



Pracovní list pro žáky (č. 4)

ÚKOL Č. 1: Z TEXTU BYLA VYTRŽENA NĚKTERÁ SLOVA, PŘEČTĚTE SI TEXT A ZAŘAĎTE SLOVA TAM, KAM PATŘÍ

Minulou sobotu jsme všichni společně doma večereli. Taťka, když dojedl, si vzal a že si bude číst. Já a sestra jsme ještě stále okusovali kuřecí a mamka se zvedla od stolu, aby někam odběhla. Za pár minut se vrátila s papírem a „Na co to máš?“ ptal se taťka zvědavě. „.....“, mamka na to. „Včera jsem zjistila, že je rozbitá pračka, lednička už také moc nechladí a jestli pojedeme opět na, budeme potřebovat dětem koupit nové lyže,“ řekla mamka.

„Tak to abych snad vykradl....., ne?“ odvětil taťka a šklebil se. „Není potřeba, ty.....“, zasmála se mamka. „Já myslím, že bychom si mohli Sice teď peníze na všechny ty nové věci nemáme, ale když si půjčíme a taky se trochu, mohli bychom za pár měsíců půjčku,“ navrhla mamka. „Hmm, a myslíš, že je to dobrý nápad? Já si půjčuji nerad. Půjčka znamená a špatná by nás mohla dostat do problémů,“ varoval taťka.

„..... s tebou, že půjčka může být riskantní. Aby nebyla, je třeba si vše dopředu důkladně, spočítat, jak velkou si můžeme dovolit,“ odpověděla mamka. „Tak mi tedy řekni, na co všechno si musíme dát pozor, abychom si půjčili správně a?“ ptal se taťka. „Pojďme si to společně napsat a pak se rozhodneme, jestli je dobré to udělat,“ rozhodla mamka a začala psát.

hádej

souhlasím

noviny

půjčít

stehýnko

splatit

promyslet

uskromníme

banku

riziko

bandito

hory

tužkou

splátku

výhodně

finančních



ÚKOL Č. 3: V OSMISMĚRCE NAJDI 10 POJMŮ, KTERÉ BYCHOM MĚLI ZNÁT, POKUD PŘEMÝŠLÍME O PŮJČCE:

s	p	l	á	t	k	y	l	š	n	m	h	j	f
ž	g	c	a	i	ě	ch	m	g	ú	r	o	k	a
i	k	t	u	d	g	i	r	w	ž	s	e	y	v
s	ě	ch	z	y	p	ř	í	j	m	y	č	ž	r
a	k	n	a	b	h	d	b	l	u	b	w	o	c
n	r	s	i	c	h	t	o	a	ř	c	z	u	x
k	a	d	č	u	b	u	z	a	u	p	e	w	t
c	k	e	z	a	v	á	z	s	o	d	s	v	c
e	u	r	m	a	k	i	y	č	á	u	l	j	j
a	e	h	m	o	z	p	e	d	b	m	i	u	ř
f	l	k	i	n	s	t	i	t	u	c	e	č	h