



Webový prohlížeč

★ Anotace

Efektivní vyhledávání na internetu – webový prohlížeč a využití jeho základních funkcí pro ovládání, vyhledávání a zobrazování informací.

★ Vzdělávací cíl

Žák používá při vyhledávání základní nástroje webového prohlížeče a dokáže objasnit jejich funkci.

★ Klíčová slova

webový/internetový prohlížeč, ikona, nástroj, adresní řádek, vyhledávací řádek, aktualizovat, záložky, posuvník, domovská stránka

★ Popis činnosti

- Skupiny žáků dostanou pracovní listy.
- Každá skupina si nejprve:
 - připraví list s obrysem okna prohlížeče (Příloha 1)
 - vystřihne prvky uživatelského rozhraní prohlížeče (Příloha 2)
 - vystřihne názvy prvků prohlížeče (Příloha 3)
 - vystřihne popisky akcí ovládacích prvků prohlížeče (Příloha 4).
- Ve skupině potom žáci do obrysu okna prohlížeče nalepují jednotlivé prvky prohlížeče.
- Dále si ve skupině připraví názvy prvků prohlížeče a vlepí je do místa, které se označuje daným názvem. Postupují podle vlastních zkušeností, využívají odhad i debatu ve skupině.
- Následně žáci postupně doplňují kartičky s popisky akcí a nalepují je na správné místo.
- Na závěr si jednotlivé skupiny své „prohlížeče“ vymění a zkontrolují.

★ Předpokládaný čas

20–30 minut

★ Potřebné pomůcky

- listy pro žáky Webový prohlížeč, s přílohami:
 - Obrys okna prohlížeče (Příloha 1)
 - Prvky prohlížeče – k vystřihnutí (Příloha 2)
 - Názvy prvků prohlížeče – k vystřihnutí (Příloha 3)
 - Kartičky s popisky akcí – k vystřihnutí (Příloha 4)
- nůžky
- lepidla



Doporučený postup pro učitele

★ Příprava

- Prohlédněte si pracovní listy s přílohami a zvažte, zda a jak využijte některé z dalších aktivit:
 - Skupiny vyhodnotí výsledky a správnost své práce, např. výměnou s jinou skupinou a zpětnou vazbou její práce.
 - Skupina připraví prezentaci svého prohlížeče doplněnou např. o další funkce prohlížečů či futuristické návrhy, co vše by mohl prohlížeč umět v budoucnosti.
 - Znalosti dětí je možné ověřit vyplňováním prázdných kartiček a vkládáním do modelu prohlížeče na místa, která vykonají příslušnou akci.
- Promyslete způsob rozdělení žáků do skupin, ve skupině by měli v ideálním případě být 3 až 4 žáci.
- Pro každou skupinu si připravte výše uvedené pomůcky.
- Rozmyslete si, v které fázi práce budou žáci lepit prvky, jejich názvy a popis jejich akcí.
- Rozmyslete si, kam nasměrujete reflexi probraného učiva.

★ Zahájení

- Rozdělte žáky do skupin a rozdejte jim výše uvedené pomůcky.
- Dejte žákům čas na pročetení pokynů a následně odpovzte na dotazy. Ujistěte se, zda rozumí pravidlům při otáčení kartiček s názvy a kartiček s popisy akcí.

★ Průběh

- Sledujte, zda žáci správně umísťují vystřižené prvky okna prohlížeče. Nebraňte žákům udělat chybu a poučit se z ní.

★ Ukončení

- Práce na modelu prohlížeče končí reflexí jednotlivých skupin žáků, které si práce mezi sebou vymění a sdělují si, kde jsou podle nich nějaké nesrovnalosti. Pokud si neví rady, zkuste je navést na správná řešení.

Otázky k reflexi

- K čemu slouží internetový prohlížeč? Co nám umožňuje?
(Můžeme se pomocí něho připojit k internetu a prohlížet si informace, hrát hry, poslouchat hudbu, sledovat videa, komunikovat...)
- Víte, v jakých zařízeních můžeme internetový prohlížeč najít? Liší se tato zařízení nějak od sebe?
(Počítač, notebook, tablet, telefon, TV... Velikostí zobrazovací plochy, funkcemi...)
- Znáte názvy nejběžnějších internetových prohlížečů? Který používáte a proč?
(Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari...)