

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Den, kdy byl spáchán atentát v Sarajevu (28. červen 1914)

AKTIVITA: SŠ
NÁZEV: Pomsta za anexi?

ANOTACE:

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni s důsledky anexe Bosny a Hercegoviny Rakouskem-Uherskem v roce 1908. Pomocí kritické analýzy různých typů autentických historických pramenů a dalších vzdělávacích materiálů se dozví více o zásadních dopadech anexe na mezinárodní vztahy a na veřejné mínění v Rakousku-Uhersku. Žáci pochopí, jaká byla motivace atentátníků, kteří vykonali tento protirakousky zaměřený teroristický čin. V případě zájmu může posloužit jako vstup do debaty o nutnosti vypuknutí světové války.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

GV: český jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis

OV: český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a OV: multikulturní výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova, osobnostní výchova

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, občanské

CÍLE:

Žáci:

- jsou schopni charakterizovat předválečné mezinárodní vztahy,
- pochopí antagonismus nacionalismů na Balkáně,
- jsou schopni identifikovat kořeny militarismu národů různých evropských velmocí,
- jsou schopni reflektovat postoje vedoucí k válce, nebo ty, které ji odsuzovaly.

DĚLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- pracovní list
- kniha **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**

POSTUP:

1) Učitel na začátku hodiny rozdává do skupin nakopírované pracovní listy.

2) Žáci pracují podle pokynů. Práce s pracovním listem.

Žáci vypracovávají jednotlivé body – vždy jen velmi krátký čas na vypracování: I.a–II.c do tří minut, po kterých následuje zhruba stejně dlouhá rekapitulace formou hlasitého komentáře.

Pokud se objeví zajímavá, problematická otázka, učitel ji napíše na tabuli, flipchart.

3) Společné sledování filmu ze série Slavné dny:

<http://www.stream.cz/slavnedny/821895-den-kdy-byl-spachan-atentat-v-sarajevu-28-cerven>

nebo se rozdá text z publikace „*Slavné dny 50+2 historických událostí*“.

4) Žáci vypracovávají jednotlivé body – vždy jen velmi krátký čas na vypracování: III. a – III. b do tří minut, po kterých následuje zhruba stejně dlouhá rekapitulace formou hlasitého komentáře. Pokud se objeví zajímavá, problematická otázka, učitel ji napíše na tabuli, flipchart.

Slovníček cizích výrazů:

Anexe – připojení určitého území k území jiného suverénního státu

REFLEXE:

Probíhá během aktivity několikrát formou diskuse, aby žáci dokázali argumenty potvrdit své názory.

POZNÁMKA a ZDROJE:

Pro učitele:

KAFKA, František. Smrt následníka Františka Ferdinanda d'Este. Praha : Magnet, 1971.

SKŘIVAN, Aleš. Sarajevo, 28. červen 1914. Historický obzor. 1994, roč. 5, čís. 7/8, s. 146-150.

WESTWELL, Ian. První světová válka den po dni. V Praze: Naše vojsko, 2013, 192 s. ISBN 978-80-206-1351-6.

HASTINGS, Max. Katastrofa 1914: Evropa táhne do války. V českém jazyce vyd. 1. Voznice: Leda, 2014, 619 s., [32] s. obr. příl. ISBN 978-80-7335-370-4.

DOPORUČENÍ:

Zpracoval:

Marcel Mahdal