

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



## Hitlerova sebevražda (30.duben 1945)

**AKTIVITA:** ZŠ  
**NÁZEV:** DEN, KDY HITLER SPÁCHAL SEBEVRAŽDU

**ANOTACE:**

Aktivita se dotýká angažmá dětí a velmi mladých lidí ve válečných konfliktech

**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:**

ZV: český jazyk a literatura, dějepis, ZSV

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

ZV: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

**CÍLE:**

Žáci:

- čtou s porozuměním,
- zamyslí se nad situacemi, v nichž se mohou stát aktivními aktéry války i děti či velmi mladí lidé,
- umí podat základní informaci o problematice zneužívání dětí ve válečných konfliktech.

**DÉLKA:**

2 vyučovací hodiny (cca 80 minut včetně projekce filmu)

**POMŮCKY:**

- pracovní list 1 a 2
- text k videu z knihy **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 112)**
- přístup k internetu pro práci doma
- psací potřeby
- tabule nebo flipchart

- 1) Pustíme film (<https://www.stream.cz/slavedny/679372-den-kdy-hitler-spachal-sebevrazdu-30-duben>) a rozdáme text z knihy „**Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**“
- 2) Vyzveme žáky, aby v textu vyhledali slova nebo spojení, jimž nerozumí, a pokud je to v našich silách, nejasnosti vysvětlíme.
- 3) Do skupin rozdáme pracovní list č. 1 a necháme žákům cca 20 minut na přípravu (Jejich úkolem je najít na internetu základní fakta o Hitlerjugend a zformulovat je do maximálně pěti stručných bodů.)

# SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

- 4) Jednotlivé skupiny představí svou práci ostatním, body píší na tabuli (Ty, které se významově překrývají, zapíšeme pouze jednou.)
- 5) Na závěr hodiny zadáme domácí práci – pracovní list 2 s úkoly vztahujícími s k UNICEF a fenoménu tzv. dětských vojáků.
- 6) V následující hodině odpovědi společně shrneme a zadáme závěrečnou práci, úvahu na téma *„Dovedete si představit situaci, v níž byste sami šli ochotně bojovat, přestože vám ještě nebylo osmnáct?“*
- 7) Práce se souhlasem autorů přečteme v hodině, případně vyvěsíme na nástěnce nebo zveřejníme na třídním FB.

## DOPORUČENÍ:

Jak zemřeli ostatní nacističtí vůdci naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii.**

**Zpracovala:**

**Monika Stehlíková**