

# Dotazník - po 7. minikonferenci

Vážení,

děkujeme za účast na skupinových seminářích (součást 7. minikonference odborného panelu ČG projektu PPUČ). Jak jsme Vás na konci setkání informovali, minikonference nabízí celkem 6 hodin Vaší přímé podpory a sdílení názorů, pohledů a inspirace. Proto posíláme obvyklý evaluační dotazník tentokrát doplněný o část, která slouží sdílení vašich konkrétních a bezprostředních reflexí.

Vaše náměty využije odborný panel k dalšímu zaměřování své činnosti, Jak jsme Vás informovali, předně k přípravě podzimní. 8.

minikonference. Ta proběhne nejspíše v Praze na přelomu října a listopadu a programově naváže na toto setkání. Budeme s Vámi společně hledat, jakými postupy lze předcházet překážkám, které "oborovému čtení" v základní škole staví realita ve škole či v území.

Mezi položkami dotazníku bude také jedna, která Vám umožní konkrétně navrhnout, co byste se potřebovali na podzimní akci naučit (a nebo během ní získat inspirační zdroje motivující Vás k učení).

Děkujeme za účast i vyplnění formuláře!

Za jádro odborného panelu

Petr Koubek, garant ČG PPUČ

\*Povinné pole

## 1. E-mailová adresa \*

---

Evaluační část dotazníku

2. Ve které jsem byl skupině? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

A (dopoledne, lektor H. Košťálová)

B (dopoledne, lektor M. Šlapal)

C (odpoledne, lektor H. Košťálová)

D (odpoledne, lektor M. Šlapal)

3. Měl jsem možnost sdělit ostatním své nápady, názory a postupy, které podle nás vedou k rozvoji ČG při učení žáků v oborech/předmětech na ZŠ. \*

*Označte jen jednu elipsu.*

1      2      3      4      5      6      7

vůbec nesouhlasím

zcela souhlasím

4. Získal jsem konkrétní zkušenost s určitým postupem, které podle jádra OP ČG vede k rozvoji ČG při učení žáků v oborech/předmětech na ZŠ. \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
vůbec nesouhlasím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zcela souhlasím

5. Bylo umožněno diskutovat ve skupině o tom, co považují MAP a další organizace v této oblasti rozvoje ČG za výzvy a překážky, a vyvodit možná východiska a doporučení. \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
vůbec nesouhlasím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zcela souhlasím

6. Jak hodnotím organizaci setkání, informovanost apod. \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
naprosto tragická	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bezchybná

7. Zde můžete vložit komentář k organizaci a informovanosti o setkání.

---

---

---

---

---

8. Jak hodnotím užitečnost informací o projektu PPUČ? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
zbytečné - nijak nevyužiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi užitečné

9. Jak hodnotím vzájemné představení se účastníků a účastnic? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
zbytečné - nijak nevyužiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi užitečné

10. Jak hodnotím sdílení zkušeností z MAP a dalších organizací a projektů, kam jste došli, co se vám daří a na jaké překážky jste narazili při podpoře "oborového čtení" ve školní výuce? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
zbytečné - nijak nevyužiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi užitečné

11. Jak hodnotím sdílení zkušeností práci účastníků s autentickými texty ve výuce? (které texty používám ve výuce a proč, jaké typy textů jsou užitečné pro žáky v mém předmětu/vzdělávacím oboru?) \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
zbytečné - nijak nevyužiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi užitečné

12. Jak hodnotím představenou lekci Paraziti? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
zbytečné - nijak nevyužiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi užitečné

13. Jak hodnotím doplňující a další informace a informační zdroje k podpoře oborového čtenářství a čtení v oborech? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
zbytečné - nijak nevyužiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi užitečné

14. Jak hodnotím závěrečnou reflexi? (pojmenuj osobní "aha" efekt; co mě napadá ve vztahu k vlastní praxi; jaké další otázky se mi honí hlavou?) \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
zbytečné - nijak nevyužiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi užitečné

15. Komentujte svá hodnocení, pokud chcete.

---

---

---

---

---

16. Přijedu na podzimní, již 8. minikonferenci, která na tuto naváže? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

	1	2	3	4	5	6	7	
v žádném případě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nepochybně ano

**Distanční  
reflexe  
setkání**

V této části si budete moci projít informace a texty ze setkání a v klidu reflektovat přínos setkání. Sdělte nám také vaše další osobní potřeby a potřeby vašich organizací, co se týká zavádění širší, systematické podpory rozvoje čtení v oborech ve vaší /vašich základních školách. Vašich sdělení využijeme při přípravě programu dalšího setkání odborného panelu s veřejností.

17. Co jste si ze setkání odnesli, co vám utkvělo? Co považujete za důležité a také za užitečné pro váš osobní a profesní rozvoj a rozvoj vašich organizací? \*

---

---

---

---

---

18. Co se stalo v MAP (ve škole, organizaci, apod) jako reakce na toto setkání (popř. co se v nejbližší době stane)? Jaké změny jste na základě setkání iniciovali nebo o nich uvažujete? \*

---

---

---

---

---

19. Jaké další potřeby vzhledem k podzimní minikonferenci zaměřené na čtení v oborech pocítujete? \*

Zašlete konkrétní potřeby, otázky a návrhy, co byste se chtěli naučit, do programu 8. minikonference.

---

---

---

---

---



20. Co plánujete dál? A jaké byste přivítali změny ve vzdělávacím systému, které by vám pomohly vaše plány realizovat? \*

Zašlete konkrétní náměty na systémové změny a doporučení. 8. minikonference umožní jejich širší prodiskutování. Můžeme pozvat i hosty, jejichž odpovědi budou zajímavé a relevantní

---

---

---

---

---

21. Nyní Vás prosíme, pročtete si texty a odkazy na texty, které poslali účastníci minikonference předem. Napište, jak je plánujete využít pro podporu čtení v oborech, jak bylo definováno během 7. minikonference. \*

Texty si můžete přečíst zde: <https://drive.google.com/drive/folders/1DY2ofvcCJhHgQ7mb-CSC-UmuqLJSKel4?usp=sharing>

---

---

---

---

---

22. Připomeňte si také lekci "Paraziti" - přikládáme zestručněný popis lekce a oba na rozebírané texty. Napište svou reflexi, jak tyto diskuse a konkrétní inspirace ze škol napomohly vašemu uvažování o podpoře čtení v oborech ve vašich školách či ve vaší škole, výuce? Nejste-li ze školy či MAP, popište, k jakým myšlenkám nebo dokonce konkrétním proměnám činnosti vašich organizací vás tyto texty a souvislosti vedou? \*

Popis lekce: <https://drive.google.com/file/d/1CYAIUCf1ZrJsf2rCKOkwMA-gid3W3fIA/view?usp=sharing> ; První text o parazitech: [https://drive.google.com/file/d/1IYvcEX\\_ste21t9z2gxnLGEAhpDWQNI5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IYvcEX_ste21t9z2gxnLGEAhpDWQNI5/view?usp=sharing) ; druhý text o parazitech: [https://drive.google.com/file/d/1x3YC63t\\_YN680qYxXpdBCJaM-pD3I\\_sA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1x3YC63t_YN680qYxXpdBCJaM-pD3I_sA/view?usp=sharing)

---

---

---

---

---

---

23. Poslední položka se týká odborného textu, který připravili autoři Kafková a Šlapal pro toto setkání. Co Vás napadá při jeho čtení? jak je využitelný pro rozvoj vašich organizací? Jak inspiruje k proměnám výuky a co byste ještě potřebovali vědět?

\*

Text si můžete přečíst zde: <https://drive.google.com/file/d/1TwRa9guIUSHF4naq4YuTbtY9OWmintSR/view?usp=sharing>

---

---

---

---

---

---

24. Naš odborný panel v rámci systémového projektu OP VVV má také sloužit jako zdroj podnětů a doporučení pro různé aktéry v oblasti podpory profesního rozvoje učitelů MŠ a ZŠ v ČR v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a kolegiální podpory. Mezi aktéry řadíme například: ředitelé škol, zřizovatelé, MŠMT, kraje, projekty různého vymezení - MAP, KAP, fakulty VŠ, učitelské asociace a další. Prosím, formulujte, pokud chcete, 1-3 doporučení, které by měli aktéři na různých úrovních následovat, aby více naplňovali vizi našeho čtenářského panelu. \*

Vize OP ČG PPUČ: Každé dítě a každý žák v ČR má příležitost rozvíjet ve škole systematicky svou čtenářskou a pisatelskou gramotnost. (zdroj: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=2935>)

---

---

---

---

---

25. Vaše odpovědi přidáme také do fóra (na portálu [RVP.CZ](https://www.rvp.cz)), kde budete moci diskutovat o konkrétních myšlenkách až do dalšího setkání. Těšíme se na to! Chcete-li ještě něco vzkázat jádru, můžete zde. Děkujeme vám vřele za účast a brzy na viděnou!!

Fórum již běží na této stránce: <https://diskuze.rvp.cz/viewforum.php?f=787>

---

---

---

---

---

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře