



# V digitálním světě slušně a odpovědně

## ★ Anotace

Žáci ve skupinách posuzují různé příklady chování při komunikaci v digitálním světě. Během vzájemné diskuse a spolupráce vytvářejí plakát, na který vyberou pět nejdůležitějších pravidel netikety.

## ★ Vzdělávací cíl

Žák se zorientuje v pravidlech slušného chování při komunikaci v digitálním světě. Pomocí protichůdných příkladů si vyjasní vybraná pravidla netikety.

## ★ Klíčová slova

komunikace, netiketa, sociální sítě, chování

## ★ Popis činnosti

- Skupiny žáků dostanou sadu kartiček, které otočí tak, aby si nemohly přečíst text uvedený na kartičce.
- Žáci ve skupině postupně otáčejí kartičky a čtou si příklady chování během komunikace na internetu. Podle obsahu se rozhodují, zda jde o chování vhodné či nevhodné.
- Příklady vhodného a nevhodného chování zapisují do náležitého sloupce v pracovním listu.
- V druhé části skupiny sestavují plakát, který má obsahovat pět nejdůležitějších pravidel netikety.
- V závěrečné reflexi si žáci vytvoří postoj k pojmu netiketa.

## ★ Předpokládaný čas

45 minut

## ★ Potřebné pomůcky

- kartičky s palcem
- kartičky s příklady chování a jednání v digitálním světě
- pracovní list s názvem Co je a co není vhodné chování
- pracovní list s názvem Patero netikety
- čisté papíry, psací potřeby a pastelky
- volitelně digitální fotoaparát, mobilní telefon s fotoaparátem nebo tablet



# Doporučený postup pro učitele

## ★ Příprava

- Nejprve si projděte Přílohu 1 – *Příklady chování v digitálním světě* a Přílohu 2 – *Palce* a rozhodněte se, zda žákům podklady předem vystřiháte, nebo zda necháte stříhání na nich.
- V Příloze 1 si přečtete příklady vhodného a nevhodného chování během komunikace na internetu. Většina příkladů správného a nesprávného chování tvoří v příkladech páry. Rozhodněte se, jak s kartičkami během aktivity naložíte. Není reálné, abyste každé skupině žáků dali celou sadu kartiček. Máme pro vás určité tipy:
  - Použijte jednu sadu kartiček a ty během výuky nechte tahat zástupce jednotlivých skupin. Budou pak dále pracovat s těmi, co si vytáhnou.
  - Při větším počtu skupin (více než čtyři) připravte dvě sady; jedna část skupin bude pracovat s jednou sadou, druhá s druhou.
  - Vyberte páry kartiček, které popisují chování v nějaké komunikační situaci na internetu jednou správně a jednou nesprávně. Tyto páry rozdělte mezi skupiny.
- Určete, kolik skupin žáků budete mít, a připravte si způsob rozdělení do skupin. Pro každou skupinu si připravte výše uvedené pomůcky.
- Rozhodněte se, jaké podmínky vytvoříte pro sestavování plakátů. Můžete skupinám umožnit nejprve diskusi a/nebo prohlédnutí řešení příkladů u dalších skupin. Zároveň se rozhodněte, kolik času na tvorbu plakátu vyčleníte.
- Rozmyslete si, jak využijete vytvořené plakáty, aby pomohly k reflexi. Žáci si mohou například plakáty na závěr vyfotit.

## ★ Zahájení

- Stručně uveďte hodinu a přibližte žákům pojem **netiketa**.
- Nechte žáky, aby si přečetli pokyny v Listu pro žáky. Odpovězte na jejich případné dotazy.
- Rozdělte žáky do skupin a rozdejte jim výše uvedené pomůcky. Na základě své přípravy rozdělte skupinám kartičky s příklady.

## ★ Průběh

- Zejména na začátku sledujte, zda žáci správně pochopili práci s kartičkami a přiřkládání palců. Zároveň sledujte, zda vyplňují pracovní list Co je a co není vhodné chování.
- Sledujte čas, včas ukončete práci s pracovními listy a zahajte práci na plakátech.

## ★ Ukončení

- Dohodněte se s žáky na způsobu dalšího využití plakátů.
- Položte všem žákům otázky k reflexi.

# Otázky k reflexi

- Která pravidla jsou stejná při internetové komunikaci i při chování a jednání mimo internetové prostředí?
- Jaká pravidla netikety považujete za důležitá a proč?
- Jaká pravidla netikety porušujete a proč? Co s tím budete dělat?