

Výsledky hodnocení ZŠ Vyskytná nad Jihlavou rodiči pomocí dotazníkového šetření

Na počátku jsme si stanovili několik okruhů otázek, na které jsme pomocí dotazníkového šetření chtěli získat odpověď:

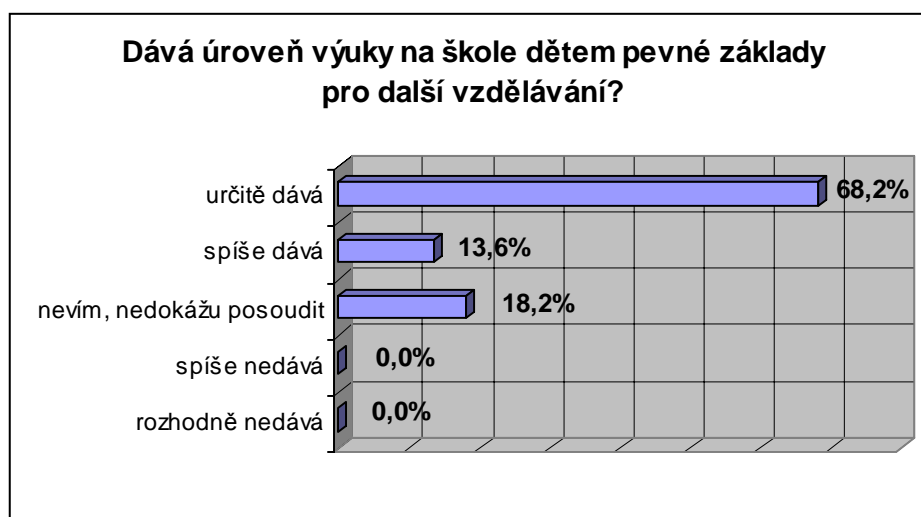
1. Jak rodiče pohlíží na výuku ve škole?
2. Jak rodiče hodnotí komunikaci se školou a učiteli?
3. Jak rodiče pohlíží na školu jako celek?
4. Co mohou rodiče pro školu udělat ve smyslu spolupráce?
5. Jaké jsou podle rodičů silné a slabé stránky školy? (část SWOT analýzy)

Výsledky hodnocení

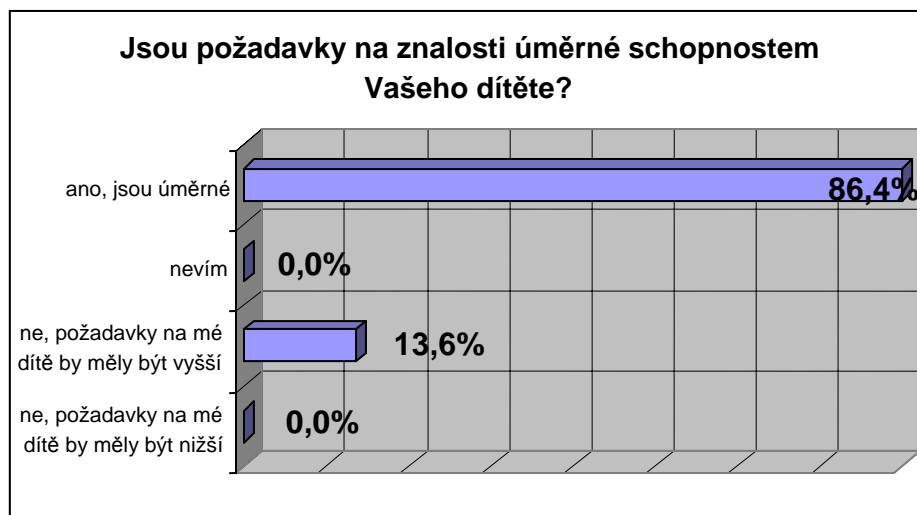
Dotazníky se podařilo doručit 22 ze 24 rodičů (2 rodiče dotazník kvůli cestě do zahraničí a dlouhodobé nemoci dítěte nedostali). Návratnost byla 100%, tzn. všichni dotázaní rodiče dotazník vyplnili, což nás velmi těší.

1. Jak rodiče pohlíží na výuku ve škole

Na otázky, které se zabývaly výukou a jejími jednotlivými aspekty, odpovídali dotazovaní rodiče vesměs kladně. Následující graf se zabývá tím, zda dává úroveň výuky na škole dětem pevné základy pro další vzdělávání. Jak je patrné, nikdo z rodičů se nepřiklonil k záporné odpovědi. Necelých 20 % rodičů nedokázalo tuto otázku posoudit. Jedná se vesměs o rodiče, kteří mají dítě na škole teprve prvním rokem.

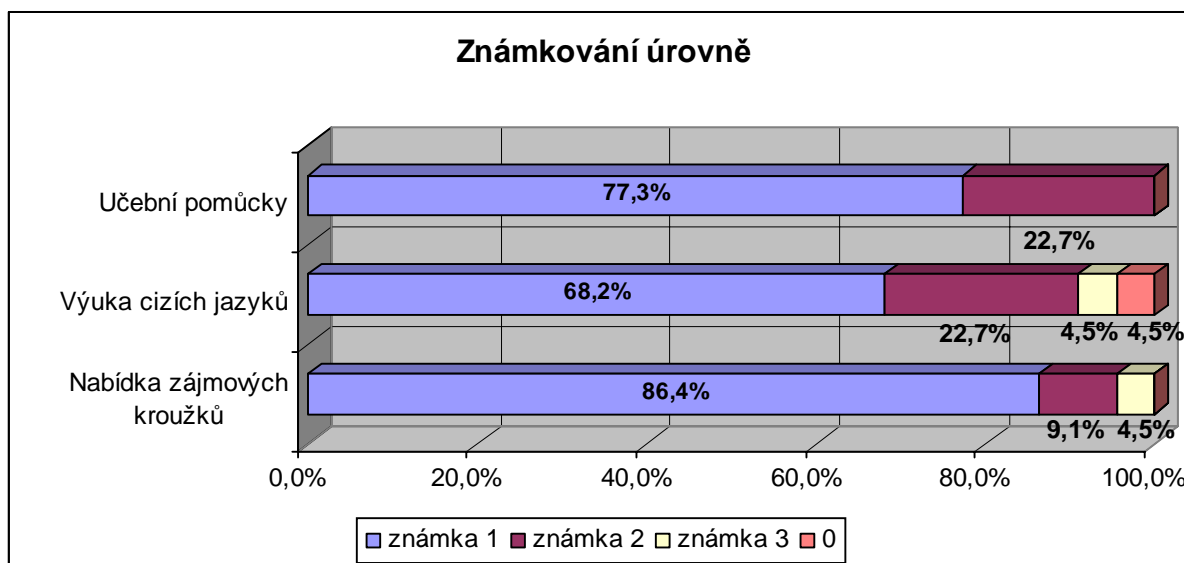


Na dotaz, zda jsou požadavky na znalosti úměrné schopnostem dítěte, odpovědělo 86,4 % rodičů kladně, dokonce 13,6 % rodičů si myslí že by požadavky měly být vyšší. Žádné z dětí není přetěžováno.



Co se týče „známkování“ úrovně jednotlivých aspektů týkajících se výuky, byla rodiči nejlépe hodnocena nabídka zájmových kroužků. Škola i při malém počtu žáků nabízí šest kroužků (pěvecký, pohybový, výtvarný, kroužek anglického a německého jazyka - oba již od 1. třídy- a hra na flétnu). Škola se tímto snaží děti směřovat k aktivnímu využití volného času.

I úroveň učebních pomůcek byla hodnocena velmi kladně. Rodiče se nepřiklonili k horší známce než je známka 2.

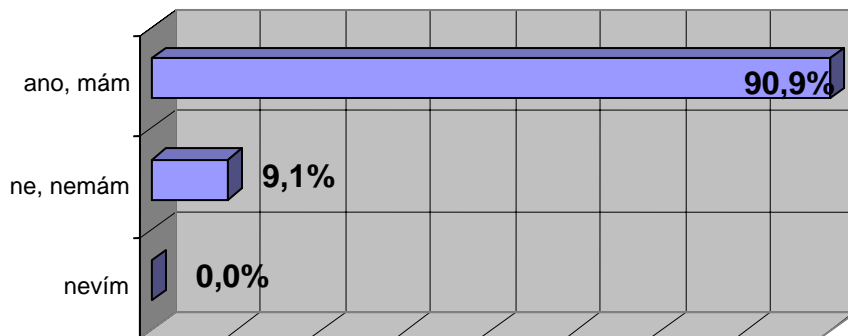


Některé záležitosti týkající se úrovně výuky rodiče „známkovali“ jako ve škole. Znamky 4 a 5 se ve výsledcích nevyskytovaly, proto nejsou zobrazeny ani na grafu. 0 v grafu = nevím, nedokážu posoudit

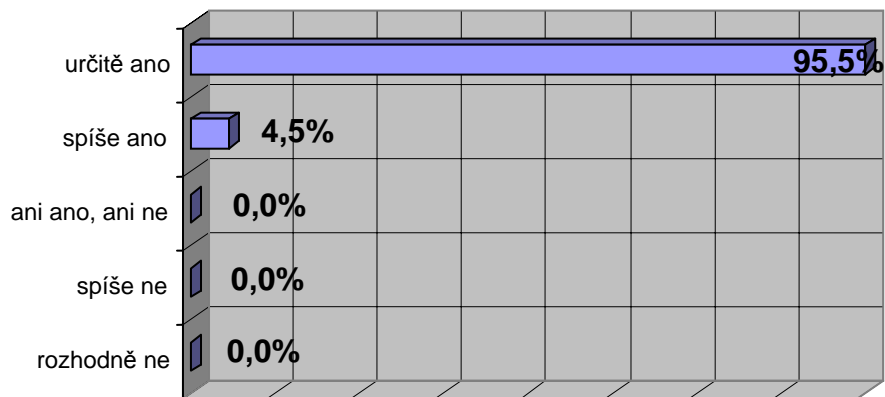
2. Jak rodiče hodnotí komunikaci se školou a učiteli

Jsme rádi, že nám rodiče v dotazníku potvrdili, že komunikace mezi nimi a školou je bezproblémová. Potvrzuje se, že na menších školách „rodinného typu“ je navázání komunikace mnohem snazší.

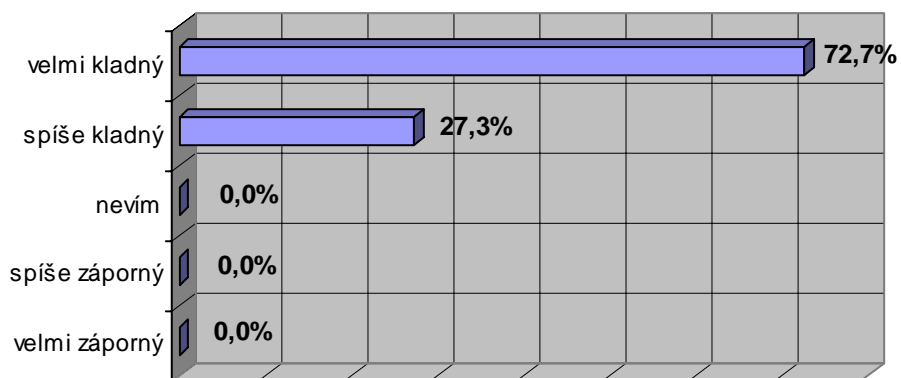
Máte dostatek informací o dění ve škole?

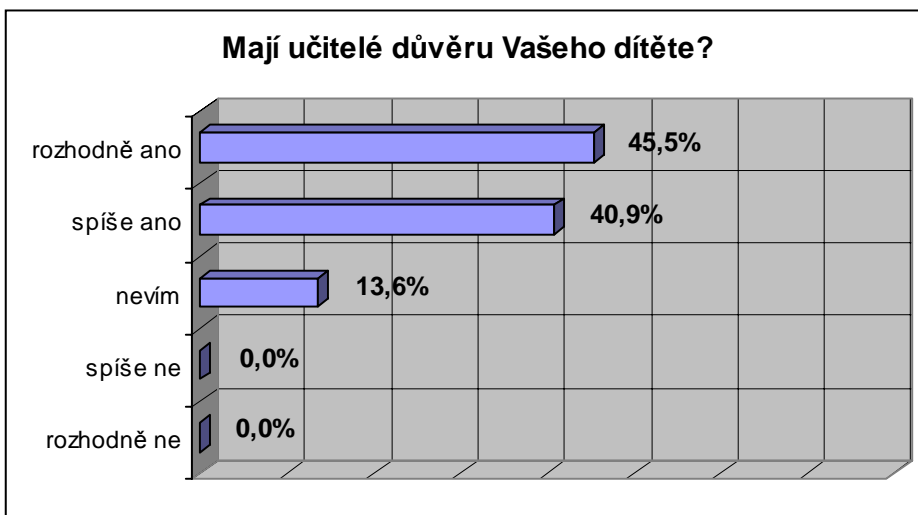
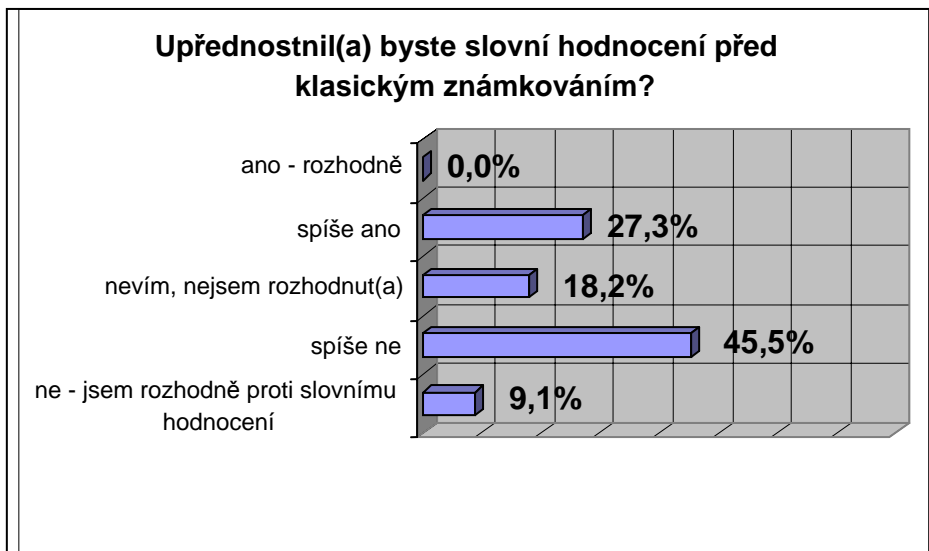


Můžete kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?



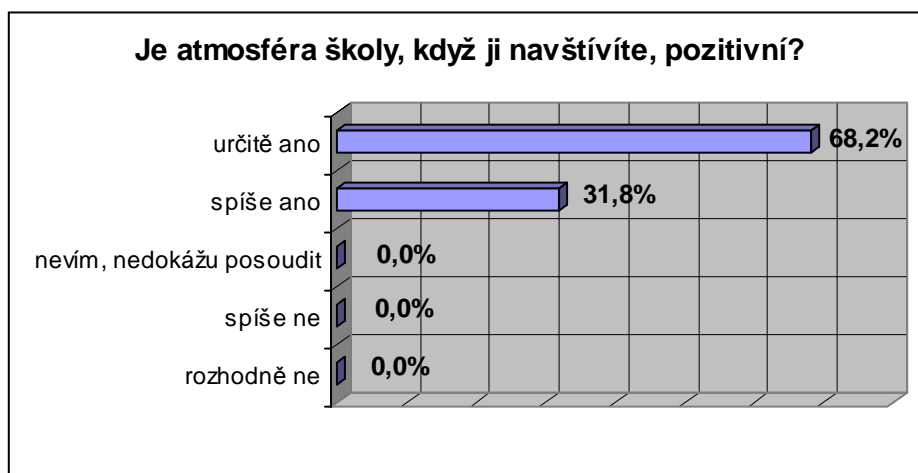
Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy?

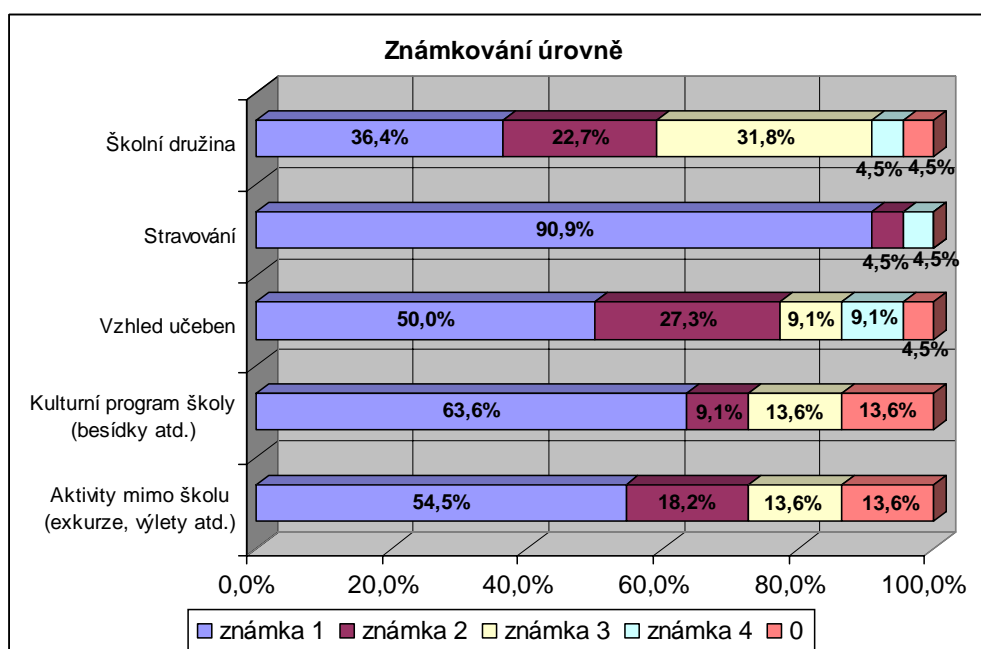
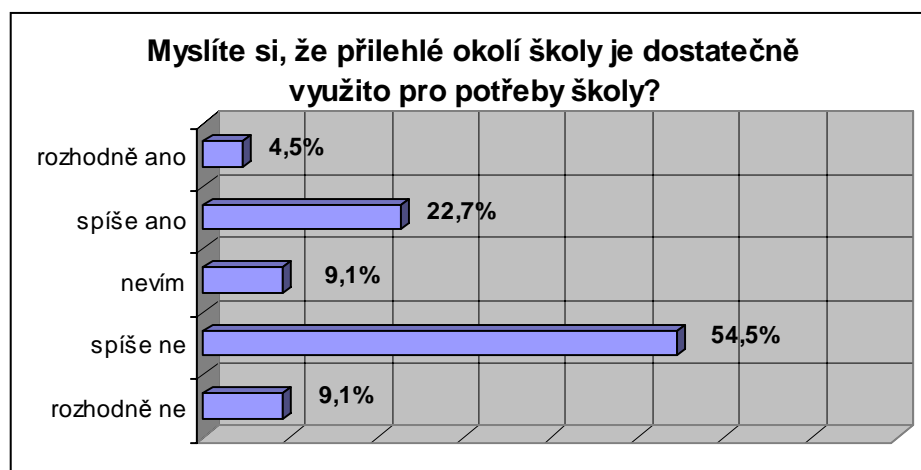
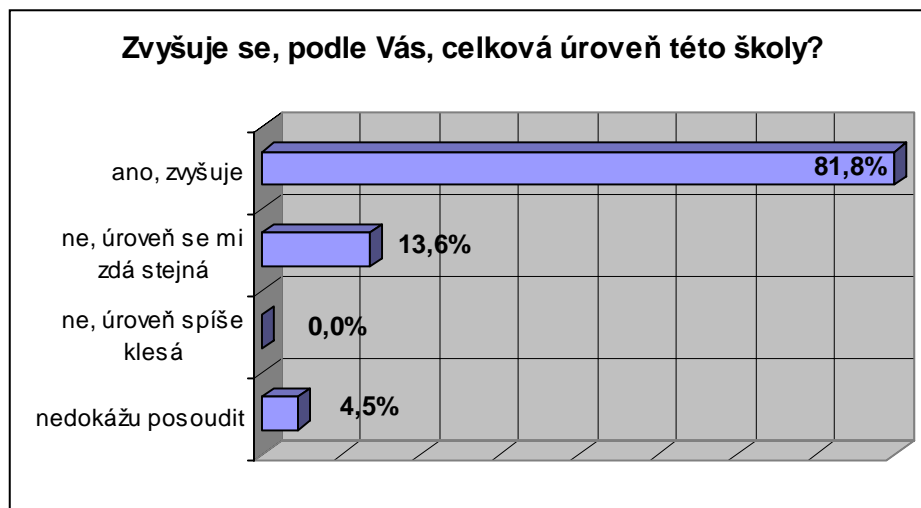




3. Jak rodiče pohlížejí na školu jako celek

Na školu samotnou rodiče pohlížejí vesměs kladně, velmi pozitivně se vyjádřili například k atmosféře školy a reflektují i na pozitivní změny ve škole. Rezervy spatřují zejména ve využití přílehlého okolí školy.





Některé položky týkající se úrovně jednotlivých složek školy „známkovali“ rodiče jako ve škole stupnicí 1- 5. Znamka 5 se v této části vůbec nevyskytovala, tudíž není ani zahrnuta do grafu.

4. Co mohou rodiče pro školu udělat ve smyslu spolupráce

Jako malá škola vítáme jakoukoliv pomoc a podporu ze strany rodičů, ať je to ve smyslu zprostředkování zajímavé exkurze, aktivní pomoci při přípravě besídek a dalších akcí pro děti či sponzorských darů. Jsme rádi, že se i v tak malém počtu našli aktivní rodiče.

Na naši výzvu reagovalo 7 rodičů (31,8 %) a odpovídali takto:

Spolupráce při pořádání školních akcí	6 rodičů
Osobní pomoc	1 rodič
Pomoc při opravách, úklidech	1 rodič

5. Silné a slabé stránky školy

Otevřenou otázku, jaké jsou silné stránky této školy, vyplnilo 15 rodičů z 22 dotazovaných (68,2 %), na otevřenou otázku, jaké jsou slabé stránky této školy, reagovalo pouze 10 rodičů (45,5 %).

Odpovědi jsou řazeny podle nejčastěji používaných (v závorce jsou počty rodičů, kteří se přiklonili k této odpovědi. Pokud není uvedeno číslo, uvedl tuto odpověď pouze 1 rodič).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- individuální přístup (7)- nabídka mimoškolních činností (5)- méně žáků ve třídách - větší prostor pro výuku (3)- spolupráce s rodiči (2)- družina (2)- přátelská atmosféra- klidné prostředí- více péče- výzdoba třídy, chodby- práce s PC- flexibilita- možnost kreativity dětí v menším kolektivu- celková atmosféra školy- čistota- stravování- přívětivý přístup pracovníků školy- dostatek času na opakování výuky	<ul style="list-style-type: none">- nedostatek financí – kvůli malému počtu žáků (3)- okolí školy nevyužito (2)- šatny- učebny – nábytek- malá účast na kult. akcích v Jihlavě- spojené ročníky- nedostatečná teplota v tělocvičně- děti si nemohou uzamknout osobní věci- pomalejší rozvoj školy (vliv financí)- slabí žáci brzdí