

Dotazník školního klimatu pro žáky gymnázií

School Climate Survey: Secondary & Higher Vocational School Version

Cílem tohoto dotazníku je zjistit, jak se cítíte ve škole, kterou navštěvujete, a jaká je ve vaší škole a třídě pracovní atmosféra. Všechny informace získané z tohoto dotazníku mají důvěrný charakter. V rámci tohoto šetření jsou získávány formou anonymní ankety, ze které vyplývá, že nemusíte uvádět svoje jméno. Nemusíte se proto bát, že by vás nějaká vaše odpověď znevýhodnila. Proto se pokuste na všechny otázky odpovědět co nejpravdivěji. Vhodnou variantu odpovědi začerněte ●.

Jsem:	<input type="radio"/> žák
	<input type="radio"/> žákyně

Můj prospěch ve škole je převážně:	<input type="radio"/> výborný
	<input type="radio"/> chvalitebný
	<input type="radio"/> dobrý
	<input type="radio"/> dostatečný
	<input type="radio"/> nedostatečný

Do jakého ročníku chodíte?	Nižší stupeň gymnázií	1	2	3	4
(odpovídající ročník zakroužkujte)	Vyšší stupeň gymnázií	1	2	3	4

Rádi bychom se dozvěděli, jak se cítíte ve škole. Odpověď na následující otázky nejsou správné nebo špatné, odpovídáte pouze podle toho, jak na vás život ve škole působí. U všech následujících otázek můžete odpovědět tak, že zvolíte jednu ze tří možných odpovědí: souhlasím - nevím - nesouhlasím.

Svou odpověď vyznačte křížkem do jednoho pravého sloupce

	souhla sím	nevím	nesou hlasím
→ → →			
1. Jestliže něco řeknu, považuje učitel tuto informaci vždycky za významnou a bere ji vážně.			
2. Občas přijdu za učitelem s nějakým návrhem, který může zlepšit prostředí v naší školní třídě.			
3. Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.			
4. Učitelé věnují více pozornosti a času žákům, kteří mají v učení daleko větší problémy než ostatní spolužáci.			
5. Občas se ve škole dostanu do problémů za něco, co jsem neudělal.			
6. Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni stejným způsobem a spravedlivě.			
7. Jestliže učitelé něco slíbí, většinou svůj slib také dodrží.			
8. Učitelé si o mně myslí, že mám ve škole stále samé problémy.			
9. Kdykoli přijdu za některým z mých učitelů, je na mně laskavý a má pro mne porozumění.			

10. Někteří žáci mají ve škole výrazné problémy, protože školu nepovažují za důležitou pro svůj další život.			
11. Občas se stane, že někteří žáci, kteří se dopustí stejného přestupku, jsou hodnoceni naprosto jiným způsobem.			
12. Vždycky si mohu popovídat s některým z učitelů, když mně něco trápí nebo když mi něco ve škole právě nejde.			
13. Učitelé se ke mně chovají laskavě a s porozuměním.			
14. V naší škole je až příliš příkazů a zákazů, co se nesmí nebo nemá dělat.			
15. Když se ve škole dostanu do nějakých problémů, učitel mně nejprve vyslechne a teprve potom rozhodne, jak bude situaci řešit.			
16. Myslím si, že ve škole by se mi dařilo o mnoho lépe, kdyby spolužáci v naší třídě měli lepší chování.			
17. Moji učitelé mi rozumějí a jsou schopni mně pochopit.			
18. Spolužáci, kteří mají ve škole výrazné problémy, jsou většinou z rodin, které nepovažují školu za příliš významnou.			
19. Moji učitelé si většinou myslí, že mám daleko na víc, než jaké jsou moje současné výsledky.			
20. Přestože se mi někdy ve škole příliš nedaří, moji učitelé mně hodnotí spravedlivě.			
21. Spolužáci si o mně myslí, že mám ve škole stále samé problémy.			
22. Naši učitelé jsou příliš přísní.			
23. Ve škole se cítím bezpečně.			
24. Mám dobrý pocit z toho, jak se mi vede ve škole.			
25. Rodiče považují moje školní výsledky za dost důležité a přikládají jim dost velký význam.			
26. Učitelé mně dost dobře nechápou.			
27. Jestliže se ve škole dopustím opravdu vážnějšího přestupku, většinou se třídní učitel spojí s mými rodiči a pozve je k návštěvě školy.			
28. Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje rodiče.			
29. Někdy je mi ve škole smutno, protože někteří učitelé mi dávají najevo, že do této školy nepatřím.			
30. Někdy je mi ve škole smutno, protože někteří žáci mi dávají najevo, že do této školy nepatřím.			

Rádi bychom Vám poděkovali za Vaše názory a podněty ke zlepšení atmosféry ve Vaší škole.

Dotazník byl převzat z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8.