

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



Člověk na Měsíci (21.červenec 1969)

AKTIVITA: ZŠ
NÁZEV: DEN, KDY ČLOVĚK VSTOUPIL NA MĚSÍC

ANOTACE:

Aktivita se soustřeďuje na čtení s porozuměním a připomíná Petra Ginze, chlapce z terezínského ghetta a autora jedné z nejslavnějších kreseb s tématem Měsíce.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV: český jazyk a literatura, dějepis, výchova k občanství

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

CÍLE:

Žáci:

- porozumí významu textu,
- umí vyhledávat v internetových zdrojích a získané informace stručně a přehledně zpracovat,
- seznámí se s tragickým příběhem Petra Ginze i jeho kresby.

DĚLKA:

2 vyučovací hodiny (cca 80 minut včetně projekce filmu)

POMŮCKY:

- pracovní list
- text k videu z knihy **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 186)**
- přístup k internetu pro práci doma
- psací potřeby
- tabule nebo flipchart

POSTUP:

- 1) Pustíme film: <https://www.stream.cz/slavedny/695275-den-kdy-clovek-vstoupil-na-mesic-21-cervenec> nebo přečteme text z knihy "**Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**" plus přečteme mezníky v dobývání kosmu v 60.letech (SD).
- 2) Rozdáme žákům text k videu a vyzveme je, aby v něm vyznačili slova, slovní spojení apod., jimž nerozumí. Pokud je to v našich silách, nejasnosti vysvětlíme.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

- 3) Vyzveme žáky, aby se pokusili v cca 20 minutách napsat fiktivní palubní deník posádky Apolla 11 od chvíle vstupu na oběžnou dráhu Měsíce až po přistání na Zemi. Zdůrazníme, že důležité jsou i osobní pocity. Není nutné, aby byl deník smrtelně vážný, z tématu si mohou dělat legraci.
- 4) Vybereme několik žáků, aby své práce přečetli.
- 5) Na závěr hodiny zadáme domácí práci – pracovní list s fotografiemi Petra Ginze a jeho kresby měsíčního povrchu. Žáci mají za úkol zjistit vyhledat osud Petra Ginze i jeho kresby a zpracovat informace do podoby prezentace, kterou elektronicky pošlou učiteli.
- 6) Vybereme nejzdařilejší prezentace a necháme je jejich autory předvést ostatním.
- 7) Texty vyvěsíme na nástěnku, na třídní FB apod., nejzdařilejší – pokud budou autoři souhlasit – přečteme nahlas.

DOPORUČENÍ:

Mezníky v dobývání kosmu v 60.letech naleznete knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii.**

Zpracovala:

Monika Stehlíková