

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Den, kdy byl patentován telefon

SLAVNÝ DEN: 7. března 1876

AKTIVITA
SS

ANOTACE:

Žáci jsou prostřednictvím aktivity seznámeni s objevem a patentováním telefonu v 19. století. Také si objasní proces patentování. Během aktivity budou žáci aktivováni skupinovou prací a vyhledáváním informací na internetu.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV a GV: dějepis, český jazyk a literatura (čtenářská gramotnost), výchova k občanství, fyzika, informační a komunikační technologie

OV: český jazyk a literatura, cizí jazyk, společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV a GV: výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova

OV: občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní, k řešení problémů

CÍLE:

Žáci:

- popíší průběh patentování telefonu,
- definují duševní vlastnictví,
- zdokonalují se v metodě brainstormingu a vyhledávání informací.

DĚLKA: 45 min.

POMŮCKY:

- **TEXT, PAPÍR, TUŽKA**
- **SADA KARTIČEK (ÚKOL Č. 2)**
- **INTERNET**

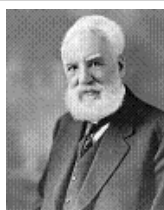
SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

POSTUP:

1. Hodinu vyučující zahájí diskusí o verbální komunikaci prostřednictvím telefonu. Návodnými otázkami přivede žáky k objevu přenosu lidského hlasu pomocí přístrojů.
2. Učitel žáky rozdělí do čtyř skupin a rozdá jim sadu kartiček. Úkolem žáků je správně sestavit dvojice karet (textu/fotografii). V těchto skupinách budou žáci pracovat po dobu celé aktivity.

7. března 1876 – patentování telefonu



Alexandr Graham Bell

**pomocný asistent
Alexandra Grahama Bella**



Thomas Watson (Obr.č.2)

7. března 1876 – žádost o patentování zamítnuta



Elisha Gray (Obr.č.3)

**1871
– patentování teletrofonu**



Antonio Meucci (Obr.č.4)

**Brazilský císař
Petr II.**

**Stoletá výstava
ve Filadelfii –
prosazení telefonu**

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

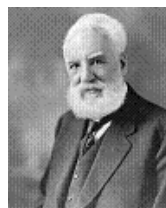
1881 –
Praha

Zavedení prvních
telefonních linek

2002 –
prvenství v objevu telefonu
přiznáno



1922 –
úmrtí slavného a bohatého
továrníka



Alexandr Graham Bell

Zdroje obrázků:

Obr. č. 1: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/10/Alexander_Graham_Bell.jpg/461px-Alexander_Graham_Bell.jpg

Obr. č. 2:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/f/f8/Thomas_watson.jpg

Obr. č. 3:

<http://www.trbimg.com/img-520927c4/turbine/0815-elis-gra-1-1-70-325-2-jpg-20130812/600/405x600>

Obr. č. 4:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/75/Antonio_Meucci.jpg/250px-Antonio_Meucci.jpg

3. Poté ke zkontrolování a opravám žákům promítne video <https://www.stream.cz/slavedny/666846-den-kdy-byl-patentovan-telefon-7-brezen> či rozdá text z publikace „*Slavné dny 50+2 historických událostí*“ k přečtení.
4. Učitel skupinám žáků zadá, aby na internetu či v encyklopediích dohledali informace o zavedení prvních telefonních linek v Praze v roce 1881.
Poznámka: První telefonní linku vlastnil Bedřich Frey. Možno zařadit jako domácí úkol, referát.
5. I v následující aktivitě budou žáci pracovat s internetem. Na webových stránkách <http://www.patentuj.cz> zjistí a zapíší si v bodech, jak postupovat při patentování nějakého

svého vynálezu, nápadu. Svá zjištění budou poté jednotlivé skupiny prezentovat před třídou.

Poznámka: Bud' všechny skupiny hledají shodné informace, nebo se jednotlivé skupiny budou věnovat určitým problémům, např. *Jak ověřit, že jde opravdu o prvenství? Jedná se o patent nebo užitný vzor? Jak podat přihlášku? Jak je to s otázkou financí?*

6. Otázkám duševního vlastnictví se v ČR věnuje několik institucí. Učitel skupinám zadá čtyři z nich (Ochranný svaz autorský, Česká protipirátská unie, Úřad průmyslového vlastnictví, Intergram) a žáci budou muset zjistit z webových stránek daných organizací tyto informace:

- a) Kterému typu duševního vlastnictví se daná organizace věnuje?
- b) Jaká je náplň činnosti dané instituce?

Na základě svých zjištění každá skupina udělá krátkou prezentaci/ výstup o jim zadané instituci.

REFLEXE:

Probíhá během aktivity několikrát formou diskuse, především o otázce duševního vlastnictví.

ZPRACOVALA: Mgr. Jana Třetinová