

# CO SE ŽÁK UČÍ, KDYŽ BĀDĀ

BĀdĀnĀnĀ je mnohostrannĀ čĀinnost a ŹĀk, kterĀ jĀ v yuŹivĀ, se uĀĀ:

- navrhovat a zvolit metodu řešení problĚmu, pĀipravit a provĚst experiment, vĚsledky zaznamenĀvat, analyzovat a shrnout;
- ptĀt se po pĀĀĀinĀch a dĚsledcĀch, klĀst otĀzky, kterĀ vedou k dalšĀmu bĀdĀnĀ;
- vyhledĀvat informace z rĚznĚch zdrojĚ, vyhodnocovat jejich vĚrohodnost, pĚzkoumĀvat je;
- diskutovat, argumentovat, vyvozovat zĀvĚry a zobecĚovat;
- sdĚlovat poznatky ostatnĀm, tvořit grafy, obrĀzky, prezentace i člĀnky;
- pracovat s materiĀlem, nĀstroji, spolĚhat na svĚ dĀve nabytĚ vĚdomosti, nauĀit se pouŹĀvat vĚdeckĚ metody spojenĚ s urĀitou disciplinou a poznat jejich silnou i slabou strĀnku;
- organizovat a plĀnovat svoji pĀaci na svĚřenĚm Źkolu;
- provĚst sebehodnocenĀ z hlediska procesu svĚho rozvoje, vyhodnotit, zda objevil nĚco novĚho, co dosud nevdĚdĚl;
- nenechat se odradit sloŹitostĀ problĚmu, dokĀzat se pouĀit z chyb a vĚnovat ŹsilĀ jejich napravenĀ;
- respektovat nĀzory ostatnĀch, uvĚdomit si, Źe k cĀli mohou vĚst rĚznĀ řešení;
- tvořit si zĀznamy napĀ. formou badatelskĚch denĀkĚ, vizualizaci pĚĀtenĚho pĚstřednictvĀm nĀĀrtĚ, grafĚ, symbolĚ...

To vše znamenĀ, Źe ŹĀk mĀ vĀce vlastnĀ kontroly nad svĚm uĀenĀm, uĀenĀ ho bavĀ a Źe zĀskĀvĀ trvalĚ dovednosti.

