
A _____

A _____

A _____

Protože jsem pes, bydlím v boudě. Ale rozbila se mi.

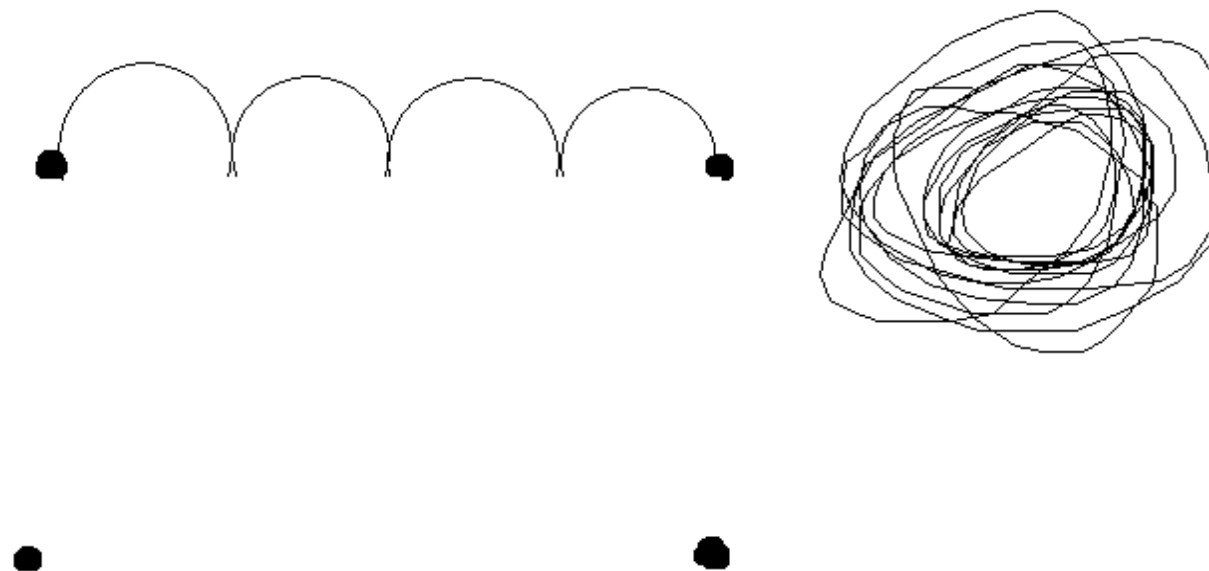
- Pomůžeš mi zjistit, ze kterých částí ji dokážu sestavit?



- Abych ji neměl pouze na obrázku ve tvém sešitě, sestav mi tuto boudu prosím ještě jednou z částí papíru (viz příloha).

Viš, co dělá každý pejsek rád? Já nejraději proháním kočky nebo okusuji kosti. Takhle po kočce skočím a pak se honíme dokolečka.

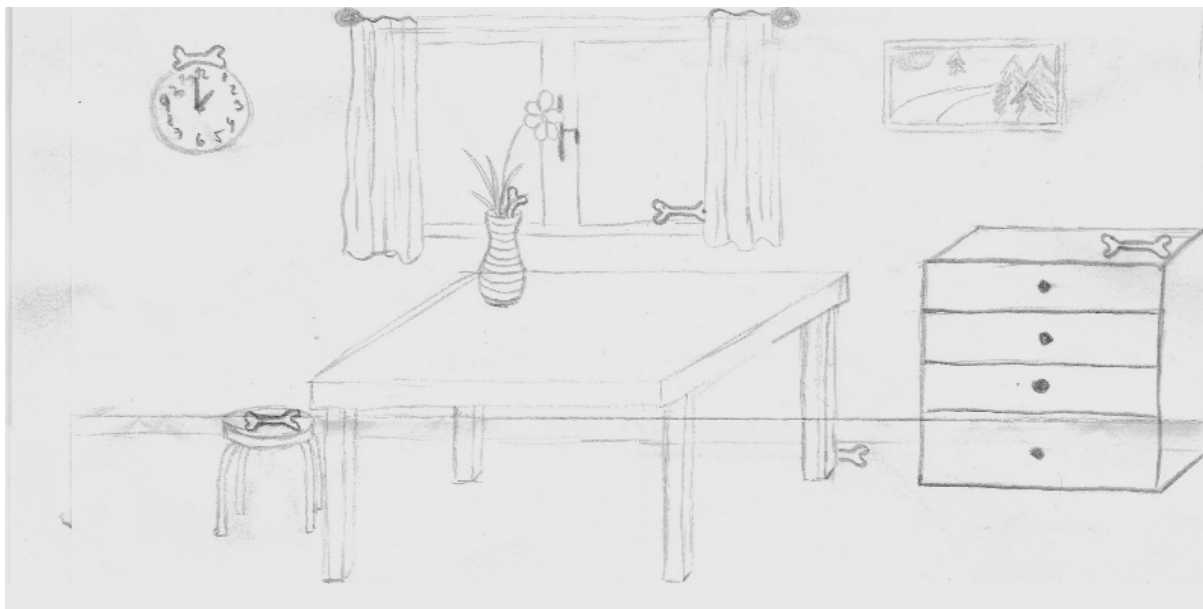
- Zkus to taky:



Než můžu kost sníst, musím ji nejprve najít.

- Pomůžeš mi najít v obrázku šest kostiček, které se tam schovaly? Až je najdeš, vybarvi je. Jestli chceš, vybarvi i celý pokoj svými barvičkami.

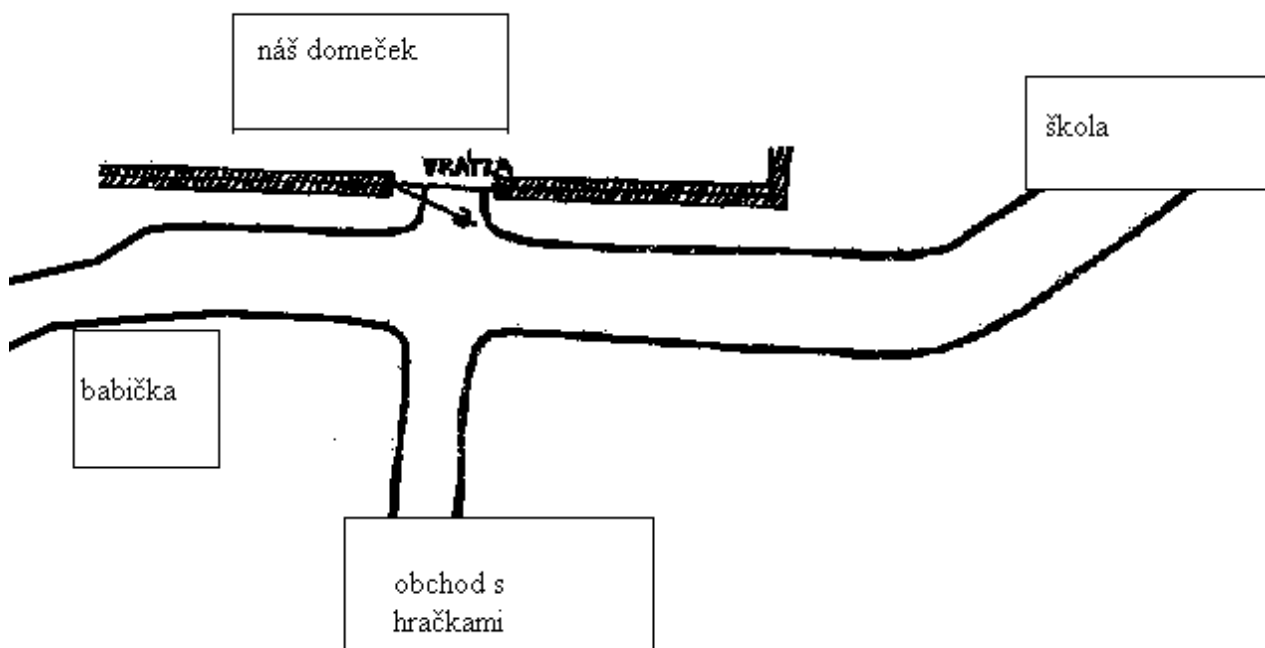
Ukázal jsem ti, co umím, co mám rád, kde bydlím. Teď už se můžeme vydat na cestu za pokladem.



- Ještě předtím mi ale nakresli, co nejraději děláš ty.

Vyšli jsme za vrátka a čeká nás svět. Půjdeme cestou, která vede od našeho domu doprava.

- Kudy půjdeme? Zakresli si cestu do mapy.



Hora a její tajemství

Před námi stojí obrovská hora plná úkolů, které nám mají ubrat sílu. Musíme je dobře splnit, abychom mohli jít dál. Úkoly jsou různé...

- Doplň slabiku do rámečku tak, aby vzniklo slovo. Můžeš jich takových najít víc.

	to
--	----

	ma
--	----

sí

ne

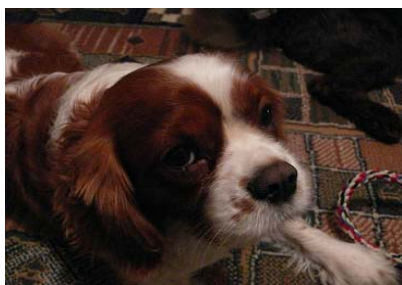
lé

má

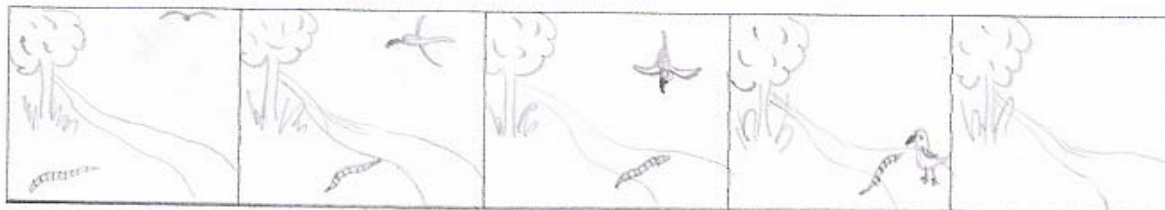
do

au

- Ve dvou řadách pod sebou je nakreslena skupina obrázků. Vždy jeden tam ale nepatří. Najdi, který obrázek k ostatním nepatří, zakroužkuj ho a vysvětli proč.

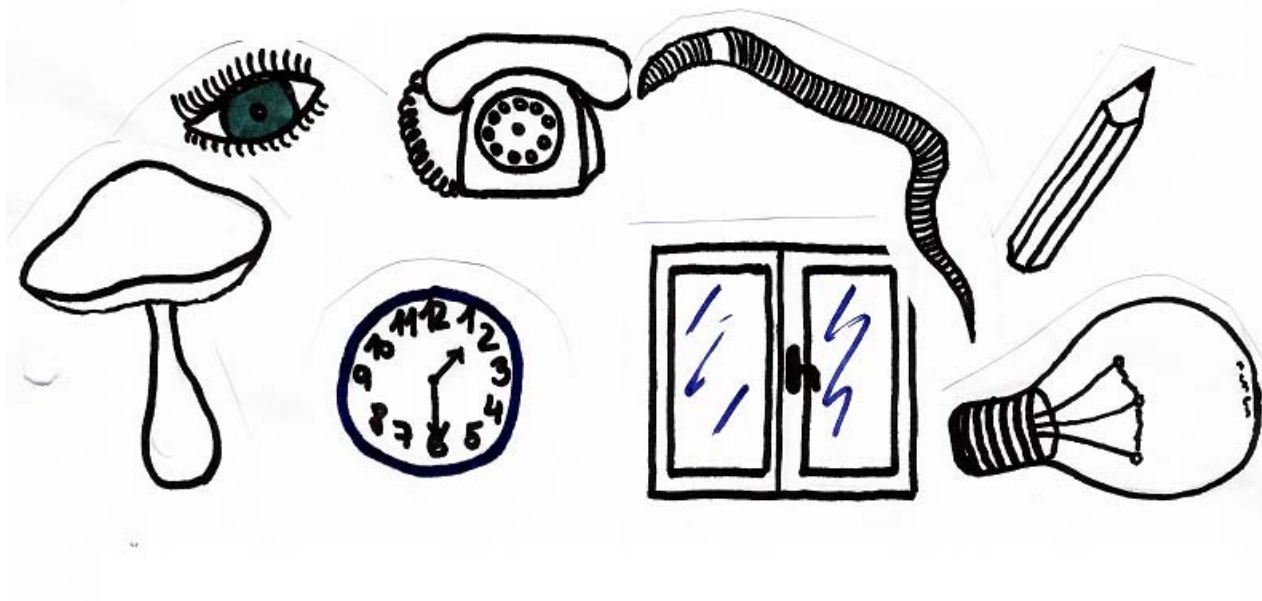


Uvidíš řadu obrázků, ale tentokrát chybí poslední. Dokresli jej podle toho, jak si myslíš, že příběh dopadl.



- Podle obrázků vyprávěj, co se událo.

- Najdi a spoj obrázky označující věci, jejichž názvy začínají stejnými písmeny.



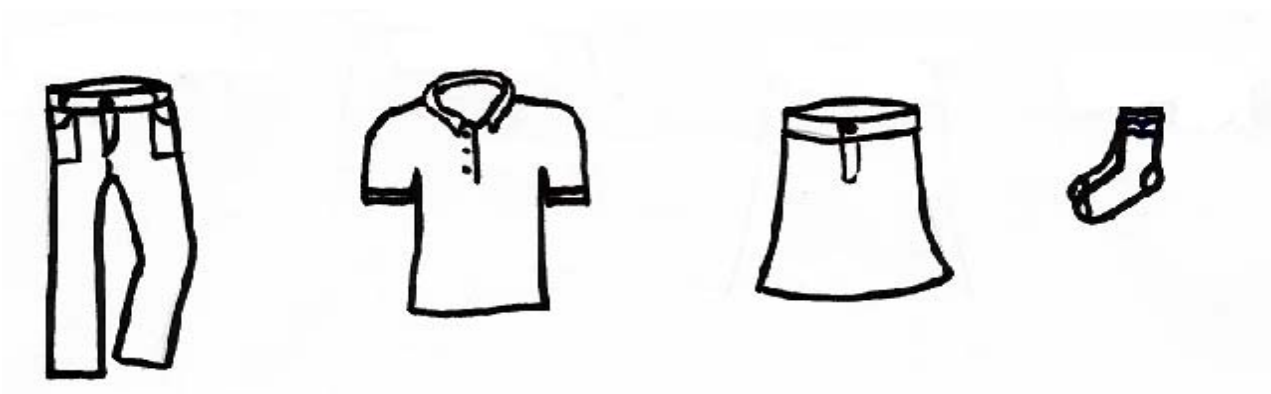
- Tvým úkolem je spojit obrázky s tím písmenem, na které věc na obrázku začíná.

S

P

K

T



Jak by se daly všechny tyto věci označit jedním slovem?

V údolí

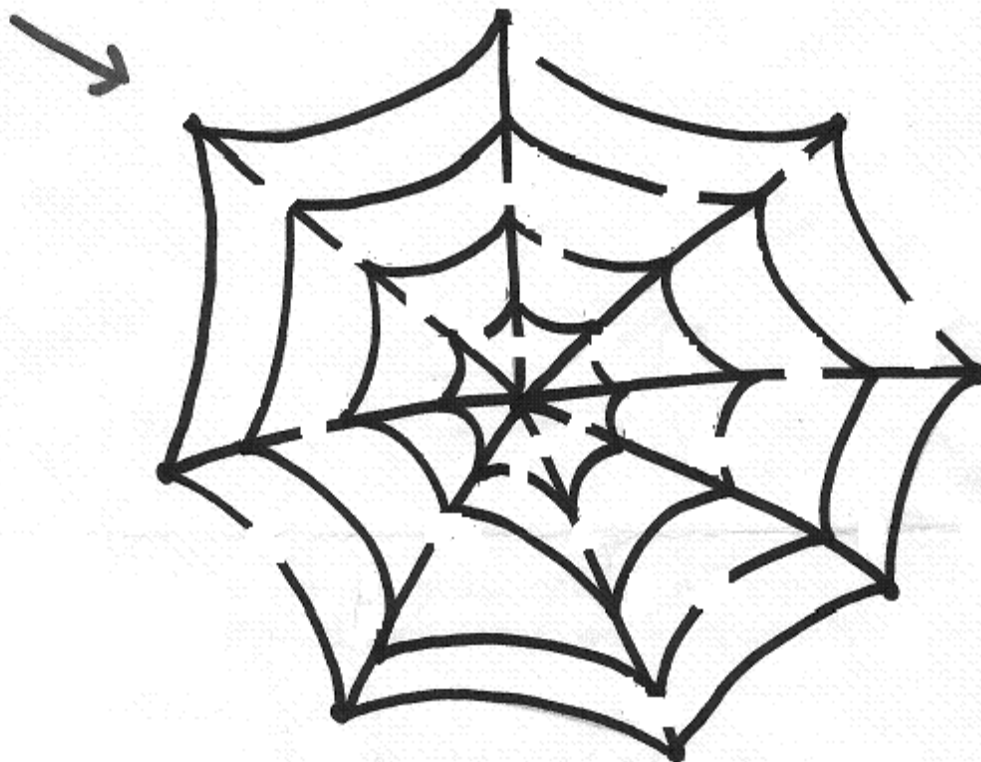
Přešli jsme horu úkolů a ocitli jsme se v údolí, kde vše krásně kvete a zelená se. Jdeme tichou loukou, ptáčci cvrlikají, mouchy bzučí.

- Znáš nějaká jména rostlin a ptáků?
- Zkus vymyslet jméno rostliny nebo zvířete, které by mělo něco společného se psem, jako třeba pejskovník kočkomilný nebo kostirád psí. Zvíře i rostlinu podle fantazie nakresli.

Narazili jsme na pavoučí síť. Nitky jsou ale zpřetrhané, pavučina už je stará.

- Přes síť se dostaneme pouze tak, že projdeme po bludišti neporušených nitek až do středu.

Aby nás pavouk ze své sítě pustil, musíme mu uspořádat písmenka.

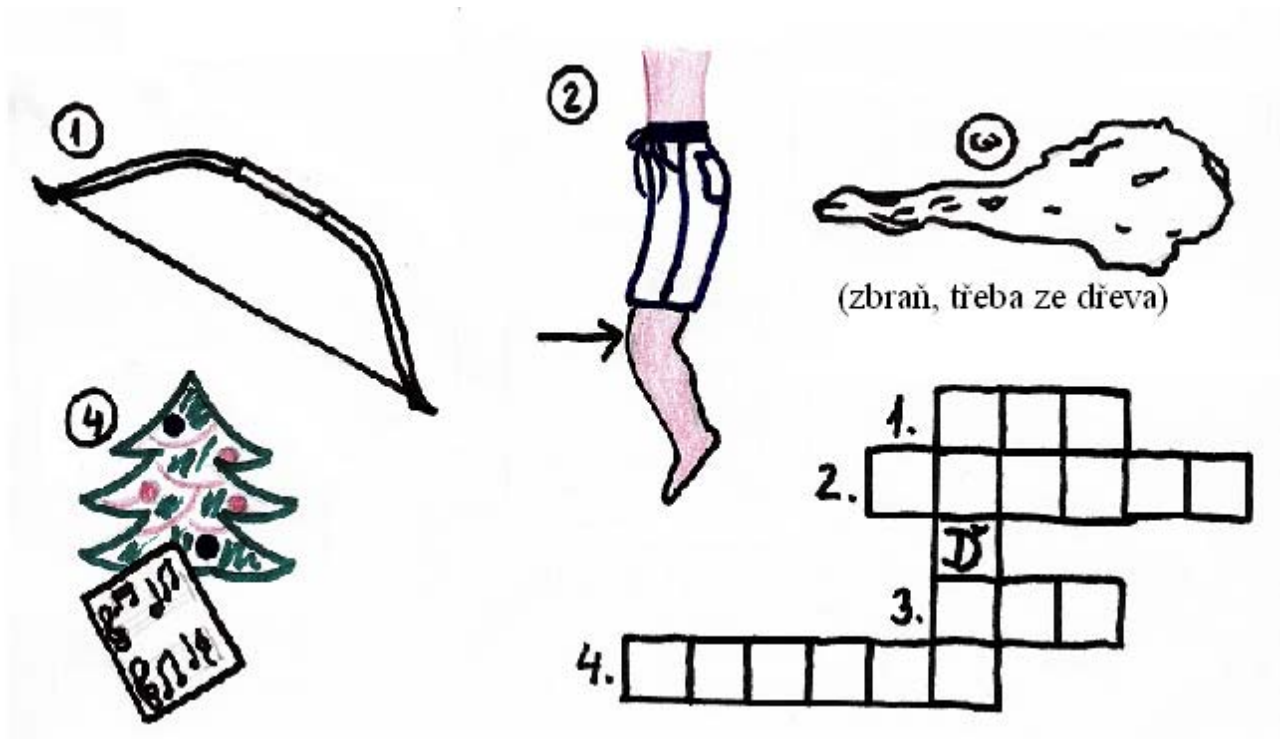


- Z následujících písmen vytvoř alespoň čtyři slova. Písmena můžeš použít i víckrát.

S M A L V O D E T N K I J Y

Pomůcka – na pomoc si můžeš vzít písmenka na lístečkách.

Pavouk nás pustil, a tak můžeme pokračovat dál. Abychom se dostali přes vodu, musíme najít něco, co nám zatím schází. Najdeme to?



- V doplňovačce vyplníme všechny řádky a tajenka nám dá to, co potřebujeme.

Už se tedy můžeme spolu dostat přes potůček. Na břehu na nás čekají další úkoly.

- Ze slov vypadla písmenka, ale jen některá. Doplň písmenka, která tě napadnou, aby vznikla slova.

_ á _ a

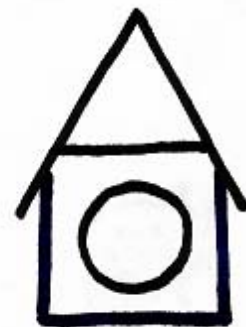
_ í _ o

_ í _ a

Posledním úkolem u potůčku bude uhodnout hádanku. Vím jen, že se v hádance mluví i o nás, o pejscích. Tak poslouchej.

- Uhodneš, jaké písmeno se v hádance i obrázku ukrývá?

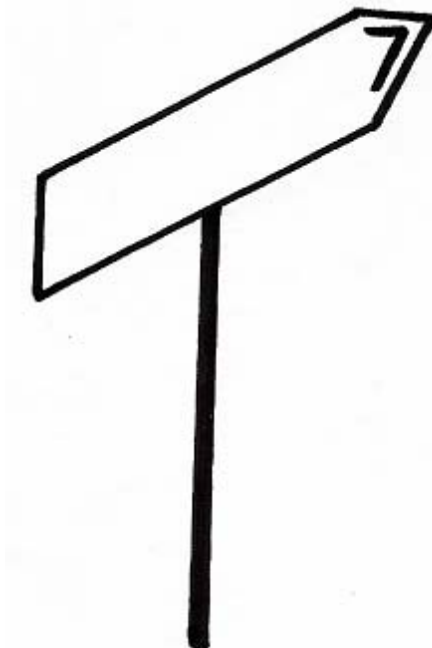
_____ je stříška
pro voříška.
Co pan doktor povídá?
„Ančo, řekni hezky _____!“



Nástrahy města

Tak, další část cesty máme za sebou. Šťastně jsme prošli přes horu, údolím i přes potůček. Před námi se objevilo velké město. Už zdáli jsou vidět domy a uličky, které jsou celé vyplněny slovy a slabikami. I na domech jsou písmena spojena do slabik a do slov. Přicházíme blíž, ale když se chceme podívat na ceduli, je celá omytá deštěm. No, tak si jméno města vymyslíme.

- Doplň na ceduli jméno Tvého města.



Tato značka nám říká, kterým směrem máme jít. Znáš ještě jiné značky? Co třeba zákaz vstupu pejskům? Kde tuto značku můžeš zahlédnout? Ve městě na nás čekají asi nejtěžší úkoly. Došli jsme k prvnímu domu, který vypadá tajuplně. Vejdeme dovnitř – co nás tam čeká?

- Našli jsme papírek s různými slovy. Tvým úkolem je spojit slova, která k sobě patří.

dřevěná	pelíšek
psí	okno
urousaní	kost
otevřené	bouda
ohlodaná	psi

- Společně s kamarádem nebo kamarádkou v lavici vymysli věty, ve kterých se objeví co nejvíce z předešlých slov.
- Spoj slova s opačným významem, například čistý - špinavý.

hezký	špinavý
čistý	neopálená

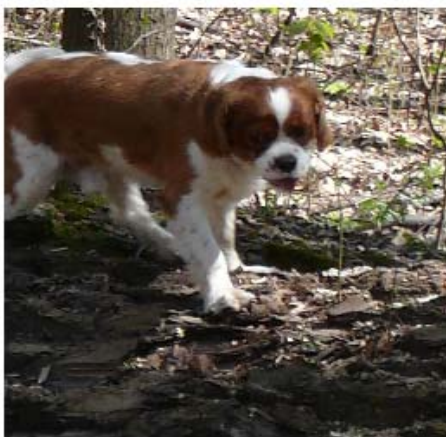
krátké

ošklivý

opálená

dlouhé

- Přemýšlej, jestli se některá slova hodí k popisu nějakého pejska.
- Tak třeba já. Jsem odvážný, chytrý, hezký, mám delší srst, i když v současné době jsem nakrátko ostříhaný, jsem svalnatý, žíznlivý, a tak dál....
- Nakresli pejska podle popisu. Je krátkosrstý, má krátké vztyčené uši, velké trochu šikmé oči, hnědou srst, zvrásněnou kůži na tlamičce i na krku, je velmi štíhlý až vychrtlý, jeho ocásek se kroučí nahoru. Je velmi rychlý, nejraději by si pořád hrál.



Víš, koho jsem právě popsal? Svého velkého kamaráda. Jestli se chceš podívat, jak skutečně vypadá, vrať se zpátky na začátek (když jsi měl určit, který z obrázků mezi ostatní nepatří).

Konečně už máme tyto úkoly splněny. Otevřela se nám cesta dál. Můžeme projít ulicí, která nás zavede k vysoké věži.

- Vytvoř otázky tak, aby se dalo odpovědět větou s hvězdičkou.

* Nejraději mám psy.

* Bydlím v Praze.

Můžeme se teď za odměnu podívat z vysoké věže dolů. Ta věž je čarovná a když se z ní podíváš, uvidíš jen to, co bys chtěl vidět. Já bych viděl velikou louku, měkkou travičku, spoustu kamarádů ke hraní a misku plnou dobroučkého masa.

- Co bys viděl ty? Nakresli ten výhled.

Z pošty v našem městě za námi vyběhla paní doručovatelka – zastihl nás tady telegram. Píšou nám kamarádi, co zůstali doma.

- Na nás je, abychom doplnili háčky a čárky nad písmena – tam, kam patří.

Ahoj lidicky, jak se vám dari na vasi pouti krajinou? Tady je stále hezke počasí a i jinak je vše fajn. Prejeme vám úspěch až do konce, držíme pesti. Ahoj

To nás naši kamarádi potěšili, že? Ale teď už se blížíme ke svému cíli, tak bychom si měli pospíšet. Ulicí doprava, pak doleva, pak tmavým průjezdem a zase doleva... a náhle nás zastavila další překážka. Tou překážkou se nám stala básnička napsaná na zdi. A proč překážka? Protože ta zeď stojí proti nám a nerozevře se, dokud nevyřešíme úkol, který nám přichystala.

- Na zdi je napsaná básnička, ale chybí v ní některá slova. Naším úkolem je doplnit slova, aby se vše rýmovalo.

Pole už jsou dávno _____,

hola, škola na nás _____!

A my jdeme, mámo, _____,

ať je zima nebo _____.

táto

holá

bláto

volá

- Znáš slova, která se rýmují se slovem pes?

Všechno jsme dobře doplnili, a proto se před námi otevřela zeď – my jsme vyhlédli na cestu zelenou, zarostlou, lemovanou potůčkem a trním, vedoucí k hradu. Po cestě k hradu jsme nasbírali několik papírků s větami. Stojíme před hradem, ale nejprve musíme splnit úkoly.

Na papírcích byly tyto věty:

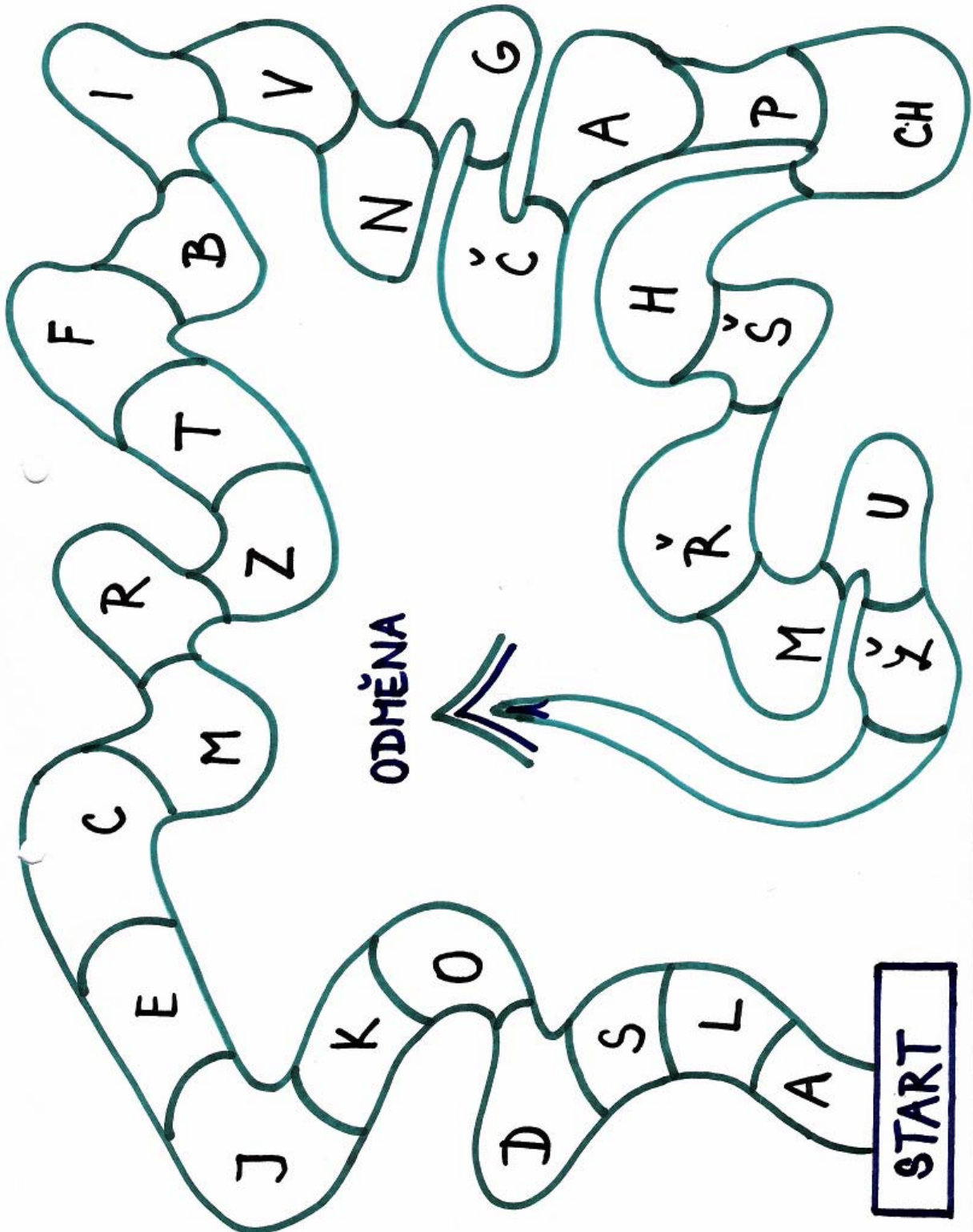
- Raději ulehl zpátky do boudy.
- V malé vesničce bydlel pes jménem Alík.
- Jednou takhle vykoukl z boudy ven a uviděl malou myš.
- Kousla ho do čumáčku.
- Vylezl ven a čichl si k ní, protože ještě nikdy žádnou neviděl.
- Usnul a spal a zdály se mu krásné sny.
- Myš si to ale nenechala líbit.



- Seřad' věty textu podle toho, jak se tato příhoda udála.
- Podtrhni v textu všechna trojslabičná slova.
- Ke které větě patří barevný obrázek?
- Zakroužkuj v textu jméno psa.
- Napiš: Kde spí Alík? _____
Do čeho kousla myš Alík? _____
V jaké vesničce zvířátka bydlela? _____
- Vytvoř obrázky, které budou ilustrovat tento příběh.

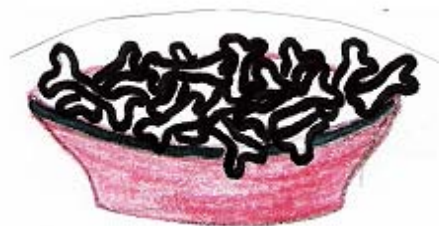
Na hradě

Všechny útrapy už máme za sebou, snad. Teď už můžeme otevřít bránu hradu. Tady nás čeká hra s hradním pánem. My musíme vyhrát! Pravidla jsou taková. Svou figurku postavíme na start. Hází se kostkou. Podle počtu teček postupujeme dál na políčka. Na políčku je jedno písmeno. Musíme vymyslet na toto písmeno slovo, a to dřív, než slovo vymyslí hradní pán. Ten na to má asi deset sekund, než slovo najde ve svém kartičkovém slovníku. Kdo dřívě dojde na konec, může si jít pro odměnu dovnitř hradu.



A CO ODMĚNA???

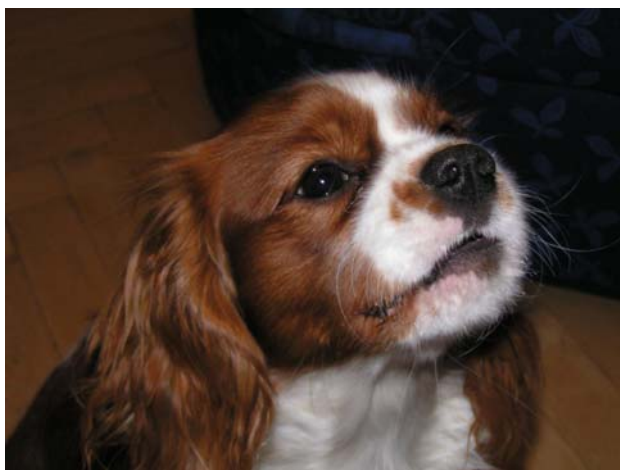
Pro mě je největší odměnou mísa kostí, která byla ukrytá v jedné z komnat.



Pro vás je odměnou obrázek, který si můžete vystřihnout, a taky to, že jste vše krásně zvládli a naučili se spoustu nových věcí.

Já se s vámi loučím, mějte se krásně a užíjte si prázdniny.

Pac



Pac PS: Můžete mi ještě na poslední stranu napsat něco o tom... *Jak se vám putování líbilo?*

.....

.....

.....

.....

Které úkoly byly obtížné a které pro vás byly jednoduché?

.....
.....
.....
.....

Který z obrázků se vám povedl nejlépe nakreslit?

.....
.....
.....

Co nového jste se naučili?

.....
.....
.....
.....

Příloha – sestavování boudy pro pejska

Stačí rozstříhat na jednotlivé dílky a dát dětem ke skládání. Navazující činností je nalepení boudy na čistý papír a dokreslení obrázku podle vlastní fantazie.

