



NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
krajské pracoviště Brno

ZÁVĚREČNÁ PRÁCE

PREZENTACE ŠKOLY A ŠVP PRO VEŘEJNOST

STUDIUM KOORDINÁTOR ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Realizováno v období 4. 10. 2006 až 21. 5. 2008

Zpracoval:

Mgr. Hana Pohlídalová, Základní škola Brno, Bosonožská 9

Brno, květen 2008

Anotace

Tato práce s názvem „Prezentace školy a ŠVP pro veřejnost“ byla zpracována jako závěrečná práce v rámci absolvování studia k výkonu specializovaných činností Koordinátor školního vzdělávacího programu realizovaném v Národním institutu pro další vzdělávání, krajském pracovišti Brno, v období od 4. 10. 2006 do 21. 5. 2008.

Práce řeší otázku propagace školy a ŠVP pro veřejnost. Zabývá se možnostmi propagace školy a je zaměřena na prezentaci konkrétního školského zařízení a jeho školního vzdělávacího programu pro veřejnost. Uvádí přehled způsobů prezentace, které uvedená škola používá, a také ukázky propagačních materiálů.

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem tuto práci vypracovala samostatně s využitím poznatků získaných návštěvou uvedeného studia, účastí ve stážích a studiem citované literatury.

Souhlasím s tím, aby moje práce „Prezentace školy a ŠVP pro veřejnost“ byla v Národním institutu pro další vzdělávání používána jako studijní materiál pro další zájemce.

V Brně dne 24. dubna 2008

Mgr. Hana Pohlídalová,
Základní škola Brno, Bosonožská 9

OBSAH:

ANOTACE, PROHLÁŠENÍ	2
OBSAH	3
ÚVOD	4
1. TEORETICKÁ ČÁST	5
1.1 Propagace školy	5
1.2 Školní web	7
1.3 Další možnosti propagace	8
2. PREZENTACE ŠKOLY A ŠVP PRO VEŘEJNOST	8
2.1 Presentace školy	8
2.2 Charakteristika školy	9
2.3 Charakteristika ŠVP	11
3. ZPŮSOBY PREZENTACE PRÁCE ŠKOLY.....	12
3.1 Webové stránky	12
3.2 Propagační materiály	14
3.3 Presentace práce dětí	15
3.4 Presentace akcí pro žáky	18
3.5 Spolupráce s MŠ před zápisem do 1. třídy	19
ZÁVĚR	20
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	21
PŘÍLOHY	22
ZÁZNAMY O PRŮBĚHU ODBORNÝCH STÁŽÍ	

ÚVOD

Závěrečná práce řeší otázku prezentace školy a ŠVP pro veřejnost, se zaměřením na různé cílové skupiny - na rodiče žáků, rodiče dětí v mateřské škole, zájemce o školu a celou širokou veřejnost.

Většina rodičů přistupuje odpovědně k výběru vhodné školy pro své dítě. Sledují webové stránky, zjišťují si informace od rodičů žáků, kteří školu již navštěvují, a často také osobně navštíví několik škol, než se rozhodnou pro tu konkrétní. Cílem práce je seznámení se způsoby prezentace konkrétní školy a jejího ŠVP.

Práce je členěna do tří kapitol. V první kapitole práce jsou definovány možnosti a způsoby propagace školy. Ve druhé kapitole se zabývám vlastní prezentací naší základní školy, její charakteristikou a charakteristikou ŠVP. V poslední, třetí kapitole uvádím přehled způsobů, kterými prezentujeme naši školu na veřejnosti.

V příloze práce si můžete prohlédnout ukázky propagačních materiálů, které používáme.

1. TEORETICKÁ ČÁST

1.1 PROPAGACE ŠKOLY

Dnešní dobu můžeme charakterizovat jako dobu, kdy naše školství neustále prochází důležitými změnami, které se významně dotýkají nejen sítě škol, jednotlivých škol a dalších organizací v oblasti školství, ale samozřejmě i vlastních účastníků, partnerů škol a zpětně celé společnosti (Eger, 2002, s. 7).

V posledních letech se zásadně změnilo řízení škol. Školy se staly samostatnými právními subjekty, a v jejich řízení tak musel jednoznačně převládnout manažerský přístup. Nové a potřebné změny, které specifikoval Národní program rozvoje vzdělávání - Bílá kniha a které byly rozpracované do Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP), není možné realizovat v řídicích strukturách našeho školství bez nových a moderních přístupů v oblasti managementu. Školy musí u veřejnosti vytvářet pozitivní obraz, dávat představu o školském subjektu prostřednictvím úplných a přesných informací.

Otázka propagace školy a jejího školního vzdělávacího programu je velmi důležitá. Škola může být nejlepší v okolí, může dosahovat výborných výsledků, být programově jedinečná, možná nejlepší, ale musí to také vejít ve všeobecnou známost.

Podle Světlíka jde v podstatě o image školy, což je v mnohých případech rozhodující pro rodiče při výběru školy. Její reputace se vyvíjí a tvoří v dlouhodobém horizontu, není nahodilá, ale vyplývá z cíleně zaměřených poznatků, představ a kroků odlišit vlastní školu od jiných školských subjektů. Světlík mezi příklady identifikátorů mimo jiné uvádí, jakou formou škola komunikuje s rodiči, jakým způsobem a jak často se prezentuje v médiích, jaký obsah a formu má výroční zpráva školy a kolik je škola ochotna investovat do public relations (Světlík, 1996, s. 212).

Image školy je vytvářena především trvalým, pozitivním a vysoce profesionálním přístupem pracovníků školy, zdravým klimatem školy, dobrou prací managementu, demonstrováním významných odlišností školy a pravidelnou komunikací se všemi zákazníky školy i se širokou veřejností (Světlík, 1996, s. 213).

Jak uvádí Eger, využití marketingu v oblasti školství a ve škole samotné spojujeme se zaměřením na podporu komunikace školy s veřejností. Jsme přesvědčeni, že tato komunikace je nezbytnou součástí školy v podmínkách současné společnosti a že stejně jako strategické

plánování pomůže školám a školským institucím zvládnout jejich důležité úkoly v rychle se měnícím globálním světě (Eger, 2002, s. 7).

Cílem marketingového řízení školy není podle Světlíka v žádném případě pouze propagace školy, zvyšování její image a nebo získání kvalitních studentů. Tento cíl je mnohem složitější a komplexnější, a pokud jej budeme chtít definovat co nejstručněji, tak můžeme říci, že hlavním cílem marketingového řízení školy je vybudovat efektivně fungující školu (Světlík, 2006, s. 13).

Školy dnes běžně fungují na trhu vzdělávání. Důležitým znakem trhu je útlum, který byl způsoben úbytkem dětí v populaci. Důsledkem toho je slučování, nebo dokonce rušení škol. Pokud má škola v tomto ostrém konkurenčním prostředí obstát, musí získat co nejvíce dětí. Ve své nabídce se musí především zaměřit na rodiče, protože ti o svých dětech rozhodují. Musí být jasné, co, v jaké kvalitě a komu chceme nabízet. V čem bude spočívat jedinečnost nabídky a čím se bude nabídka lišit. Musí si stanovit, pomocí čeho, jakými prostředky, postupy a metodami má možnost naplnit stanovený záměr. Jak se o nabídce dozví ostatní, jak a koho bude oslovovat, čím může nejvíce upoutat pozornost a získat zájem. Cílem propagace tedy je dát o sobě vědět.

Pro vzdělávací instituci se stává životně důležité sledování toho, jak se na ni veřejnost dívá, jaké má o ní představy a jaké očekávání spojuje s realizací jejího vzdělávacího programu a dalšími službami, které nabízí.

Propagace práce školy na veřejnosti, to nejsou jen fráze. Vhodnou propagací školy lze například posoudit kvalitu školy, zjistit její vzdělávací cíle, organizační zabezpečení. Kvalitní propagace pomáhá vytvářet image školy v souladu s její vizí. Škola je službou pro veřejnost a veřejnost má právo vědět, co škola dělá, co nabízí, jak si vede, jaké má výsledky.

Škola se prezentuje i svým vzdělávacím programem, který funguje jako prostředek propagace školy a jejích záměrů. Z něho je patrné, jak má škola zformulované vzdělávací cíle, jaké převažují strategie v procesu učení a organizaci školy. Svým kvalitně zpracovaným školním vzdělávacím programem nabízí dětem svůj osvědčený nebo originální přístup na cestě za jejich vzděláním. V charakteristice ŠVP škola uvádí, co považuje ve svém vzdělávání za nejdůležitější, na co se zaměří, co bude především podporovat a rozvíjet, co se stane jejími prioritami. Zaměření školy se vymezuje prostřednictvím profilace školy. ŠVP ZV vydává ředitel školy, který jej zveřejní na přístupném místě ve škole v tištěné podobě, kde je možné do něj nahlížet. Dále je možné školní vzdělávací program zpřístupnit na webových stránkách školy.

1.2 ŠKOLNÍ WEB

V současné době se jako jeden z nejužívanějších propagačních prostředků školy používá internet. Musíme ale počítat s tím, že řada rodičů internet nemá, nebo ho používá pro jiné účely. Internet by tedy měl být pouze jedním z prostředků propagace školy. Typickou ukázkou jsou webové stránky škol, kdy škola má své oficiální stránky, kterými se prezentuje před veřejností. Vedle nich mohou existovat stránky studentské nebo žákovské, které mohou být velmi subjektivní, a to včetně názorů na školu. Je dobré si uvědomit, že cílová skupina návštěvníků těchto stránek hledá informace, které stránky školy mohou vhodně a pozitivně doplňovat, ale naopak také negativně vyvažovat. Také rodiče by na nich měli najít co nejvíce informací. Výhodou internetových stránek je to, že jejich výroba je relativně levná. Můžeme na nich uvést veškeré informace o škole, přehled akcí pořádaných školou, vystavit neomezený počet fotografií, prací žáků, filmů nebo zvukových ukázek. Internetové stránky školy by měly být přehledné a srozumitelné (Neumajer, 2005, s. 7 - 10).

Zaměření školního webu:

Funkční internetová prezentace školy může plnit mnoho cílů a lze ji použít v co nejširším rozsahu.

Nejčastější důvody, proč jsou webové stránky pro progresivní školu zajímavé:

- obecně představují školu, její zaměření, nabídku všeobecně vzdělávacích předmětů, volitelných předmětů, zájmových kroužků, pedagogické zázemí atd.
- informují rodiče o organizaci školního roku, jsou zde uvedené veškeré důležité termíny, kontakty, sdělení a aktuality
- prohlubují komunikaci školy s rodiči žáků
- pomáhají zajistit žáky do nových tříd, např. do tříd s rozšířeným vyučováním některého předmětu nebo do tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- mohou pomoci vysvětlit, v čem se daná škola liší od ostatních, v čem jsou její přednosti a jaké děti by se tu cítily obzvlášť dobře
- informují o formách a výsledcích výchovně vzdělávacího procesu školy, mohou obsahovat plné znění inspekčních zpráv konaných Českou školní inspekcí, výsledky nezávislé evaluace, srovnávacích testů (např. Scio nebo Kalibro)
- bývá na nich umístěn školní vzdělávací program atd.
- umožňují zákonným zástupcům žáků přístup ke klasifikaci a výsledkům práce dětí, rozvrhu hodin, změnám suplování atd.

- zprostředkovávají soutěže, které škola organizuje (zveřejnění přihlášek, pravidel a výsledků soutěží)
- slouží pro vystavování prací žáků školy

1.3 DALŠÍ MOŽNOSTI PROPAGACE

Škola může také šířit elektronické materiály prostřednictvím CD-ROMů, CD nebo DVD (případně videokazet). Kromě prezentace školy mohou tyto nosiče obsahovat také ukázky z různých akcí školy. Uvedená média mohou být přiložena ke školní ročence.

Z tištěných materiálů se k propagaci školy nejčastěji užívají propagační letáčky, pozvánky na školní akce, plakáty, školní časopis, ročenky, sborníky a další publikace školy, jako jsou kalendáře atp. Škola se může prezentovat také pomocí článků o škole vydaných v novinách, nástěnkou před školou, výstavkami žákovských prací a ještě mnohými jinými způsoby. Velmi se osvědčuje spolupráce s mateřskou školou.

2. PREZENTACE ŠKOLY A ŠVP PRO VEŘEJNOST

2.1 PREZENTACE ŠKOLY

V rámci prezentace se snažíme orientovat na své klienty a zákazníky (žáky, rodiče, zřizovatele, veřejnost). Naší prvořadou snahou bylo vytvoření kvalitního vzdělávacího programu vycházejícího z potřeb školy. Dbáme na to, abychom tento program poskytovali kvalitně, v příznivém prostředí, abychom byli školou, která úspěšně komunikuje se všemi svými partnery a s veřejností, školou vyznačující se vysoce kladnou image na veřejnosti. Snažíme se vytvářet prostředí, do kterého žáci chodí rádi, ve kterém se rádi vzdělávají a které je povzbuzuje ke spolupráci a k aktivní účasti na procesu vzdělávání.

Jako škola se snažíme dát o sobě vědět. Prvním krokem k větší propagaci naší školy byla proměna školního webu a vydávání informačního letáku o škole. Pokračujeme také v organizování školních i mimoškolních akcí. Prezentaci práce našich žáků ve většině případů plánujeme tak, aby mohli být přítomni jejich rodiče. Získávají tak zpětnou vazbu o činnosti školy, třídy a práce svého dítěte.

2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Brno, Bosonožská 9 se nachází na okraji panelového sídliště, v jihozápadní části Brna, ve Starém Lískovci. Je dobře dostupná městskou hromadnou dopravou. Jedná se o úplnou základní školu, ve které se vzdělává přibližně 380 žáků ve 21 třídách. Většinu žáků tvoří děti z naší městské části, tj. Starého Lískovce.

Vzhledem ke stále klesajícímu počtu dětí a stoupajícímu výskytu poruch učení jsme se, vedle běžné výuky, zaměřili na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Především na skupinové integrace dětí s vývojovými poruchami učení, se kterými máme dlouholeté zkušenosti a dosahujeme v nich velmi dobrých výsledků. Na naši školu dojíždí žáci i z jiných městských částí a blízkého okolí Brna. Od 3. do 9. ročníku pro ně zřizujeme třídy s počty do 15 žáků, ve kterých vyučují speciální pedagogové. Do nich zařazujeme děti na základě doporučení pedagogicko psychologických poraden. Spokojení rodiče a zvýšený zájem o přijetí dětí svědčí o tom, že se nám práce daří. Máme také zkušenosti se vzděláváním tělesně postižených žáků formou individuálních integrací.

Od letošního školního roku vzděláváme žáky v 1. a 6. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Popis školy:

Budovu školy tvoří tři samostatné pavilony: pavilon 1. stupně a ŠD, pavilon 2. stupně a pavilon s tělocvičnami a školní jídelnou. Ve vstupní hale mají žáci šatní skříňky, do kterých si ukládají své věci. Ve škole je celkem 21 kmenových učeben, 9 odborných učeben, 2 tělocvičny, 2 herny školní družiny a školní jídelna.

Škola má pěkné, světlé a esteticky zařízené prostory. Ve všech učebnách na 1. stupni jsou vyhrazené oddechové koutky vybavené relaxačním kobercem. Na 2. stupni jsou kmenové třídy a odborné učebny. Celkem má škola 8 odborných učeben - multimediální učebnu, dvě počítačové a dvě jazykové učebny, učebnu výtvarné a hudební výchovy s velkým křídlem, cvičnou kuchyňku a učebnu pěstitelských prací. Pro sportovní aktivity jsou žákům k dispozici 2 tělocvičny se sociálním zázemím a školní hřiště. Na estetickém vzhledu prostor školy se ve velké míře podílí žáci, kteří na chodbách prezentují své práce a společné projekty.

Škola je dostatečně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které se stále průběžně doplňují a modernizují. Při výuce je využíván i výukový software. Žáci i učitelé mají k dispozici žákovskou a učitelskou knihovnu.

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií ve výuce. Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů, jsou určené 2 učebny výpočetní techniky. Učitelé mají k dispozici počítače umístěné ve svých kabinetech a ve sborovně školy. Všechny počítače jsou připojené do sítě, vyučující tak mají přístup na internet a k dispozici mají také tiskárnu s kopírkou.

Přestávky mezi jednotlivými hodinami tráví žáci pohybem na chodbě na svém poschodí. Mohou zde hrát drobné hry i kopanou s měkkým míčem. Žáci na 1. stupni školy využívají koše na košíkovou, které jsou umístěné na každém poschodí. Na zemi mají nakreslené panáky na skákání a k dispozici jim jsou také nafukovací skákací míče. V prostoru u šatních skříněk mohou využívat stůl na stolní tenis. V případě pěkného počasí tráví žáci velkou přestávku v atriu školy. V prostoru atria 2. stupně je umístěn také betonový stůl na stolní tenis. Na chodbách jsou žákům k dispozici nápojové automaty, automat na dotované mléčné výrobky a na drobné občerstvení.

Pedagogický sbor má 32 členů, z toho je 9 speciálních pedagogů, kteří vyučují ve třídách pro žáky s poruchami učení. Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů, kteří jsou k dispozici žákům i jejich rodičům při řešení problémů s učením, chováním, konfliktních situací a otázek týkajících se profesní orientace. Učitelé se snaží ve škole vytvářet příjemné prostředí plné vzájemné důvěry a spolupráce.

Škola klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou semináře zaměřené na zkvalitňování péče o děti se SPU, tvorbu ŠVP ZV, pedagogiku, psychologii, moderní metody v didaktice předmětů, osobnostní a sociální výchovu, metody práce s žáky s poruchami chování, prevenci sociálně patologických jevů, další vzdělávání v oblasti SIPVZ.

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit a prohlédnout si ji v době třídních schůzek, hovorových hodin nebo kdykoliv po vzájemné domluvě s vedením školy. Při škole pracuje sdružení přátel školy, jehož hlavním úkolem je spolupráce rodičů se školou. Cílem spolupráce je vytváření podmínek k lepšímu vyžití dětí ve škole i v jejím blízkém okolí a k větší podpoře rozvoje jejich talentu ve všech oblastech vzdělávání. Na pravidelných setkáních zástupců tříd s ředitelkou školy (aktiv rodičů) mají rodiče možnost vyjádřit se k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy svých dětí.

Ve škole pracuje Školská rada, kterou tvoří zvolení zástupci zřizovatele (ÚMČ Brno, Starý Lískovec), rodičovské veřejnosti a pedagogického sboru. Školská rada je vedením školy informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání, o záměrech a dalším rozvoji školy.

Vyjadřuje se k základním dokumentům, jako jsou Výroční zpráva, Zpráva o hospodaření, Pravidla hodnocení žáků.

Na škole pracuje také Žákovský parlament, který má možnost podílet se v rámci svých možností na chodu školy. Schází se dle potřeby s ředitelkou školy.

Škola celoročně spolupracuje s těmito subjekty:

- Pedagogicko psychologické poradny
- Speciálně pedagogická centra
- Střediska výchovné péče
- ÚMČ Brno - Starý Lískovec
- Městská policie (besedy pro žáky)
- Policie ČR – dopravní prevence žáků školy
- Pedagogická fakulta MU – Katedra speciální pedagogiky
- Knihovna Jiřího Mahena
- Středisko volného času dětí a mládeže Brno Lužánky
- SVČ Lány
- OR AŠSK ČR Brno - město

V nabídce školy je velký výběr mimoškolních aktivit - zájmových kroužků pro děti 1. i 2. stupně. Centrum sportu při školním sportovním klubu nabízí sportovní vyžití nejen dětem naší školy, ale i dětem z jiných brněnských škol.

Vyučující pravidelně organizují školy v přírodě, které přispívají k výraznému zlepšování vztahů v třídních kolektivech. Dále pro žáky pořádáme kulturně vzdělávací exkurze v tuzemsku i zahraničí, sportovní i vědomostní soutěže, olympiády, lyžařské výcvikové kurzy a řadu dalších vzdělávacích akcí.

2.3 CHARAKTERISTIKA ŠVP

Zaměření naší školy vychází z výchovných a vzdělávacích potřeb žáků, z kvalifikovanosti pedagogického sboru a je v souladu s cíli základního vzdělávání. Škola má některá svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol, a tím dochází k její profilaci. Vycházíme z toho, že u každého žáka lze najít oblast, ve které může vyniknout a být v ní úspěšný. Zaměřujeme se proto na hledání a rozvíjení těchto oblastí. Chceme, aby každý náš žák mohl zažít úspěch a měl pocit, že je v něčem dobrý.

Škola je zaměřena na:

- práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- výuku anglického jazyka od 1. ročníku
- osvojení práce s výpočetní a komunikační technikou
- pohybovou a sportovní výchovu
- vhodnou nabídku volitelných předmětů
- naplnění volného času dětí širokou nabídkou zájmových kroužků

Naší prvořadou snahou je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Chceme učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou moci dobře uplatnit v životě. Tedy méně encyklopedických vědomostí a více činnostního učení s rozvojem důležitých kompetencí. Do výuky zařazujeme efektivní metody práce, jako jsou skupinové a projektové vyučování, které vedou žáky k týmové práci, k vzájemnému respektování se a pomoci. Jedním z našich zaměření je i využívání komunikačních a informačních technologií. Podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do většiny předmětů. Zavádíme výuku anglického jazyka od 1. třídy, protože děti často začínají s anglickým jazykem již ve školce, a proto chceme na tyto základy plynule navázat. Preferujeme sportovní výchovu, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu a k dodržování stanovených pravidel.

3. ZPŮSOBY PREZENTACE ŠKOLY

3.1 WEBOVÉ STRÁNKY

Internetová prezentace je ve městě existenční nutností a konkurenční výhodou, protože rodiče si mohou pro své dítě vybrat školu i v jiné spádové oblasti. Vstřícnost, srozumitelnost a obsažnost internetové stránky školy je jedno z kritérií, které rodiče berou v potaz při volbě základní školy. Internet, jakožto prostředek masové komunikace, může působit na jeho uživatele velmi výrazně. O činnosti naší školy jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek na adrese www.zsbos9.cz.

Webové stránky nám pomáhají vysvětlit, v čem je naše škola specifická, čím se liší od ostatních a jaké jsou její přednosti. Pro rodiče z jiných městských částí, kteří se na základě

doporučení PPP začínají o naši školu zajímat, je to jeden z nejrychlejších způsobů získání prvních informací. Prostřednictvím fotografií uveřejněných na webu si mohou školu prohlédnout, seznámit se s jejím vzdělávacím programem, získat potřebné informace o výsledcích vzdělávání, o provozu školy a podívat se na ukázky z akcí, které pro žáky pořádáme. Webové stránky také prohlubují komunikaci rodičů našich žáků se školou prostřednictvím i-školy, kde rodiče mají možnost sledovat prospěch dětí, zadané domácí úkoly, písemné práce, rozvrh hodin a komunikovat s vyučujícími.

Naše webové stránky máme pro přehlednost rozděleny do několika sekcí:

- **Úvodní stránka** - fotografie školy s adresou, je to vstupní bod do celého systému.
- **Aktuální informace** - poskytují prostor pro uveřejnění všech aktualit, tak aby byly soustředěny na jednom místě a zájemce se k nim jednoduše dostal.
- **O škole** - zde je možné si vyhledat popis a vybavení školy. Tyto informace doplňují fotografie ze školy. Dále uvádíme informace o vedení školy, kontakty, přehled pedagogického sboru a jako poslední je uveden plánek, kde nás najdete.
- **Organizace školního roku** - v této části je možné najít informace týkající se školního roku - plán třídních schůzek, prázdnin, zvonění ve škole, přehled zájmových kroužků, a informace o provozu školní družiny.
- **Připravujeme pro žáky** - zde máme zveřejněn plánovaný roční plán akcí, který je v průběhu školního roku aktuálně doplňován.
- **Akce školy** - zde uvádíme přehledy sportovních, kulturních a ostatních akcí, kterých se naši žáci zúčastnili spolu s informacemi o nich a s fotografiemi z těchto akcí.
- **Školní soutěže** - sekce obsahuje přehled soutěží, které škola pořádá a uveřejnění výsledků těchto soutěží.
- **Dokumenty** - v této sekci máme zveřejněny důležité dokumenty - školní řád, školní vzdělávací program, výroční zprávy, formuláře ke stažení, které jsou dostupné pro veřejnost ke stažení.
- **Poradenské služby** - zde je možné vyhledat informace o výchovném poradenství, o volbě povolání a o programu prevence sociálně patologických jevů na škole.
- **Školní jídelna** - zde máme zveřejněný řád školní jídelny, poplatky za stavování, informace o výdeji obědů a aktuální jídelníček.
- **Fotogalerie** - do této sekce jsou zařazeny fotografie tříd a pedagogického sboru za příslušný školní rok.

- **Nabídky** - nejrůznější aktivity a služby nabízené prostřednictvím školy pro veřejnost a rodiče.
- **i-Škola** - umožňuje zákonným zástupcům žáků (po zadání hesla) přístup ke klasifikaci a výsledkům práce svých dětí, rozvrhu hodin atd.

S webovými stránkami se pravidelně pracuje. Aktualizujeme je, doplňujeme o nové údaje, přidáváme nové ukázky z akcí tak, aby případní zájemci měli přehled o naší práci. Jen web s aktuálními informacemi totiž plní svoji funkci.

3.2 PROPAGAČNÍ MATERIÁLY

Letáky o škole

Na každý školní rok tiskneme nové aktuální letáky se základními informacemi o škole. Tyto letáky slouží vedle školního webu jako jeden z dalších informačních zdrojů pro rodiče a další zájemce o naši školu. Uvádíme v nich nejdůležitější údaje o provozu školy, jako jsou: stručná charakteristika školy, přehled zaměstnanců školy, zvonění ve škole, konzultační hodiny, organizace školního roku, důležité termíny, akce pořádané pro žáky a přehled zájmových kroužků. Tištění a předávání letáků se nám osvědčilo. Vzor letáku uvádím v příloze.

Pozvánky a plakáty

Na všechny akce, které pořádáme, si z důvodu propagace školy vytváříme a tiskneme pozvánky a informační plakáty. Pozvánky rozesíláme rodičům žáků a zvaným hostům. Plakáty vyvěšujeme tam, kde se pohybují lidé, které chceme oslovit (školky, čekárny dětských lékařů, PPP, nástěnky, obchod a místa v obci určená k vylepování plakátů). Všechny akce se snažíme propagovat dostatečně dopředu, tak aby si lidé udělali čas. Vzory některých uvádím v příloze.

Články do Starolískoveckých novin

Výsledky naší činnosti prezentujeme i v místních Starolískoveckých novinách. Pravidelně zasíláme k uveřejnění články a obrázky z akcí tak, abychom naši školu úspěšně prezentovali na veřejnosti a ukázali, co naše děti dovedou. Jedná se o akce a dění ve škole, pořádané soutěže, o umístění našich žáků v mimoškolních akcích a mnohé další.

Atlas školství

Školu prezentujeme článkem a informacemi o škole v Atlasu školství základních a uměleckých škol v Brně 2007 - 2008. Atlas vydává nakladatelství P. F. art Brno a je určen pro rodiče, kteří se zabývají volbou základní školy pro své dítě. V první části atlasu je uveden úplný seznam škol s kontaktními údaji a ve druhé části se školy prezentují a poskytují informace, které mohou významně ovlivnit rozhodování rodičů.

Nástěnky ve škole a před školou

Před školou máme velkou zasklenou vývěsku, kam vyvěšujeme důležité informace a přehledy. Na nástěnkách v budově školy vystavujeme práce našich dětí - výkresy, projekty, a další výtvarná díla. Vystavované práce na chodbách oslovují návštěvníky školy a jsou ukázkou práce s dětmi ve vyučování.

3.3 PREZENTACE PRÁCE DĚTÍ

Ukázkové hodiny v dyslektických třídách

Pro rodiče dětí, pro zájemce o zařazení, ale i pro veřejnost pořádáme jedenkrát ročně ukázkové hodiny v dyslektických třídách. V rámci ukázkových hodin se prezentuje nutnost a potřebnost těchto tříd. Pro děti s poruchami učení je důležité, aby mohly pracovat v klidném prostředí individuálním tempem a byl jim tolerován nižší výkon. Ve všech speciálních třídách proto uplatňujeme specifické metody práce, individuální přístupy, možnost jiného časového rozvrhu probíraného učiva, maximálně využíváme dostupné pomůcky pro reedukaci poruch, dodržujeme přiměřené tempo výuky a děti často povzbuzujeme v jejich činnostech. Všem dětem věnujeme patřičnou pozornost a péči, kterou potřebují, tak aby docházelo k úspěšné reedukaci poruch učení. V běžných třídách, při vysokém počtu žáků, toto není možné a děti jsou více stresované. Na základě našich zkušeností jsme zjistili, že děti ve speciálních třídách dosahují při výuce lepších výsledků, než kdyby byly zařazeny v běžné třídě.

V rámci ukázkových hodinách předvádíme metody a formy práce, které používáme ve vyučování a které mohou pomoci rodičům při domácí přípravě. Setkáváme se s velkým ohlasem těchto akcí, hlavně od rodičů dětí, pro které je to mnohdy jediný návod k tomu, jak doma s dětmi pracovat na nápravě poruch učení.

Projektové dny

Pro zpestření výuky a pro rozvoj dovedností našich žáků pořádáme projektové dny. V rámci celoškolních projektů se jedná o tyto akce:

Halloween

Projekt se konal pro žáky 1. stupně. Halloween je svátek, který se u nás moc neslaví. Protože se však žáci již od 1. třídy ve výuce seznamují nejen s anglickými slovíčky, ale i se zvyky a tradicemi v anglicky mluvících zemích, rozhodli jsme se tento svátek oslavit a dětem ho přiblížit projektovým vyučováním. V průběhu dopoledne si žáci sami vyráběli kostýmy, soutěžili v nejrůznějších speciálních disciplínách a seznámili se s různými způsoby oslavy tohoto svátku v jiných zemích. Dopolední blok končil v tělocvičně školy, kde proběhl „rej masek“. Odpoledne se žáci a jejich rodiče sešli na hřišti školy při opékání špekáčků. Celý den byl zakončen "Halloweenským" průvodem masek s lampiony po Starém Lískovci, kde děti měly možnost veřejně se pochlubit se svými krásnými maskami.

Vánoční dílny

Předvánoční čas bývá ve škole plný očekávání a tak trochu netradiční. Aby doba čekání dětem rychleji uběhla, připravili jsme celoškolní projekt - vánoční dílny. Žáci si pro tento den vybrali dvě dílny podle svého výběru ze široké nabídky: výroba adventních věnečků, dekorací do bytu, svíček, ozdobných svícňů, vánočních přáníček, zdobení perníčků, pletení košíků, savování triček, výroba prostírání, malba na sklo, zdobení hrníčků, výroba obrázků na stěnu a dalších výrobků s vánoční tematikou. Pro méně zručné chlapce byl připraven vánoční turnaj ve florbalu. Výstupem projektu byly pěkné výrobky našich dětí, které bylo možné si zakoupit na vánočním jarmarku, který následoval po vánočních dílnách. O úspěšnosti celé akce svědčil fakt, že se všechny výrobky prodaly.

Země, voda, vzduch a oheň

V současné době připravujeme pro žáky další celoškolní projekt na téma „Země, Voda, Vzduch a Oheň“, který se uskuteční v dubnu ke Dni Země. Žáci budou 2 hodiny plnit úkoly související se zadáním projektu a další 2 hodiny budou mít na zpracování projektu a přípravu výstupů. Výstupy projektu budou prezentovat před svým ročníkem.

Běžnou součástí výuky jsou i krátkodobé předmětové projekty. Žáci při nich pracují ve skupinách v rámci třídy a předmětu. Výstupem projektů jsou prezentace před třídou a poté

jsou projekty vystaveny na nástěnkách ve třídě a panelech na chodbách školy, kde je možné si tyto žákovské práce prohlédnout a kde slouží k výzdobě školy.

Výukové programy

Na základě aktuálních nabídek zařazujeme žákům do výuky výukové programy nabízené dalšími vzdělávacími organizacemi. Uvádím alespoň některé, které naši žáci v letošním školním roce navštívili:

„Stromy jako domy“ - Dietrichsteinský palác v Brně

„Čas je dar Afriky“ - CVČ Lužánky

„Pečení chleba“ - CVČ Domeček

„Rosteme s knihou“ - knihovna J. Mahena

„Austrálie“ - kino Scala

Pro děti dále pořádáme výchovné koncerty, návštěvy filmových a divadelních představení, besedy, sportovní a vědomostní soutěže, olympiády.

Vánoční jarmark

Na vánoční dílny našich dětí navazoval vánoční jarmark. Bylo možné si prohlédnout a zakoupit upomínkové předměty a výrobky s vánoční tematikou, které děti vyráběly ve vánočních dílnách. Součástí jarmarku bylo i vystoupení dětí s krátkým vánočním programem. Na závěr dne mohli všichni návštěvníci posedět v naší vánoční kavárničce u vonící kávy s ochutnávkou cukroví. Ve shonu všedních dnů jsme se tak všichni měli možnost příjemně naladit na blížící se vánoční svátky. Jarmark sloužil k vlastní prezentaci školy a ukázal rodičům a všem ostatním návštěvníkům dovednosti našich žáků. Největším oceněním práce dětí byl potlesk rodičů na závěr vánočního představení.

Školní akademie

U příležitosti 25. výročí založení školy jsme uspořádali ŠKOLNÍ AKADEMII. Pestrý program, na kterém se kromě dětí podíleli také pedagogičtí i správní zaměstnanci, přilákal do školy nejenom rodiče a prarodiče dětí, ale i naše bývalé žáky a širokou veřejnost. Na tuto slavnost byli pozváni i bývalí pedagogičtí pracovníci školy. Všichni měli možnost shlédnout bohatý program. Diváci odměnili potleskem vystupující žáky a učitele, kteří s nimi program nacvičili. Předposledním číslem bylo vystoupení našich nejmladších učitelů. Toto vystoupení mělo takový úspěch, že byli pozváni jako hosté do programu 8. Brněnské Mateřinky. Součástí AKADEMIE byla i prohlídka školy a jarmark, kde bylo možné zakoupit výrobky našich dětí.

Ze všech stran jsme slyšeli samou chválu. Líbil se program, vyzdobené učebny s novými výškově stavitelnými lavicemi, nově zbudovaná multimediální učebna, počítačové učebny, výrobky dětí a v neposlední řadě i perfektně uklizené a naleštěné školní prostory. Leták vydaný k akademii uvádím v příloze.

3.4 PREZENTACE AKCÍ PRO ŽÁKY

Speciální olympiáda pro dyslektiky

Pod záštitou Pedagogické fakulty MU v Brně pořádáme již 3. ročník speciální olympiády pro dyslektiky 2. - 5. tříd. Olympiáda je určena nejen pro žáky dyslektických tříd, ale i pro individuálně integrované žáky s poruchami učení v běžných třídách. Žáci soutěží ve tříčlenných družstvech, složených z žáků stejného ročníku. Družstva se utkají ve specifických dovednostech. Jedná se nejenom o vědomosti, ale i o zručnost, obratnost, logické myšlení, luštění šifer, osmisměrek, skládání puzzle, orientaci v tabulkách atd. Vyhodnocena a odměněna jsou vždy tři nejlepší družstva v ročníku. Olympiáda se setkává s velkým ohlasem, protože akcí, ve kterých mají možnost zasoutěžit si i děti s handicapem (jako je porucha učení), je velmi málo. Svědčí o tom i stoupající počet škol, které na olympiádu vysílají své žáky.

Výlety za poznáním

V průběhu školního roku pořádáme řadu zajímavých výletů a exkurzí za poznáním nejenom po naší vlasti, ale i po Evropě. Zde žáci poznávají nová místa, ale také mají možnost si vyzkoušet, jak si dovedou poradit se svými získanými jazykovými znalostmi. Žáci pravidelně jezdí do Prahy, do Paříže a do Vídně. V minulých letech navštívili také Londýn, Skotsko, Berlín, Osvětim a Krakov, Luhačovice, Karlštejn a další lokality. Do Paříže a Disneylandu jezdíme v době Halloweenu. Paříž pokaždé žáky okouzlí svojí atmosférou.

V rámci poznávání naší vlasti jezdí žáci na dějepisně-zeměpisnou exkurzi do Prahy. Letos zde navštívili nově zrenovovanou zoologickou zahradu, prošli se historickým centrem Prahy, shlédli Betlémskou kapli a Novoměstskou radnici. Na závěr navštívili letiště Ruzyně, kde si prohlédli provozní terminál, odletovou halu a hasičskou stanici.

Tradicí se stala předvánoční návštěva Vídně. Kromě návštěvy vánočních trhů je pro děti vždy připraven i další poznávací program. Letos to byla pro změnu návštěva vojensko-historického muzea.

V rámci zotavovacích akcí pořádáme školy v přírodě. Děti 1. stupně jezdí na týdenní pobyty do Jeseníků nebo Beskyd a žáci 2. stupně mají možnost zúčastnit se školy v přírodě u moře v Chorvatsku nebo Itálii.

Adaptační pobyty

Již několik let pořádáme adaptační pobyty pro nově vznikající kolektivy tříd. Pobyty jsou většinou tří- až šestidenní, podle věku dětí, na různých místech republiky. Například v Jeseníkách, Beskydách nebo na Vysočině. Slouží k prvnímu vzájemnému seznámení dětí a učitelů, kteří spolu budou trávit následující roky ve škole. Cílem těchto pobytů je prolomení bariér a ostychu mezi dětmi. Dochází zde k navázání kontaktů a stmelení kolektivu třídy. Adaptační pobyty se setkaly s velkým úspěchem.

Sportovní akce

Naši žáci také pravidelně prezentují školu ve sportovních soutěžích, ve kterých dosahují pěkných výsledků. Účastní se atletického čtyřboje, turnajů ve volejbale, v kopané, běhu o Pohár rozhlasu a běžecké soutěže Zátokova pětka. V rámci tělesné výchovy pořádáme školní soutěže a turnaje - ve šplhu, ve volejbalu, ve florbalu, ve vybíjené, ve skoku dalekém, v kopané a mnohé další.

Pro žáky 2. stupně pořádáme každoroční lyžařský kurz v Jeseníkách. Kromě toho, že se zde žáci naučí nebo zdokonalí v lyžování, nabízíme také žákům možnost naučit se ovládat snowboard. Na závěr kurzu mají žáci možnost zúčastnit se lyžařsko-snowboardových závodů. Letos dětem nepokazil radost ani nedostatek sněhu, za kterým museli denně dojíždět.

3.5 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Velmi se nám osvědčuje spolupráce s mateřskými školami v naší městské části. V rámci této spolupráce pořádáme každoročně několik akcí, které jsou společné pro děti ze školky a žáky našich 1. ročníků. První seznámení budoucích prvňáčků s naší školou probíhá v tělocvičně školy. Každý rok, vždy na podzim, připravujeme pro děti ze školky v tělocvičně školy překážkovou dráhu. Děti z mateřské školy tak mají možnost seznámit se s našimi prvňáčky a společně si zasoutěžit. Navštíví také vyučování, aby viděli, jak to ve škole vypadá a na co se mají těšit. Další úspěšnou společnou akcí bývá každoroční karneval. Pro děti je připraven bohatý program, občerstvení a na závěr vyhodnocení nejlepších masek.

Spolupráci se školou využíváme k propagaci. Děti dostávají pro rodiče obálku s osobním dopisem, letákem o škole, pozvánkou na ukázkovou hodinu v 1. třídě a k zápisu do 1. třídy. Ukázkovou hodinu pořádáme jedenkrát ročně, vždy před zápisem do 1. třídy. Naši prvňáčci při ní předvedou svým malým kamarádům, jak se ve škole pracuje a co se již stihli naučit. Zápis do 1. třídy provádíme netradiční formou jako pohádkovou cestu do školy. Děti školou provází pohádkové postavy, budoucí prvňáčci cestou plní drobné úkoly, za které jsou odměňováni. V závěru pohádkové cesty na ně čeká zápis. Každý žáček obdrží pamětní list a vybere si malý dárek. Forma spolupráce s mateřskou školou se nám jeví jako přínosná, protože děti se nenásilnou formou seznámí se školou. Děti, které k nám na tyto akce chodí, k nám většinou také nastupují do školy.

4. ZÁVĚR

V současné době, kdy je na denním pořádku takzvaný „boj o žáka“, informace o úspěšnosti školy hrají nesmírnou roli při rozhodování rodičů, které škole své dítě svěří. Škola může být vynikající, ale pokud o tom rodiče nebudou vědět, tak to nebude nic platné.

Nejlepším způsobem propagace školy je samozřejmě její kvalita a dosahované výsledky ve vzdělávání. Bez toho není co propagovat. Není dobré lákat rodiče a žáky na sliby, které nejsou pravdivé, protože se může stát, že takto získaní žáci školu velmi brzy opustí. Lidé si mezi sebou navzájem řeknou, která škola je dobrá a která ne. Úkolem školy totiž není jen žáky získat, ale hlavně si je umět udržet. Nejspolehlivějším ukazatelem dobré základní školy jsou spokojené děti, které se v této škole již vzdělávají. Je nutné umět do dění ve škole vtáhnout a zapojit rodiče, a vytvořit tak školu zajímavou a atraktivní.

Na závěr je nutné podotknout, že úspěšná škola nemůže existovat bez kvalitní propagace. Prezentaci školy a školního vzdělávacího programu proto nelze zanedbat. V současné době je naopak nutné této problematice věnovat velkou pozornost.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A JINÝCH ZDROJŮ

1. EGER, L.: *Strategie rozvoje školy*. Plzeň: Cehtuma s. r. o., 2002, 463s.
2. SVĚTLÍK, J.: *Marketing školy*. Zlín: EKKA, 1996. ISBN 80 902200-8-8.
3. SVĚTLÍK, J.: *Marketingové řízení školy*. Praha: ASPI, 2006. ISBN 80-7357-176-5.
4. NEUMAJER, O.: *Budujeme školní web*. CP Books a. s., 2005. ISBN 80-251-0612-8.

PŘÍLOHY

1. Ukázky vybavení školy
2. Ukázky z akcí pro žáky
3. Leták ZŠ Bosonožská 9
4. Leták „25 let ZŠ“ - Akademie
5. Pozvánka na ukázkovou hodinu v 1. třídě
6. Pozvánka na karneval
7. Pozvánka na vánoční jarmark

Vybavení školy:



Akce pro žáky:



Akce pro žáky

- Praha - kulturní a historická zastavení - říjen 2007
- Paříž a Disneyland - 31. 10. - 4. 11. 2007
- Vídeň v době adventu - 6. 12. 2007
- Jeseníky - lyžařský výcvikový kurz - leden/únor 2008
- Karneval pro děti MŠ a ZŠ - únor 2008
- Speciální olympiáda pro dyslektiky z brněnských základních škol - duben 2008
- Osvětím a Krakov - Holocaust pro žáky - květen 2008
- Vídeň + Laa - přírodovědná exkurze - květen 2008
- Berlín, Drážďany, Míšeň - květen 2008
- Školy v přírodě: 1. stupeň - Beskydy - květen 2008
2. stupeň - červen 2008
- Účast ve sportovních a společensko-vědních soutěžích

Zájmové kroužky

I. stupeň

- taneční
- angličtina pro 1. a 2. třídu
- dyslektický kroužek
- logopedie
- výtvarná dílna
- míčové hry
- přírodovědný kroužek

II. stupeň

- zájmová tělesná výchova
- odbíjená
- aerobik
- florbal pro děvčata
- příprava k přijímacím zkouškám z M
- příprava k přijímacím zkouškám z ČJ
- příprava k přijímacím zkouškám z AJ
- kroužek fyziky
- kroužek anglického jazyka
- klub deskových her
- cestopisný kroužek
- výtvarný kroužek
- dyslektický kroužek

Kroužky jsou bezplatné, hradí se pouze náklady na použitý materiál, učebnice a pomůcky.

Volitelné předměty

- cvičení z českého jazyka
- konverzace - anglický jazyk
- cvičení z matematiky

Vážení rodiče, chlapci a děvčata, přátelé školy, prázdniny uběhly jako voda a opět začíná nový školní rok. Tak jako každoročně přivítáme ve škole nové žáky a jejich rodiče. Věříme, že splníme jejich očekávání a budou v naší škole spokojeni.

Pokud bychom vycházeli z hodnocení uplynulého školního roku, mohli bychom být spokojeni. Všichni absolventi školy prokázali dobré znalosti a byli přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách a středních odborných učilištích. Těší nás pěkná umístění žáků v matematických, výtvarných a sportovních soutěžích.

Během roku se nám podařilo zlepšit materiální podmínky vzdělávání. Žáci mají k dispozici 2 počítačové učebny s rychlým připojením na internet, byla nakoupena řada výukových programů, moderní pomůcky, většina tříd je vybavena novým stavitelným školním nábytkem... Sportovní potřeby jsou pořizovány ze získaného grantu pro „Centra sportu“. Stále se snažíme o zlepšování estetického vzhledu celé naší školy a udržení vysokého trendu v čistotě. Na této práci se podílejí všichni pedagogičtí i správní zaměstnanci školy.

Pro školní rok 2007/2008 připravujeme opět pestrý program, který rozšiřuje základní vzdělání. Budou to výchovné koncerty, návštěvy výstav a muzeí, exkurze, besedy s členy policie, s právníky, akce zaměřené na ekologickou i dopravní výchovu, sportovní i naukové soutěže, výlety, školy v přírodě v tuzemsku i zahraničí, lyžařský kurz, zájezdy na zajímavá místa v naší vlasti a v Evropě...

Pedagogickým záměrem naší školy je pomoc dětem s vývojovými poruchami učení. Snažíme se těmto dětem pomáhat překonat jedno z nejtěžších období života, vstup do základní školy. Děti s těmito poruchami mívají problémy s výukou v početných třídách, kde neučí speciální pedagogové. Třídy pro tyto žáky naplňujeme maximálně do počtu 16. Spokojení rodiče a zvýšený zájem o přijetí do těchto tříd svědčí o tom, že se nám práce daří. Do tříd pro žáky se specifickými poruchami učení mohou být zařazeni pouze žáci, kteří mají doporučení pedagogicko-psychologické poradny. V řadě škol vznikají dyslektické třídy nahodile. Na základě dlouholetých zkušeností víme, že je třeba žákům umožnit návaznost ve vzdělávání, a proto jim nabízíme výuku od III. do IX. ročníku. Absolventi těchto tříd mají stejné možnosti při podávání přihlášek na střední školy jako žáci běžných tříd.

Od letošního školního roku vzděláváme žáky v 1. a 6. ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Program je zaměřen na výuku cizích jazyků, informační a komunikační technologie, pohybovou a sportovní výchovu a naplnění volného času dětí pestrou nabídkou zájmových kroužků.

Mgr. Jaroslava Strouhalová
ředitelka školy

Základní škola

Bosonožská 9

Brno - Starý Lískovec



Školní rok 2007 - 2008

Profilace školy:

- běžné třídy 1. - 9. ročník
- dyslektické třídy 3. - 9. ročník
- výuka anglického jazyka od 1. třídy
- výuka informatiky od 3. třídy

Telefon: 547 218 242

Fax: 547 215 511

E-mail: info@zsbos9.cz

Internet: www.zsbos9.cz

Spojení ke škole: tramvaj číslo 5, 8

Zaměstnanci školy

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Strouhalová (Tv, Rj)
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Horáková (spec.ped.)
Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Pohlídalová (Ch, VP)

I. stupeň

1.A Mgr. Jana Bartošová
2.A Mgr. Šárka Kubíčková
3.A Mgr. Pavla Archlebová
3.D Mgr. Lucie Koďousková (spec. ped.)
4.A Bc. Kateřina Kopecká
4.D Mgr. Šárka Pantůčková (spec. ped.)
5.A Mgr. Helena Čermáková
5.C Mgr. Lenka Kudličková (spec. ped.)
5.D Mgr. Petra Vérostová (spec. ped.)

II. stupeň

6.A Mgr. Zdeňka Grundová (Čj, Hv)
6.C PhDr. Jana Strmisková (Ov)
6.D Mgr. Lucie Borkovcová (M, Z)
7.A Mgr. Roman Sýkora (M, Tv)
7.C Mgr. Lucie Sixtová (M, F)
7.D Mgr. Helena Burčíková (Čj, Vv)
8.A Mgr. Magda Zabadařová (Aj, Nj)
8.C Mgr. Zuzana Klimentová (Aj, spec. ped.)
8.D Mgr. Magda Kuchařová (M, PŘ)
9.A Mgr. Pavlína Garguláková (Z, PŘ)
9.C Mgr. Marian Pivec (tech. v., spec. ped.)
9.D Mgr. Jaroslav Vystavěl (Čj, spec. ped.)

Netřídní učitelé

Mgr. Michaela Hájková (Nj)
Mgr. Kateřina Horáková (spec. ped.)
PhDr. Jolana Kubíková (D)
Mgr. Hana Pohlídalová (Ch, výchovné poradenství)
Mgr. Karla Prátová (Čj, D)
Petr Rejman (M, F, Inf)
Mgr. Jaroslava Strouhalová (Tv, Rj)
Mgr. Blanka Vojtová (Čj, D)
Mgr. Monika Wolfová (Rv, PČ)
Mgr. Evžen Zídkaveselá (Z, PŘ)

Školní družina

Yvona Pavlicová
Anna Sychrová

Ekonomicko-správní zaměstnanci

Romana Káňová - hospodářka školy
Věra Vrožinová - ekonomka školy
Jiří Bartoň - vedoucí školní jídelny
Stanislav Lejska - školník

Zvonění na naší škole

0.	7 ⁰⁰ - 7 ⁴⁵	5.	11 ⁵⁰ - 12 ³⁵
1.	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵	6.	12 ⁴⁵ - 13 ³⁰
2.	8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	7.	13 ⁴⁰ - 14 ²⁰
3.	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	8.	14 ³⁰ - 15 ¹⁰
4.	10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰		

Provoz školní družiny

Školní družina má 2 oddělení pro žáky I. stupně. Je v provozu od 6³⁰ do 16³⁰ hodin. Poplatek stanovený vnitřním předpisem činí 80 Kč za měsíc. (Platba se provádí vždy za pololetí.)

Omlouvání žáků

Nepřítomnost žáka je nutné omluvit do 48 hodin (ústně, telefonicky, písemně).

Pravidla pro uvolňování žáků

Pro uvolnění z výuky (ozdravné pobyty, rekreace) je nutné podat písemnou žádost ředitelství školy.

Konzultační hodiny

Ředitelka školy: čtvrtek 15⁰⁰ - 16³⁰ hodin
Zástupkyně ředitelky: středa 14⁰⁰ - 16³⁰ hodin
Výchovná poradkyně: pondělí 14⁰⁰ - 16³⁰ hodin

Po telefonické domluvě lze sjednat i jiný termín.

Organizace školního roku 2007-2008

Třídní schůzky a hovorové hodiny

17.9.2007	17 ⁰⁰ hodin - SPŠ v jídelně školy
	17 ³⁰ hodin - třídní schůzky
	18 ⁰⁰ hodin - hovorové hodiny
19.11.2007	17 ⁰⁰ hodin - aktiv rodičů
	17 ³⁰ hodin - třídní schůzky
	18 ⁰⁰ hodin - hovorové hodiny
14.1.2008	17 ⁰⁰ hodin - aktiv rodičů
	17 ³⁰ hodin - třídní schůzky
	18 ⁰⁰ hodin - hovorové hodiny
14.4.2008	17 ⁰⁰ hodin - aktiv rodičů
	17 ³⁰ hodin - třídní schůzky
	18 ⁰⁰ hodin - hovorové hodiny
9.6.2008	17 ⁰⁰ hodin - aktiv rodičů
	17 ³⁰ hodin - třídní schůzky
	18 ⁰⁰ hodin - hovorové hodiny

Pedagogické rady

19. 11. 2007	- hodnocení za I. čtvrtletí
28. 1. 2008	- hodnocení za I. pololetí
14. 4. 2008	- hodnocení za III. čtvrtletí
23. 6. 2008	- hodnocení za II. pololetí

Prázdniny

- Podzimní prázdniny 25. - 25. 10. 2007
- Vánoční prázdniny 22. 12. 2007 - 2. 1. 2008
- Pololetní prázdniny 1. 2. 2008
- Jarní prázdniny 18. - 24. 2. 2008
- Velikonoční prázdniny 20. - 21. 3. 2008
- Hlavní prázdniny 30. 6. 2008 - 31. 8. 2008

Zápis do 1. tříd

- Pátek 18. 1. 2008 - 14⁰⁰ - 18⁰⁰ hodin
- Sobota 19. 1. 2008 - 9⁰⁰ - 11⁰⁰ hodin

Ukázkové hodiny v 1. třídě

- Středa 21. 11. 2007 - 16⁰⁰ hodin

Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

- Pondělí 9. 6. 2008 - 16⁰⁰ hodin

Ukázkové hodiny v dyslektických třídách I. stupně

- Středa 9. 4. 2008 - 16⁰⁰ hodin

25 let
ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ve Starém Lískovci
1981 – 2006



TAKOVÍ JSME DNES

Od 1. 7. 2004 je ředitelkou školy Mgr. Jaroslava Strouhalová.

V současné době má škola 21 tříd a 2 oddělení ŠD. Převažují třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto třídy jsou naplňovány maximálně do počtu 16 žáků. Během posledních let byl nakoupen nový školní nábytek do tříd 1. stupně a tří tříd na 2. stupni. V letošním roce se nám podařilo vybudovat multimediální učebnu (dříve učebna chemie a fyziky). Koncem letních prázdnin byla provedena výměna oken v severním štítu školy.



TAKOVÍ JSME BYLI

1. září 1981 nastoupilo do nově postavené budovy **Základní školy, Charkovská 1** celkem 812 žáků, z toho 220 prvňáčků. V prvním pololetí probíhalo vyučování v 16 učebnách pavilonu „C“. Škola měla 20 tříd na 1. stupni (od 1. do 4. ročníku) a 6 tříd na 2. stupni (5. – 8. ročník). Všechny třídy 1. stupně směnovaly až do února roku 1982, kdy bylo dokončeno dalších 13 učeben v pavilonu „D“.

Jedna učebna byla vyčleněna pro výdej obědů. Jako tělocvičny sloužily prostory v přízemí školy před šatnami. Ředitelna, sborovna, pracovna výchovné poradkyně a hospodářky byly umístěny v kabinetech.

Školní družina měla 12 oddělení. Pro svoji činnost využívala 6 kluboven a dalších 6 oddělení se dělilo o místo s kmenovou třídou.

Slavnostního otevření školy se zúčastnili také zástupci tisku a televize. Možnému zmatku před školou zabránila svým projevem před školou **první ředitelka školy, paní PaedDr. Ludmila Kneslová**, která školu řídila osm let.

Prostranství před školou nebylo dosud upravené.



Od 1. září 1990 do prosince roku 1995 byl ředitelem školy pan Miloš Weidenhöfer. V roce 1990 měla škola 14 tříd na 1. stupni a 22 tříd na 2. stupni. Po mnoha letech byla opět otevřena devátá třída, která měla praktické zaměření.

V 2. polovině školního roku 1990/91 se podařilo vybudovat první počítačovou učebnu. V roce 1991 se začaly vyučovat cizí jazyky ve dvou speciálních učebnách, které byly vybaveny barevnými televizory a videopřehrávači. Tyto učebny vznikly přepažením klasické třídy.

Žáci školy dosahovali výborných výsledků ve sportovních soutěžích (více v kronice sportovních úspěchů). Škola začala organizovat pro žáky 2. stupně ozdravné pobyty u moře.

Ve školním roce 1993/94 klesl počet žáků naší školy z důvodu otevření nové budovy Základní školy na ul. Svážné v Novém Lískovci. Vzhledem k poklesu počtu tříd byla část budovy nabídnuta městskou částí Starý Lískovec k pronájmu. V budově školy se vystřídal několik středních škol.

V lednu roku 1996 byl do funkce ředitele školy jmenován pan Mgr. Roman Kočí. Během let jeho působení ve funkci ředitele školy se škola začala zaměřovat na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V roce 2001 byla provedena rekonstrukce školní jídelny a kuchyně.

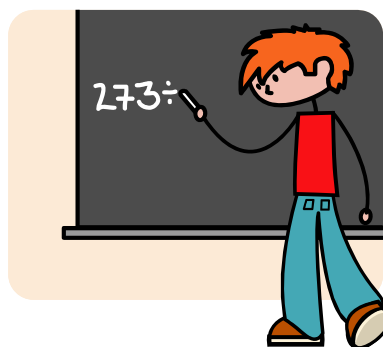
ZŠ BOSONOŽSKÁ 9

Brno – Starý Lískovec

pořádá

ve středu 21. 11. 2007 v 16.00 hod.

UKÁZKOVOU HODINU v 1. třídě



Srdečně zveme všechny budoucí prvňáčky a jejich rodiče, přijďte se podívat, co Vás příští rok čeká!

telefon: 547 218 242

Více na : www.zsbos9.cz

Novinka:

Od září 2008 výuka ANGLIČTINY již od 1. ročníku.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOSONOŽSKÁ
a MATEŘSKÁ ŠKOLA BOSONOŽSKÁ**

ve Starém Lískovci
pořádají

V PÁTEK 23. 2.
V 15.00 HOD.

KARNEVAL

v tělocvičně

Základní školy



pro děti do 10 let.

Vystoupí duo Tetiny, pití a malé občerstvení
je zajištěno!

VSTUP ZDARMA!
PŘIJĎTE V MASKÁCH!
Těšíme se na Vás!

**ZÁKLADNÍ
BOSONOžská 9**

ŠKOLA

pořádá **17. 12. 2007**

OD 16.00

HOD.

VÁNOČNÍ JARMARK

Program:

- krátké kulturní vystoupení našich žáků
- prohlídka školy
- prodej drobných dárečků
- možnost posezení v naší improvizované kavárničce u kávy či čaje



Těšíme se na Vás!