

# STANDARDY

## PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Anglický jazyk

Pracovní verze z 30. 4. 2013

Zpracováno dle upraveného RVP ZV platného od 1. 9. 2013

**Vypracovala skupina pro přípravu standardů vzdělávacího oboru Anglický jazyk:**

Mgr. Ludmila Balíková, ZŠ Heyrovského, Olomouc

Mgr. Jana Berkovcová, NIDV

PaedDr. Zdena Hartingerová, ZŠ SNP, Hradec Králové

Mgr. Martina Hulešová, AMATE, AJAT

Mgr. Kateřina Janu, ZŠ Bakalovo nám., Brno

Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D., ZČU

Mgr. Petra Lexová, ZŠ Ostrčilova, Ostrava – koordinátorka skupiny

PhDr. Jana Pernicová, CERMAT

Mgr. Tereza Šmídová, NÚV

Mgr. Renata Uhlíková, MŠMT

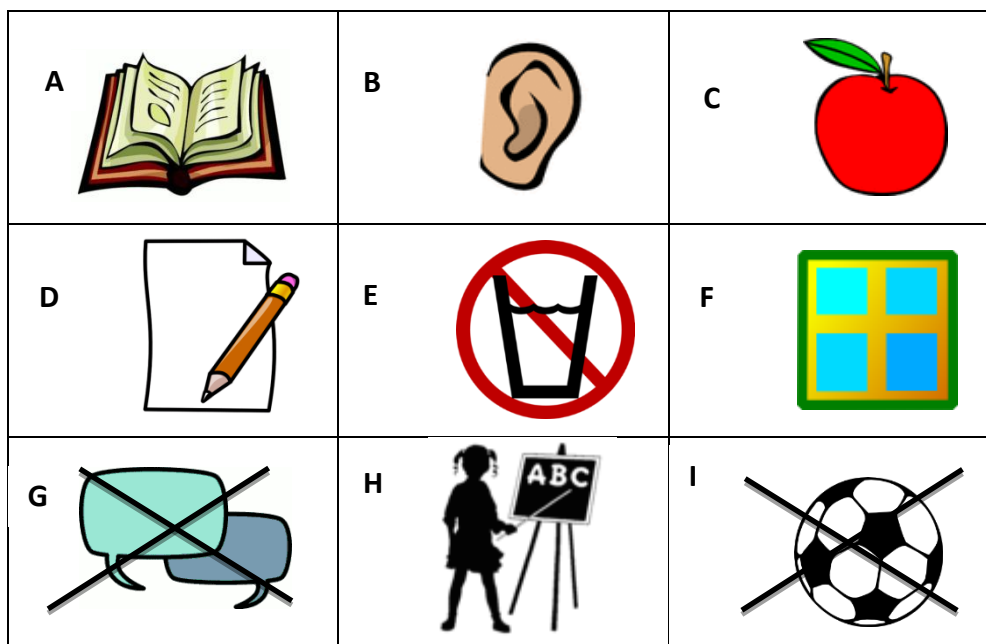
# 1. stupeň

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	5.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-1-01</b> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
<b>Indikátory</b>	1. žák porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

#### Ilustrativní úloha

#### Co říká učitel? Ukaž (zvedni) obrázek/ seřaď obrázky:

- |                      |                       |                         |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| A. Open your book.   | D. Write, please.     | G. Don't speak!         |
| B. Listen, please.   | E. Don't drink!       | H. Spell .... please!   |
| C. Show me an apple. | F. Point to a window. | I. Don't play football! |





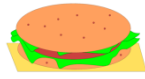

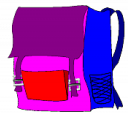

#### Poznámky k ilustrativní úloze

#### CJ-5-1-01.2

Zdroj obrázků:

[cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www:

- A. <http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&pos=246>
- B. <http://www.pdclipart.org/thumbnails.php?album=83>
- C. <http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=42&pos=15>
- D. <http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&pos=281>
- E. <http://www.clker.com/clipart-non-potable-water.html>
- F. <http://www.clker.com/clipart-8526.html>
- G. <http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=141&pos=7>
- H. <http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&pos=5>
- I. <http://www.clker.com/clipart-4577.html>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	5.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-1-02</b> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam dané věty nebo její části, vykoná činnost)</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<b>Poslouchej. Ke každému jménu napiš správné písmeno obrázku. Jeden obrázek je navíc.</b>	
<p>Tina: Jane: Alex: Mary: Robert:</p>	
<p>A  B  C  D  E  F </p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<p><b>CJ-5-1-02.1</b> Zdroje obrázků: [online]. [cit. 2013-03-18] Dostupné pod licencí Free clipart images na www: A. <a href="http://www.allfreeclipart.com/sports/tennis/Tennis-racket2/">http://www.allfreeclipart.com/sports/tennis/Tennis-racket2/</a> B. <a href="http://www.allfreeclipart.com/animals/cats/BlackCat-with-White-Sockets/">http://www.allfreeclipart.com/animals/cats/BlackCat-with-White-Sockets/</a> C. <a href="http://www.allfreeclipart.com/food/hamburger/">http://www.allfreeclipart.com/food/hamburger/</a> D. <a href="http://www.allfreeclipart.com/buildings/House-3/">http://www.allfreeclipart.com/buildings/House-3/</a> E. <a href="http://www.allfreeclipart.com/fashion-clothing/">http://www.allfreeclipart.com/fashion-clothing/</a> F. <a href="http://www.allfreeclipart.com/education-school/Blocco-notes/">http://www.allfreeclipart.com/education-school/Blocco-notes/</a></p>
<b>Další poznámky</b>	<p><u>Transkripce textu:</u> Number 1: Tom: What's your favourite food, Tina? Tina: I like hamburgers, they're yummy. Number 2: Jane: Look, it's my new schoolbag. I like the colours –purple, red and blue are my favourite Amy: Yes, Jane, your new schoolbag is very nice. Number 3: Hello, I'm Alex. I love sports and games. I play tennis every day and this is my new tennis racket. Number 4: Peter: What do you like at school, Mary? Mary: I like writing very much! I have got a new exercise book, look. Number 5: Hi, my name's Robert and this is a picture of my pet. It's a black cat. Have you got a pet?</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	5.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-1-03</b> Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu
<b>Indikátory</b>	1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu 2. žák porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)

### Ilustrativní úloha

#### Poslouchej a doplň do tabulky chybějící údaje.



	A	B
Name?	Sarah	
From (city)?		Brno
How old?	years old	years old
Eyes (colour)?		
Hobby:		

#### Poznámky k ilustrativní úloze

#### CJ-5-1-03.2

Autorkou materiálu a všech jeho součástí, není-li uvedeno jinak, je Ludmila Balíková. Autorkou obrázků je Lada Koříštková.

#### Další poznámky

#### Transkripce textu:

A: Look at this photo – this is my new penfriend. Her name is Sarah - S-A-R-A-H - and she is from London in England. She is 9 years old and she has got two big sisters. Sarah's got long hair and brown eyes. Sarah likes dancing. She goes dancing to a school club every Monday and Friday. Dancing is her hobby.

B: Hello, I am Tom, it's easy – T-O-M, and I'm new in this class. I'm from Brno in the Czech Republic. I'm ten years old, how old are you? I've got one brother, his name's Mark. I've got short hair and blue eyes. Have you got a computer? I love playing computer games, it's my hobby. I can play many computer games.

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	5.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-2-01</b> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> <li>2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek</li> </ol>

#### Ilustrativní úloha

##### Hra v rolích (dvojice): Noví spolužáci

V této úloze spolu komunikují dva žáci, kteří si vytáhnou kartičku s osobními údaji.

##### Zadání:

Předvedeš rozhovor mezi novými kamarády na mezinárodním táboře.

Přečteš si informace o své postavě z vytažené kartičky. Partnerovi ve dvojici položíš otázky. Také mu podle své kartičky odpovíš na jeho otázky.

**Vzor:** *Ptáš se např. How old are you? What's your favourite food?*

<b>Name: Peter Black</b>	<b>Name: Lucie Krátká</b>	<b>Name: Robert Green</b>	<b>Name: Maggie Small</b>
<b>Age: 11</b>	<b>Age: 10</b>	<b>Age: 12</b>	<b>Age 9</b>
<b>From: London, Great Britain</b>	<b>From: Prague, the Czech Republic</b>	<b>From: New York, the USA</b>	<b>From: Liverpool, Great Britain</b>
<b>Hobbies: swimming and playing football</b>	<b>Hobbies: drawing and listening to music</b>	<b>Hobbies: watching TV and reading books</b>	<b>Hobbies: playing the piano, playing with friends</b>
<b>Favourite food: ice-cream</b>	<b>Favourite food: pizza</b>	<b>Favourite food: apples</b>	<b>Favourite food: oranges</b>

**Poznámky k ilustrativní úloze**

**CJ-5-2-01.2**

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk	
<b>Ročník</b>	5.	
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení	
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-2-02</b> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	
<b>Indikátory</b>	<p>žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět</p> <p>2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</p> <p>3. žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět</p>	
<b>Ilustrativní úloha</b>		
<p>Řekni alespoň deset pravdivých vět o sobě a o svém kamarádovi nebo člena rodiny. Tabulku použij jako návod, můžeš si udělat předem poznámky.</p>		
	<b>You</b>	<b>Your brother/sister/friend....</b>
Name	My...	
Surname		His/her....
Age	I am...	
From		He/she ...
Telephone number		
Brothers/sisters	I have got... / I haven't got...	
Pet/s		He/she has got....
I haven't got a .....		He/she hasn't got
Favourite colour	My...	
Favourite food		His/her....
Can		He/she can.....
Can't	I can't ...	
Likes	I like ...	He/she likes
Dislikes	I don't like ...	He/she doesn't like.....
Activities: every day	I ..... every day.	He/she ..... every day.
Activities: on Sunday	I don't ..... on Sunday.	He/she doesn't ..... on Sunday.
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-5-2-02.1</b> <b>CJ-5-2-02.2</b>	

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk	
<b>Ročník</b>	5.	
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení	
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-2-03</b> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)</li> <li>2. žák odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět.</li> </ol>	
<b>Ilustrativní úloha</b>		
<b><u>Žák odpoví na deset různých náhodně zvolených otázek učitele, např.:</u></b>		
<b>A:</b>	<b>B:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What's your surname?</li> <li>2. Can you spell it, please?</li> <li>3. How old are you?</li> <li>4. How many brothers and sisters have you got?</li> <li>5. Where's your Mum now?</li> <li>6. Do you live in a house or in a flat?</li> <li>7. Can you play table tennis?</li> <li>8. When do you finish school on Mondays?</li> <li>9. Does your Dad go to work by bus?</li> <li>10. Are you speaking Czech now?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where are you from?</li> <li>2. Is it a town or a village?</li> <li>3. Is your town/village small or big?</li> <li>4. Have you got a pet? (If the answer is YES: What is it?)</li> <li>5. Do you like milk?</li> <li>6. Who's your best friend?</li> <li>7. How old is s(he)?</li> <li>8. Can s(he) draw a horse?</li> <li>9. Where do you usually have lunch on Sunday?</li> <li>10. Does your Mum like reading?</li> </ol>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	CJ-5-2-03.1CJ-5-2-03.2	



<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	5.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-3-01</b> Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
<b>Indikátory</b>	1. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům







#### **Ilustrativní úloha**

##### **Přečti si text a vyber správnou možnost.**

It's Sunday, 11th April. Mandy is very happy today, it's her birthday. She is eight years old. There are many presents for her: a new red bike from her parents, a big Barbie doll from her Granny, a nice yellow T-shirt from her sister Rebecca and a chocolate cake from her friends. Mandy and her friends are eating the cake now. And there is a small brown dog under the table in the kitchen. It's not a present, it's Mandy's pet Ben.

		true	false
1.	It's Mandy's birthday today.		
2.	It's Mandy's birthday today.		
3.	She is eleven.		
4.	Mandy has got only one present.		
5.	Mandy's red bike is old.		
6.	Her new T-shirt is yellow.		
7.	Mandy and her friends are dancing now.		
8.	Ben is a dog.		

<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-5-3-01.1</b>
--------------------------------------	--------------------

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	5.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-3-02</b> Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života</li> <li>2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>3. žák porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu).</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b><u>Přečti si text a seřaď obrázky do správného pořadí:</u></b></p> <p>Do you know Karim? He's my cousin from Hastings in England. He's ten years old, he's got a little sister and he lives with his family in a nice house. He gets up before seven o'clock every day and he goes to school by bike. His favourite day at school is Tuesday because he likes his Art lessons very much. In his free time he likes playing the guitar and sometimes he goes skateboarding with his friends. He hasn't got any pet at home. And what's his favourite food? He doesn't like hamburgers or chips but his favourite food is pizza.</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>E</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>F</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> <li>4. ....</li> <li>5. ....</li> <li>6. ....</li> </ol>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<p><b>CJ-5-3-02.2</b></p> <p>Zdroje obrázků:  [ cit. 2013-03-25] Dostupné pod licencí Free clipart images na www:  A: <a href="http://www.allfreeclipart.com/food/Pizza-Slice-Trozo-de-Pizza/">http://www.allfreeclipart.com/food/Pizza-Slice-Trozo-de-Pizza/</a>  B: <a href="http://www.allfreeclipart.com/buildings/House-3/">http://www.allfreeclipart.com/buildings/House-3/</a>  C: <a href="http://www.allfreeclipart.com/music/instruments/guitar-5/">http://www.allfreeclipart.com/music/instruments/guitar-5/</a>  D: <a href="http://www.allfreeclipart.com/household/Alarm-clock/">http://www.allfreeclipart.com/household/Alarm-clock/</a>  E: <a href="http://www.allfreeclipart.com/recreation/art/">http://www.allfreeclipart.com/recreation/art/</a>  F: <a href="http://www.allfreeclipart.com/sports/skateboard/">http://www.allfreeclipart.com/sports/skateboard/</a></p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk	
<b>Ročník</b>	5.	
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní	
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-4-01</b> Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad</li> <li>2. žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi</li> <li>3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> </ol>	
<b>Ilustrativní úloha</b>		
<p><b>Přečti si tabulku, kterou vyplnil Martin, a také si přečti text, který o sobě napsal. Pak vyplň svou část tabulky a napiš podobný text o sobě.</b></p>		
	Martin	you
Name	Martin	
Age	10	
Brothers/sisters	two sisters	
Favourite animal	horse	
Sport I can play	football	
I like	computer games	
I don't like	pink	
<p>Vzor:  My name is Martin. I am 10. I have got two sisters. My favourite animals are horses. I can play football.  I like computer games. I don't like pink.</p> <p>.....  .....  .....</p>		
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-5-4-01.1</b>	

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk														
<b>Ročník</b>	5.														
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní														
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-5-4-02</b> Žák vyplní osobní údaje do formuláře														
<b>Indikátory</b>	1. žák doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává														
<b>Ilustrativní úloha</b>															
<p><b>Doplň osobní údaje do formuláře k získání průkazky do školní knihovny:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Name:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Surname:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Age:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Class:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>School:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Home address:</b> <i>house number</i> <i>street</i> <i>town/city/village</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>I would like to read books or magazines about:</b></td> <td></td> </tr> </table>		<b>Name:</b>		<b>Surname:</b>		<b>Age:</b>		<b>Class:</b>		<b>School:</b>		<b>Home address:</b> <i>house number</i> <i>street</i> <i>town/city/village</i>		<b>I would like to read books or magazines about:</b>	
<b>Name:</b>															
<b>Surname:</b>															
<b>Age:</b>															
<b>Class:</b>															
<b>School:</b>															
<b>Home address:</b> <i>house number</i> <i>street</i> <i>town/city/village</i>															
<b>I would like to read books or magazines about:</b>															
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-5-4-02.1</b>														

## **2. stupeň**

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-1-01</b> Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
<b>Indikátory</b>	1. žák zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o osobách, prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, způsobu života) v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Poslouchej a do každé věty doplň JEDNO slovo nebo číslo. Nahrávku uslyšíš dvakrát.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The teacher is informing the pupils about a _____ match.</li> <li>The match will be in _____ School.</li> <li>The pupils must be in front of the supermarket at _____.</li> <li>The bus will cost £ _____.</li> <li>The pupils needn't take any _____.</li> </ol>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-9-1-01.1</b>
<b>Další poznámky</b>	<p>Transkripce textu:</p> <p>Now, everybody, listen, please. There's a basketball match next Tuesday. This time we are playing in Harrold School. Write it down, please. Harrold School – H – A – R – R – O – L – D. Yes, Harrold School. We must get there before 9, the match starts at 9.30. We'll meet in front of the supermarket at 7.15. Remember, please, at 7.15! Nobody will be late! You'll need £5.50 for the bus. You needn't take any food with you. You'll get a small snack and after the match you'll also have lunch. The match should finish at 1 p.m. I hope we'll be back at 3.</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-1-02</b> Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat
<b>Indikátory</b>	1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)

#### Ilustrativní úloha

**Poslouchej krátké nahrávky. Přiřaď každou nahrávku ke správnému místu nebo tématu. Dvě možnosti jsou navíc.**

street – asking for direction		TV – Weather forecast	
school		restaurant	
clothes shop		library	
airport		doctor	
train station		bakery	

#### Poznámky k ilustrativní úloze

**CJ-9-1-02.1**

#### Další poznámky

Transkripce textu:

1. Excuse me, where are the changing rooms?
2. So, a cheese sandwich, fish and chips and an orange juice. Is that all, Sir?
3. A: May I help you, Madame? B: Yes, a return ticket to London, please.
4. Today and tomorrow we can expect more clouds, but no rain and the Temperature up to twenty degrees.
5. May I have two loaves of bread and that lovely chocolate cake, please?
6. Excuse me, what time does the plane EI 384 to Dublin take off?
7. Excuse me, where is the nearest bank, please?
8. A: What's the matter, John? B: My throat, it really hurts and I've got a terrible headache.

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-2-01</b> Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci</li> <li>2. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých formuluje pozvání a na pozvání reaguje</li> <li>3. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde, a na podobné výpovědi reaguje</li> <li>4. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje a na podobné výpovědi reaguje</li> <li>5. žák poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. kde si co koupit a kolik co stojí, jakým prostředkem se dostane na určité místo, kde se co nalézá) za použití slovních spojení a vět</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Připrav si otázky k daným odpovědím. Vytvořené otázky řekni svému zkoušejícímu. Následně na otázky odpověz podle skutečnosti. Snaž se zkoušejícímu podat co nejvíce informací.</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ I was born in Bristol.</li> <li>2. _____ I'm fifteen.</li> <li>3. _____ Yes, I have got three brothers.</li> <li>4. _____ My mother is a teacher.</li> <li>5. _____ No, I get up at 5.30.</li> <li>6. _____ I usually watch TV in the evening, especially the news.</li> <li>7. _____ I really love pizza.</li> <li>8. _____ No, I would like to live in a village one day.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. _____ I will go to Japan in summer.</li> <li>10. _____ I would like to become a doctor.</li> </ol>
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-9-2-01.1</b>



<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-2-02</b> Žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
<b>Indikátory</b>	1. žák krátce pohovoří na osvojené téma (např. podle předem připravené osnovy nebo s vizuální oporou)
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Popiš, jak by sis představoval/a prázdniny svých snů. Při popisování postupuj dle uvedených bodů.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– where</li> <li>– how / travel</li> <li>– how long / stay</li> <li>– type of accommodation</li> <li>– who with</li> <li>– what do / visit / see</li> <li>– type of food</li> </ul>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-9-2-02.1</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-2-03</b> Žák vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života za použití jednoduchých vět</li> <li>2. žák vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>3. žák popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>4. žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>V létě pojeděš na poznávací zájezd do Velké Británie. Popiš kamarádovi, co vše v Británii navštívíš. Postupuj dle přiloženého plánu cesty. Snaž se podat co nejvíce informací.</b></p> <p>1st day Leave The Czech Republic by plane to London, transfer to Oxford by bus</p> <p>2nd day <b>Oxford</b> – explore the university city; Visit the ex-prison Oxford Castle and the Ashmolean Museum; Afternoon – Shopping; Night and dinner at hotel</p> <p>3rd day Breakfast at hotel; Transfer to <b>Lake District</b>; Visit the Beatrix Potter Museum; Boat trip from Bowness to Ambleside; Night and dinner at hotel</p> <p>4th day Explore <b>Lake District</b>; Train trip from Lakeside to Haverthwaite; Bus leaves to York; Night and dinner at hostel</p> <p>5th day <b>York</b> – see the historical city centre; Visit the Railway Museum and Cathedral; Trip to Howard Castle Night and dinner at hostel</p> <p>6th day <b>Scarborough</b> – the oldest city in North Yorkshire; Visit Sea Life Centre and Whitby Abbey; Evening – Robin Hood’s Bay, smugglers’ village; Night and dinner at hotel</p> <p>7th day <b>London</b> – sightseeing tour; Visit the British Museum; Evening – flight to Prague</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-9-2-03.4</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-3-01</b> Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
<b>Indikátory</b>	1. žák najde konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, osobách ve svém okolí, způsobu života) v jednoduchém textu vztahujícím se k tématům, se kterými se může běžně setkat ve svém životě
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<b><u>Přečti si informace z webové stránky a odpověz na otázky</u></b>	
Vzor: 0. What is the museum address? Exhibition Road, <a href="#">South Kensington</a> , London SW7 2DD	
1. What time does the museum open every day? .....	
2. What time is the museum closing today? .....	
3. How much are tickets for children?.....	
4. Is there a cinema in the museum?.....	
5. When can children sleep over in the museum? .....	
<b>Opening times for Science Museum</b>	
<b>ADDRESS</b> Exhibition Road, <a href="#">South Kensington</a> , London SW7 2DD	
<b>TELEPHONE</b> <a href="tel:08708704868">0870 870 4868</a>	
<b>OPENING TIMES</b> 10am-6pm	
<b>PRICES</b> FREE (Adult), FREE (Child)   Charges apply for the IMAX 3D Cinema, simulators and some special exhibitions.	
Today (Saturday) Science Museum closes at 4 pm	
<b>SCIENCE NIGH</b>	
Science Night invites students to sleep over at the <a href="#">Science Museum</a> where they can experience exciting hands-on workshops and 3D films while sleeping among the museum's amazing exhibits. Breakfast in the morning.	
Science Nights in 2013 are on: 12th January, 6th July and 23rd November.	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	Text převzat z webové stránky: <a href="http://www.londontown.com/LondonInformation/Attraction/Science_Museum/f5fb/opening-times/">http://www.londontown.com/LondonInformation/Attraction/Science_Museum/f5fb/opening-times/</a> (upraveno)

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-3-02</b> Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující obsah daného textu)</li> <li>2. žák odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu</li> <li>3. žák porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Přečti si úryvky textů a přiřaď k nim jejich původ. Dvě možnosti jsou navíc.</b>  <b>A) e-mail B) shopping list C) recipe D) poem E) weather forecast</b>  <b>F) test G) instructions H) play I) fairy tale</b></p> <p><b>Vzor:</b>  If you can come, please meet me at the train station at 4:30pm on Monday. See you soon!  Yours Brenda <span style="float: right;"><b>email</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'Help!' cried the gingerbread man and the fox ate up the gingerbread man in one big bite. So there was no gingerbread man for the cat or the dog or the cow or the horse or the children or the little old man or the little old woman. They all went home again and had nothing for their tea. <span style="float: right;">.....</span></li> <li>2. Preheat oven to 200 degrees Celsius. Put all the ingredients into a large bowl. Beat all the ingredients together with a wooden spoon. Then add the corn and mix. Pour the mixture.... <span style="float: right;">.....</span></li> <li>3. When is the Independence Day?  A) July 4th    B) June 5th    C) June 4th <span style="float: right;">.....</span></li> <li>4. We are expecting a sunny day, with high temperatures up to 32 degrees Celsius. It could be foggy in the morning in the south of the country so be careful while driving ... <span style="float: right;">.....</span></li> <li>5. Get off the bus at The Green Park. Walk around the pond to Hazel Road. Walk along until you get to the library. Then turn right and the Westbury School is there on the left. <span style="float: right;">.....</span></li> <li>6. 200g strawberries, a jar of jam, four loaves of white bread, 2 bottles of pear juice, 3 packets of peanuts... <span style="float: right;">.....</span></li> </ol>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-9-3-02.1; CJ-9-3-02.3</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-4-01</b> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
<b>Indikátory</b>	1. žák zapíše/doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, předmětů nebo činností, které běžně vykonává

#### Ilustrativní úloha

Škola nabízí žákům možnost zúčastnit se zdarma jazykového pobytu v některém z měst ve Velké Británii. Podmínkou účasti je vyplnit dotazník. Vyplň daný dotazník.

Name	
Surname	
Age	
Date of birth	
Address	
Class	
Telephone number	
Interests/hobbies	
Why would you like to study English in the UK?	
Preferred type of accommodation	
Preferred town/city Reason/why	
Why should the school choose you?	
Preferred food/diet	

**Poznámky k ilustrativní úloze**

**CJ-9-4-01.1**

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-4-02</b> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák sestaví/napíše krátký jednoduchý popis sebe samého, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb, způsobu života a minulých událostí za použití vět propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>2. žák napíše jednoduchý text (např. dopis, e-mail, vzkaz) vyjadřující např. poděkování, pozvání, prosbu nebo omluvu za použití jednoduchých vět</li> <li>3. žák napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>4. žák popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> <li>5. žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i></li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p>Přečti si pozvánku.</p> <p style="text-align: center;"><b>Pyjamas party!</b> <b>At Sailor's Club</b> <b>Saturday 18 September</b> <b>5 – 8 pm</b> <b>Wear your favourite pyjamas</b> <b>Bring some food, drink and CDs</b> <b>For more information call Mandy 08792 332487</b></p> <p>Napiš kamarádovi e-mail, ve kterém ho pozveš na tento večírek. Zmiň se o všech detailech z pozvánky.</p> <p>Dear _____,</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-9-4-02.2</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>CJ-9-4-03</b> Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení
<b>Indikátory</b>	1. žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátké sdělení či otázky, které se týkají např. jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p>Přečti si následující e-mail a písemně na něj odpověz.</p> <p>From: Kate To: Leila</p> <p><i>Dear Leila,</i> <i>Thanks for your postcard. Can you tell me more about your holiday? How was it? Where did you go? How long did you stay there? What did you do?</i> <i>I hope next time we'll go together.</i> <i>Kate</i></p> <p>Dear Kate,</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p> <p>Best wishes</p> <p>Leila.....</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>CJ-9-4-03.1</b>

## **Další cizí jazyk**

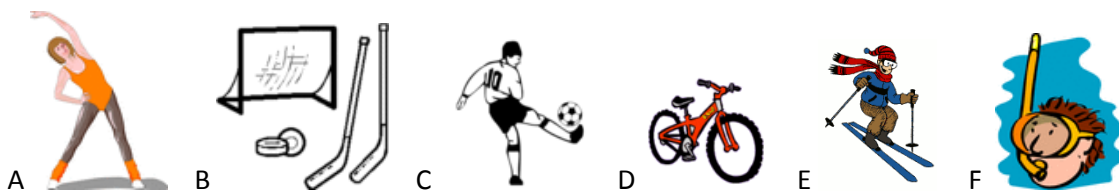


<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-01</b> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně
<b>Indikátory</b>	1. žák se řídí jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů) 2. žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p>Poslouchej a vyber správnou odpověď na otázku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a) She's American. b) I'm from New York.</li> <li>2. a) In January. b) It's Monday today.</li> <li>3. a) Jane is my little sister. b) Jane is at home now.</li> <li>4. a) Yes, I can, but not much. b) My Mum can cook very well.</li> <li>5. a) He can roller skate, he is very fast. b) I can play tennis well, I'm a tennis champion.</li> <li>6. a) I can speak English, German and Russian. b) Yes, I do.</li> <li>7. a) No, I can't. b) No, I don't, it's boring.</li> <li>8. a) It's two pounds eighty. b) I don't like hot dogs.</li> <li>9. a) Yes, he is. b) No, Jim is at work.</li> <li>10. a) Here you are. b) Yes, please.</li> </ol>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-01.2</b>
<b>Další poznámky</b>	<u>Otázky:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where are you from?</li> <li>2. When's your birthday?</li> <li>3. Where's Jane?</li> <li>4. Can you cook?</li> <li>5. What can you do well?</li> <li>6. What languages can you speak?</li> <li>7. Do you like travelling?</li> <li>8. How much is a hot dog, please?</li> <li>9. Is Jim a doctor?</li> <li>10. Would you like an ice-cream?</li> </ol>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-02</b> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ol>

#### Ilustrativní úloha

**Poslouchej a ke každému jménu doplň správné písmeno obrázku. Dva obrázky jsou navíc.**



Paul	Harry	Kate	Jessica

<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-02.1</b> Zdroj obrázků: [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na www: A. <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=132&amp;pos=0">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=132&amp;pos=0</a> B. <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=127&amp;pos=12">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=127&amp;pos=12</a> C. <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=136&amp;pos=17">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=136&amp;pos=17</a> D. <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=148&amp;pos=9">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=148&amp;pos=9</a> E. <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=135&amp;pos=7">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=135&amp;pos=7</a> F. <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=140&amp;pos=43">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=140&amp;pos=43</a>
<b>Další poznámky</b>	Transkripce textu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A: What are you doing tomorrow, Paul? We are going to the mountains, the weather is perfect for skiing. Would you like to go skiing with us? B: Of course! A great idea! Thank you.</li> <li>2. Hi, I'm Harry and I love football. My favourite football player is Cristiano Ronaldo.</li> <li>3. A: Do you like sports, Kate? B: Yes, I do. I like cycling very much. Look, it's my new bike.</li> <li>4. A: Where's Jessica? B: It's 3 o'clock so she's doing aerobics. She has her aerobics lesson every day.</li> </ol>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-03</b> Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
<b>Indikátory</b>	1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům 2. žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><u>Poslouchej a doplň chybějící údaje:</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>4 U Café</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>25 ..... Road, Oxford</b>  <b>Opposite the .....</b>  <b>Open ..... days a week</b>  <b>10 a.m. – 11 p.m.</b>  <b>40 different .....</b>  <b>Many hot and ..... drinks</b></p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-03.1</b>
<b>Další poznámky</b>	<p>Transkripce textu:</p> <p>A: Do you know <i>4 U Café</i>? My brother Mario works there.  B: <i>4 U Café</i>? No, I don't. Where is it?  A: The address is 25 Black Road, it's in the centre, opposite the cinema.  B: Is it open every day?  A: No, not every day, only 6 days a week, from Monday to Saturday.  B: It sounds good. Is there any special food you can have?  A: Yes, there are 40 different pizzas and all of them are great!  B: Wow, I love pizza! Are there any special drinks?  B: Special drinks? Well, not special, but they have many hot and cold drinks you can choose from.  A: Great. How about going there tomorrow?</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-01</b> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> <li>2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek</li> </ol>

#### Ilustrativní úloha

##### Hra rolí

##### **žákyně A**

Jsi na vánočním večírku. Ráda by ses seznámila s jedním chlapcem. Pozdrav ho a zjisti, zda máte něco společného.

	YOU	YOUR NEW FRIEND
NAME	JESSICA	
COUNTRY	AUSTRALIA	
AGE	15	
BROTHERS AND SISTERS	NO	
FREE TIME	SURFING, FRIENDS...?	
FAVOURITE FOOD	FRUIT SALAD, PASTA...?	




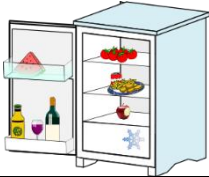
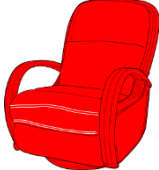
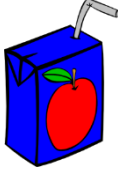
##### **žák B**

Jsi na vánočním večírku. Zaujala tě jedna dívka. Zjisti, zda máte něco společného.






	YOU	YOUR NEW FRIEND
NAME	KEVIN	
COUNTRY	SINGAPORE	
AGE	14	
BROTHERS AND SISTERS	1 YOUNGER SISTER	
FREE TIME	WATCHING TV, SURFING THE NET...?	
FAVOURITE FOOD	STEAK, PIZZA...?	

**Poznámky  
k ilustrativní úloze**

**DCJ-9-2-01.2**

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk	
<b>Ročník</b>	9.	
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení	
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-02</b> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol>	
<b>Ilustrativní úloha</b>		
<p><b>Televizní soutěž</b></p> <p>Přihlásil/a ses do své oblíbené televizní soutěže. Soutěžící v ní musí během 30–60 sekund představit část svého života a přitom uvést jednu nepravdivou informaci. Pokud diváci (tvoji spolužáci) lež neodhalí, postupuješ do dalšího kola. V prvním kole soutěžící popisují pokoj, ve kterém spí. Pro svou lež mohou využít námět na některém obrázku.</p>		
A.	B.	C.
		
D.	E.	F.
		
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<p><b>DCJ-9-2-02.3</b></p> <p>Zdroje obrázků:</p> <p>A. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-fish-tank.html">http://www.clker.com/clipart-fish-tank.html</a></p> <p>B. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-closed-blue-window-1.html">http://www.clker.com/clipart-closed-blue-window-1.html</a></p> <p>C. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-4614.html">http://www.clker.com/clipart-4614.html</a></p> <p>D. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-25460.html">http://www.clker.com/clipart-25460.html</a></p> <p>E. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-15252.html">http://www.clker.com/clipart-15252.html</a></p> <p>F. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-3928.html">http://www.clker.com/clipart-3928.html</a></p>	







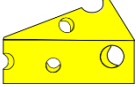


<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-03</b> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)</li> <li>2. žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák se zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b><u>Řízený dialog</u></b> žák/žákyně A</p> <p>Začal/a jsi navštěvovat novou školu. O přestávce chceš spolužákovi (spolužačce) sdělit zajímavé informace o sobě – přečti mu (jí) první větu na své kartě. Bohužel ve třídě je občas hluk, ve kterém ty nejdůležitější údaje nejsou slyšet. Pokud spolužák nebo spolužačka bude mít zájem, zeptá se tě na ně. Přečti pak druhou větu na kartě.</p> <p>karta 1</p> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>karta 2</p> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>karta 3</p> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; height: 60px;"></div> <p>žák/žákyně B</p> <p>Do třídy dnes přišel (přišla) nový spolužák (nová spolužačka). O přestávce ti chce o sobě něco říct. Bohužel ve třídě je občas hluk, ve kterém ty nejdůležitější údaje nejsou slyšet. Zeptej se proto spolužáka nebo spolužačky na údaj, který jsi přeslechl/a. Než se zeptáš, můžeš říct <i>Sorry...</i> .</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-2-03.3</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk	
<b>Ročník</b>	9.	
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním	
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-3-01</b> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	
<b>Indikátory</b>	1. žák porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)	
<b>Ilustrativní úloha</b>		
<b>Spoj obrázky nebo texty A–F se správnými významy 1–6.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Students can borrow books here.</li> <li>No dogs.</li> <li>Airport. Tourists can get on a plane here.</li> <li>Thank you for not smoking.</li> <li>This place is not safe. You mustn't go there.</li> <li>This water is for drinking.</li> </ol>		
<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>
		
<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>F.</b>
	<i>LIBRARY CORTLAND</i> <i>Monday – Thursday</i> <i>8.00 – 18.00</i> <i>Friday</i> <i>8.00 – 16.00</i>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-3-01.1</b> Zdroje obrázků: A. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=3">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=3</a> B. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=15">http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&amp;cat=0&amp;pos=15</a> C. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-82076.html">http://www.clker.com/clipart-82076.html</a> D. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-no-smoking-sign.html">http://www.clker.com/clipart-no-smoking-sign.html</a> F. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-map-symbols-airport-black.html">http://www.clker.com/clipart-map-symbols-airport-black.html</a>	

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-3-02</b> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života</li> <li>2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ol>

### Ilustrativní úloha

Přečti si text a urči, která potravina v něm není zmíněna.





A. 	B. 	C. 
D. 	E. 	F. 
G. 	H. 	I. 

### Food around the World

Everybody eats. People have breakfast, lunch and dinner in every country but they don't often eat the same food. In Uganda people eat a lot of bananas. They also make *matoke*, a special food from green bananas. Rice is very important for people in Iran. They eat rice with chicken, with yogurt or with eggs. Sometimes they cook rice one day! People in Iran like sweets, too. Rice cakes and ice-cream are very popular there. Yes, ice-cream comes from Iran! Food in Vietnam is very healthy. *Pho* is a popular soup in Vietnam. It is a soup with rice noodles and meat. People usually buy *pho* in the street. In Mongolia people eat a lot of meat, for example horse meat, and cheese. Milk tea with salt and *kefir* are popular drinks in that country. There are so many interesting kinds of food and drinks in the world!

<b>Poznámky</b>	<p><b>DCJ-9-3-02.1</b> Zdroje obrázků:  A. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-14101.html">http://www.clker.com/clipart-14101.html</a>  B. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-4145.html">http://www.clker.com/clipart-4145.html</a>  C. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-9673.html">http://www.clker.com/clipart-9673.html</a>  D. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-29011.html">http://www.clker.com/clipart-29011.html</a>  E. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-12377.html">http://www.clker.com/clipart-12377.html</a>  F. [cit. 2013-04-12] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-yogurt-.html">http://www.clker.com/clipart-yogurt-.html</a>  G. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-12567.html">http://www.clker.com/clipart-12567.html</a>  H. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-3986.html">http://www.clker.com/clipart-3986.html</a>  I. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: <a href="http://www.clker.com/clipart-25852.html">http://www.clker.com/clipart-25852.html</a></p>
-----------------	---



<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-3-03</b> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> <li>2. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b><u>Spoj správný text a obrázek. Jeden text je navíc.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is a beautiful animal. It is red. It has got ten legs. People eat its meat. This one lives on the Galapagos. It can jump and walk on water!</li> <li>2. People don't like this animal. It is very long (5 metres) and it has no legs and ears. It eats small animals, for example birds or rabbits.</li> <li>3. It is a small animal. It is usually green. It lives in water and on land, sometimes in trees! It has got very long back legs. It can jump high and long. People eat their legs.</li> <li>4. It is a very clever animal and a popular pet too. Its favourite game is playing with a mouse. It can hear very well and it can see well at night.</li> <li>5. It is a large white bird. Its egg is very big. Parents sit on it 80 days! This bird lives in the Pacific. It can fly in a strong wind very well.</li> </ol>	
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>	
<b>Poznámky k ilustrativním úlohám</b>	<p><b>DCJ-9-3-03.1</b></p> <p>Zdroje obrázků:</p> <p>A. krab galapážský – s laskavým svolením MVDr. Ivo Paulíka (upraveno)</p> <p>Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Petra Lexová.</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk											
<b>Ročník</b>	9.											
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní											
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-01</b> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři											
<b>Indikátory</b>	1. žák zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává											
<b>Ilustrativní úloha</b>												
<p><b>Vyplň dotazník o svém nejlepším kamarádovi / své nejlepší kamarádce.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>How well do you know your best friend?</b></td> </tr> <tr> <td>1. What is his/her favourite school subject?</td> </tr> <tr> <td>2. When was he/she born?</td> </tr> <tr> <td>3. How many brothers/sisters has he/she got?</td> </tr> <tr> <td>4. Was he/she at school yesterday?</td> </tr> <tr> <td>5. What kind of music does he/she like?</td> </tr> <tr> <td>6. Can he/she ride a bike?</td> </tr> <tr> <td>7. When did he/she finish school yesterday?</td> </tr> <tr> <td>8. What mark did he/she get in the last maths test?</td> </tr> <tr> <td>9. What is his/her favourite sport?</td> </tr> <tr> <td>10. What does he/she like doing in his/her free time?</td> </tr> </table>		<b>How well do you know your best friend?</b>	1. What is his/her favourite school subject?	2. When was he/she born?	3. How many brothers/sisters has he/she got?	4. Was he/she at school yesterday?	5. What kind of music does he/she like?	6. Can he/she ride a bike?	7. When did he/she finish school yesterday?	8. What mark did he/she get in the last maths test?	9. What is his/her favourite sport?	10. What does he/she like doing in his/her free time?
<b>How well do you know your best friend?</b>												
1. What is his/her favourite school subject?												
2. When was he/she born?												
3. How many brothers/sisters has he/she got?												
4. Was he/she at school yesterday?												
5. What kind of music does he/she like?												
6. Can he/she ride a bike?												
7. When did he/she finish school yesterday?												
8. What mark did he/she get in the last maths test?												
9. What is his/her favourite sport?												
10. What does he/she like doing in his/her free time?												
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-4-01.1</b>											

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk				
<b>Ročník</b>	9.				
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní				
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-02</b> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat				
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> <li>2. napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí</li> <li>3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> </ol>				
<b>Ilustrativní úloha</b>					
Napiš krátký e-mail kamarádovi a poděkuj mu za dárek k narozeninám. Také se zeptej, jestli by s tebou nechtěl jít do kina (vyber den, čas, film i místo setkání).					
<table border="1"> <tr> <td>From:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>To:</td> <td></td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		From:		To:	
From:					
To:					
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>					

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-03</b> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
<b>Indikátory</b>	1. žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Přijmi písemně pozvání na oslavu. Vysvětli, že se opozdíš asi o hodinu a proč.</b></p> <p><i>Dear .....,</i></p> <p><i>It's my birthday next Sunday on May 14th. Can you come to my party at 4pm? It will be in the garden. Could you please bring your guitar with you?</i></p> <p><i>Love,</i> <i>Lucy</i></p> <p>..... <i>Lucy,</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-4-03.1</b>