

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

## Den zkázy raketoplánu Columbia

**AKTIVITA:** ZŠ  
**NÁZEV:** Den zkázy raketoplánu Columbia  
**SLAVNÝ DEN:** 1. únor

### ANOTACE:

Žáci se prostřednictvím aktivity zamyslí nad smyslem výzkumu vesmíru a dotýká se důležitosti účasti prvního izraelského astronauta Ilana Ramona pro židovskou identitu.

### VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV a GV: český jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis

### PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV a GV: multikulturní výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech, výchova k občanství

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské

### DOPORUČENÝ VĚK: 12+

### CÍLE:

Žáci:

- jsou schopni posoudit odborné, fyzické i psychologické nároky kladené na posádky, vesmírných lodí
- spolupracují ve skupině,
- své názory jsou schopni prezentovat před třídou,
- zamyslí se nad tím, které historické osobnosti je dobré připomínat.

### DĚLKA: 45 minut

### POMŮCKY:

- pracovní list
- text k videu

- 1) Pustíme video: (<https://www.stream.cz/slavedny/552807-den-zkazy-raketoplanu-columbia-1->)
  - 2) Rozdáme text, necháme ho přečíst a zeptáme se žáků, čemu nerozuměli. Pokud je to v našich silách, dotazy zodpovíme.
- 
- 1) Jednotlivým žákům zadáme úkol: „*Jste kapitán lodi, která se má vypravit na několikaletou cestu do neznámých končin vesmíru. Můžete si vybrat pět členů posádky – které profese a které charakterové vlastnosti jsou podle vás nezbytné?*“

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

- 2) Na odpověď dáme maximálně pět minut, poté žáky vyzveme, aby vytvořili čtyř až pětičlenné skupiny – zadáme skupinám stejnou otázku, je nutné, aby se všichni shodli na jednotné odpovědi.
- 3) Jednotlivé skupiny prezentují před třídou své preference a zdůvodní je. Součástí odpovědi by měla být i informace o tom, nakolik bylo pro ně těžké se ve skupině shodnout.
- 4) Zadáme domácí úkol (PL):
  - a) *Na obrázku je s rodiči Petr Ginz, chlapec, jehož kresba z terezínského ghetta shořela spolu s raketoplánem Columbia – vyhledejte a do PL napište jeho základní životopisné údaje. Kolik let by mu bylo v den havárie?*
  - b) *Co byly „heimy“?*
  - c) *Kdo byli autoři časopisu „Vedem“ a jaký byl jeho obsah?*
  - d) *Osobnost Petra Ginze i tragédii raketoplánu připomíná i tato poštovní známka – které významné události či osobnosti byste věnovali poštovní známku vy? (Můžete ji i nakreslit.)*
- 5) V následující hodině společně prodiskutujeme odpovědi a návrhy poštovních známek vyvěsíme na nástěnce nebo na třídním FB.

**Zpracovala: Monika Stehlíková**