

Využití informací získaných v úvodu tematického celku Argumentace a ověřování ve vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie

RNDr. Eva Zelendová

Materiálu, který žáci získají při hledání citátů nebo přísloví v úvodní hodině k tématu Argumentace a ověřování v matematice, lze využít i s přesahem do některých dalších vzdělávacích oblastí. Jednou z nich je Informatika a ICT.

RVP G ve vzdělávacím obsahu oboru Informatika a ICT uvádí mimo jiné také tyto očekávané výstupy.

Žák:

- využívá dostupných služeb informačních sítí k vyhledávání informací, ke komunikaci a vlastnímu vzdělávání
- využívá nabídku informačních a vzdělávacích portálů, encyklopedií, knihoven, databází a výukových programů
- zpracovává a prezentuje výsledky své práce s využitím pokročilých funkcí aplikačního softwaru, multimediálních technologií a internetu

Využijme tedy citátů, které žáci našli v hodině matematiky na internetu, k procvičení základních dovedností při zpracování textu pomocí textového editoru. Můžeme žákům zadat např. následující úkol:

Při hodině matematiky jste si každý z vás vytvořil svůj seznam citátů. U každého citátu máte uvedeno i jméno autora. Pomocí internetu vyhledejte v online encyklopediích nějaké zajímavé informace o těchto autorech (kromě toho kdy se narodili a kdy zemřeli ☺). Získané poznatky upravte v textovém souboru podle následujícího vzoru:

Člověk totiž věří tomu, co chce považovat za pravdivé. Protože nemá dost trpělivosti k objevování, zavrhuje věci nesnadné, dále věci střízlivé, jež jdou do větší hloubky, neboť je pověřivý. Zamítá rovněž světlo zkušenosti, protože je pyšný a nadutý, aby se nezdálo, že v mysli prodlévá u věcí nepotřebných a pomíjejících, dále odmítá věci paradoxní, poněvadž podléhá běžnému mínění.
Běží-li člověk po nesprávné cestě, vzdálí se pravdě více, čím je schopnější a rychlejší.

Francis Bacon

vikomt St Albans, baron z Verulam (22. ledna 1561, Londýn – 9. dubna 1626, Londýn) byl anglický filozof a státník. Je považován za zakladatele empirismu.

Chceš-li se mnou diskutovat, přesně vysvětli pojmy.

Voltaire

vlastním jménem François-Marie Arouet (21. listopadu 1694 – 30. května 1778), francouzský básník, spisovatel, filozof a humanista

Aby se člověk neopakoval, nekecal, nemluvil ve frázích, potřebuje se dostat
k jednoduchosti

Jaromír Štětina

narodil se v Praze 6. 4. 1943. Novinář, senátor.

Jako reportér se specializuje na válečné konflikty v Evropě, Asii a Africe. Jako novinář a filmař pracoval ve více než dvaceti válečných konfliktech. Je autorem stovek různých statí, deseti knih, mnoha desítek dokumentárních filmů a velkého množství rozhlasových a televizních pořadů.

Při zpracování textu použijte

- typ písma Times New Roman a Comic Sans MS;
- řez písma: obyčejné, tučné a kurzívu;
- velikost písma 12 a 10;
- různé barvy písma;
- práci s textovým polem;
- kopírování a vkládání textů.

Výsledek vaší práce uložte do textového souboru ... (upřesnění, kam mají žáci soubor uložit, záleží na organizaci v učebnách IVT na jednotlivých školách).

Tolik zadání úkolu k procvičení základních dovedností v textovém editoru. Se získanými texty lze ještě dál pracovat. Můžeme vyzvat žáky, aby si každý prošel soubory svých spolužáků a pět nejzajímavějších citátů zkopíroval do nového souboru v pořadí od nejzajímavějšího (lze využít pro práci s několika okny). Můžeme pověřit „šikovného“ studenta, aby z těchto výběrů sestavil konečné pořadí nejzajímavějších citátů – přiřazením bodového ohodnocení (5 – první citát, 4 – druhý, atd.) a použitím tabulkového procesoru. Určitě vás napadá i další využití získaného materiálu (vkládání portrétů autorů, vlastní doprovodné ilustrace citátů ...). Na metodickém portálu je rádi zveřejníme.