

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



Bitva u Verdunu (21.únor 1916)

AKTIVITA: SŠ
NÁZEV: Bitva u Verdunu

ANOTACE:

Aktivita Bitva u Verdunu slouží k upevnění znalostí žáků o období první světové války, konkrétně západní fronty. Prostřednictvím aktivity si žáci uvědomí význam bitvy u Verdunu jako jedné z nejdelší a nejkrvavější bitvy počátku 20. století. Při aktivitě zdokonalují svou schopnost práce s textem – vyhledávání a třídění informací. Při následných diskusích formulují své postoje, zlepšují kvalitu argumentace pro svoje názory. Práce s fotografií rozvíjí jejich tvůrčí myšlení. Součástí aktivity je také cvičení matematické gramotnosti.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

GV: český jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis

OV: český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

GV a OV: multikulturní výchova, osobností a sociální výchova, výchova v evropských a globálních souvislostech

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

CÍLE:

Žáci:

- znají základní historické události období první světové války
- orientují se v rozdělení válčících stran
- stručně převypráví průběh bitvy u Verdunu
- vysvětlí pojem zákopová válka

DĚLKA:

45 minut

POMŮCKY:

- karta se základními údaji (Viz. Postup – bod č. 1)
- sada fotografií (Viz. Postup - bod č. 4)
- papír, tužka
- internet
- text z knihy **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii (str. 50)**

POSTUP:

- 1) Učitel rozdělí žáky do skupin po třech – pěti žácích. Každé skupině rozdá kartu se základními údaji k Verdunské bitvě. Úkolem žáků bude doplnit chybějící údaje do karty.

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

Bitva u Verdunu se odehrála během _____ války v roce _____.

Odehrávala se na frontě _____, na území státu _____.

_____ napadli systém opevnění kolem města Verdun. Taktika války na této frontě

se změnila z manévrovací na poziciční neboli _____. Zpočátku bitvy o Verdun se

systému pevností zmocnili _____, po deseti měsících je _____ vybojovali zpět.

Výsledkem této bitvy není tedy územní zisk, ale bohužel obrovské číslo mrtvých.

- 2) Učitel žákům pustí video <http://www.stream.cz/porady/slavedny#!/slavedny/10001576-den-kdy-zacala-bitva-u-verdunu> / rozdá text z knihy „**Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii**“. Žáci díky textu /videu kartu doplní, případně informace opraví.
- 3) Žáci ve skupinách vysvětlí rozdíl mezi manévrovací a zákopovou válkou. Následnou diskusí celé třídy vytvoří definice těchto pojmů.
- 4) Učitel rozdá žákům sérii fotografií vztahujících se k bitvě u Verdunu. Zadáním pro žáky je popsat, co fotografie zachycuje a vymyslet název jednotlivých fotografií. Součástí aktivity je výstup se svými náměty a následná diskuse.



http://vtm.e15.cz/files/imagecache/dust_filerenderer_normal/upload/aktuality/3257/verdun_4be93f8733.jpg

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII



http://simonak.eu/images/obrazky_ostatni_strany/h_k/12_19_3.jpg

http://simonak.eu/images/obrazky_ostatni_strany/h_k/12_19_5.jpg



http://hucak.osu.cz/ww1/wp-content/uploads/2014/01/verdun_01.jpg



http://hucak.osu.cz/ww1/wp-content/uploads/2014/01/verdun_03.jpg

- 5) Pokračuje práce individuální, každý žák pracuje samostatně. Zadání vypadá takto:
- Vysvětlete význam synonym pro bitvu u Verdunu.
Verdunské mlýnky na maso
Střílí se jak u Verdunu
 - Vysvětlete souvislost pojmenování měsíční krajina s oblastí kolem pevnosti Verdun.
 - Jedním z nejznámějších děl o první světové válce je román německého autora Ericha Maria Remarque „Na západní frontě klid“. Popište, proč autor zvolil tento název a jakou spojitost má název s bitvou u Verdunu.
 - V textu se objevuje cizí slovo *proviant*, pokuste se jej objasnit.
 - Bitva u Verdunu trvala od 21. 2. do 16. 12. 1916. Vyhledejte v textu maximální i konzervativní odhad o počtu mrtvých během bitvy. Rozdíl maximálního počtu a konzervativního počtu berte jako výchozí počet pro naše další počítání. Určete následně z něj, kolik v této bitvě padlo průměrně za den mužů?
- 6) Popište modernizaci vojenské bojové techniky. Jakými zbraněmi se bojovalo a jaký vývoj zbraně zaznamenaly.

Poznámka pro učitele: rychlopalné dělostřelectvo, ostnatý drát, kulomet, pěchotní granáty, minomety, plamenomet, bojový plyn, tzv. opakovačky, samopal, brokovnice, letectvo – bombardéry a stíhačky, tanky

SLAVNÉ DNY

PŘÍBĚHY, KTERÉ PSALY HISTORII

- 7) Zaměřte se na jednu z hlavních osobností příběhu bitvy u Verdunu a na internetu o ní naleznete další podrobnosti, především, jak pokračovala jejich kariéra, život.
- a) Henri Philippe Pétain
 - b) Paul von Hindenburg
 - c) Erich Maria Remarque

DOPORUČENÍ:

Dopis francouzského vojáka z Bitvy u Verdunu naleznete v knize **Slavné dny 50+2 příběhy, které psaly historii.**

Zpracovala:

Jana Třetinová