

# ZPRÁVA O VÝSLEDKU TESTOVÁNÍ ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ

## 1.STUPEŇ



jméno:

datum / místo narození:

mateřský jazyk:

ZŠ:

třída:

datum testování:



## ZPRÁVA O VÝSLEDKU V DOVEDNOSTECH



### ÚROVEŇ

DOVEDNOST



poslech



čtení



psaní



mluvení



## KOMENTÁŘ

PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.





## Podle Evropského jazykového portfolia pro žáky do 11 let žák dovede:

	A1	A2
<b>DOVEDNOST</b>		
<b>POSLECH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumět při vyučování jednoduchým pokynům učitele</li> <li>• rozeznat čísla</li> <li>• porozumět jednoduchým nahrávkám, které se bezprostředně týkají osoby žáka, jeho okolí a každodenní činnosti</li> <li>• porozumět jednoduchým otázkám</li> <li>• porozumět, když někdo pomalu a jednoduše vypráví o své rodině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumět jednoduchému vyprávění o lidech, jejich rodinách a komičích</li> <li>• porozumět důležitým informacím, když někdo mluví o něčem, co žák zná</li> <li>• porozumět jednoduchému popisu cesty</li> </ul>
<b>ČTENÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumět v jednoduchých textech známým slovům a větám</li> <li>• pochopit, o čem je jednoduchý příběh s obrázky</li> <li>• porozumět krátkým jednoduchým zprávám na pohlednici</li> <li>• porozumět jednoduchým nápěvům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumět krátkým a jednoduchým příběhům a rozhovorům</li> <li>• porozumět krátkým a jednoduchým dopisům a vzkazům</li> <li>• vyhledat informace v jednoduchých textech např. v časopise, na plakátech, v jídelních lístcích</li> <li>• porozumět jednoduchým návodům s obrázky</li> </ul>
<b>PSANÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplnit ve formuláři jméno, bydliště a věk</li> <li>• napsat jednoduché blahopřání</li> <li>• napsat jednoduchý pozdrav</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napsat krátkou pozvánku, poděkování a omluvu</li> <li>• napsat, co se stalo</li> <li>• napsat jednoduchou hádanku</li> <li>• napsat jednoduchý dopis</li> </ul>
<b>MLUVENÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• říct o sobě několik vět</li> <li>• představit jednoduše členy své rodiny a své kamarády</li> <li>• říct několik vět o své škole a třídě</li> <li>• pozdravit a rozloučit se</li> <li>• požádat o něco a poděkovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvit o tom, co pravidelně dělá</li> <li>• omluvit se a odpovídat, když se někdo omlouvá jemu</li> <li>• popsat sám sebe, svou rodinu a kamarády</li> <li>• domluvit se s kamarády na svých plánech (co, kdy a kde bude dělat)</li> <li>• mluvit o tom, co má a nemá rád</li> <li>• říct, co dělal o víkendu, o prázdninách, včera atd.</li> <li>• říct, co bude dělat o víkendu, o prázdninách, zítra atd.</li> <li>• popsat zvíře, místo a věc, které zná</li> </ul>

Nováková, S. et al. (2001) Evropské jazykové portfolio pro žáky do 11 let v České republice, Plzeň: Fraus.